

Questionario scuola statali 1 ciclo di istruzione

Denominazione Scuola
ALZANO LOMBARDO
Data invio
20/02/2015 15:30:08
Codice Meccanografico
BGIC82100T
URL di riferimento
http://ext.pubblica.istruzione.it/invalsi/index.php/534466

Dati sulla scuola

D0 Indicare quali ordini sono presenti nell'Istituzione scolastica. <i>E' possibile indicare più risposte.</i>
Primaria
Si
Secondaria
Si

Risorse economiche e materiali

D01 Indicare il numero degli spazi presenti a scuola per ciascuna delle voci sotto elencate: <i>Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.</i>
a. numero di sedi ¹ di cui la scuola è composta
5
b. numero di aule adibite a laboratori (es. lab. informatico, linguistico, scientifico, espressivo)
14
c. numero di palestre
5
D02 Quali certificazioni sono state rilasciate dalle autorità competenti? <i>Indicare una risposta per ogni riga.</i>
a. Certificato di agibilità
Si, per tutti gli edifici
b. Certificato di prevenzione incendi
Si, per tutti gli edifici
D03 Quali elementi per la sicurezza e il superamento delle barriere architettoniche sono presenti a scuola? <i>Indicare una risposta per ogni riga.</i>
a. Scale di sicurezza esterne
Si, in alcuni edifici
b. Porte antipanico
Si, in tutti gli edifici

c. Servizi igienici per i disabili

Si, in tutti gli edifici

d. Rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche

Si, in tutti gli edifici

Risorse Professionali

D04 Da quando lavora in questa scuola come Direttore - Preside - Dirigente Scolastico?

2014

D05 Quando è diventato Direttore - Preside - Dirigente Scolastico?

Considerare anche l'esperienza acquisita presso altre scuole e l'eventuale esperienza prima di entrare in ruolo, come Preside incaricato.

2014

Curricolo, progettazione e valutazione

D06 Quali dei seguenti aspetti relativi al curricolo sono presenti nella scuola?

È possibile indicare più risposte.

a. E' stato elaborato un curricolo di scuola per italiano - Primaria

Si

a. E' stato elaborato un curricolo di scuola per italiano - Secondaria

Si

b. E' stato elaborato un curricolo di scuola per matematica - Primaria

Si

b. E' stato elaborato un curricolo di scuola per matematica - Secondaria

Si

c. E' stato elaborato un curricolo di scuola per la lingua inglese - Primaria

Si

c. E' stato elaborato un curricolo di scuola per la lingua inglese - Secondaria

Si

d. E' stato elaborato un curricolo di scuola per scienze - Primaria

Si

d. E' stato elaborato un curricolo di scuola per scienze - Secondaria

Si

e. E' stato elaborato un curricolo di scuola per altre discipline - Primaria

Si

e. E' stato elaborato un curricolo di scuola per altre discipline - Secondaria

Si

g. E' stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola - Primaria

Si

g. E' stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola - Secondaria

Si

i. Altro - Primaria

Si

i. Altro - Secondaria
Si

D06a Quali altri aspetti relativi al curriculum sono presenti nella scuola? Altri aspetti - Primaria
è stato sviluppato un curriculum verticale tra infanzia, primaria e secondaria per quanto riguarda la programmazione educativa, particolarmente in merito alle competenze sociali esistenziali, relazionali, progettuali con obiettivi specifici, strategie e risultati attesi declinati a livello di anno di corso

Altri aspetti - Secondaria
è stato sviluppato un curriculum verticale tra infanzia, primaria e secondaria per quanto riguarda la programmazione educativa, particolarmente in merito alle competenze sociali esistenziali, relazionali, progettuali con obiettivi specifici, strategie e risultati attesi declinati a livello di anno di corso

D07 Quali aspetti relativi alla progettazione didattica sono presenti nella scuola?
<i>È possibile indicare più risposte.</i>

b. Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di studenti (es. studenti con cittadinanza non italiana, studenti con BES) - Primaria
Si

b. Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di studenti (es. studenti con cittadinanza non italiana, studenti con BES) - Secondaria
Si

e. Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi) - Primaria
Si

e. Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi) - Secondaria
Si

f. Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline - Primaria
Si

f. Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline - Secondaria
Si

D08 Gli studenti della scuola primaria hanno svolto prove per classi parallele nell'a.s. 2013/14? Specificare che tipo di prove e per quali discipline.
<i>Per prove si intendono quelle predisposte in modo da garantire la comparabilità delle risposte tra classi diverse. Interessano qui le prove predisposte dagli insegnanti della scuola sulla base della programmazione comune, non le prove INVALSI o le prove che vengono usate per fare esercitare gli studenti ad affrontare le prove INVALSI.</i>
<i>È possibile indicare più risposte per ogni riga.</i>

a. Prove di ingresso - Italiano
Si

a. Prove di ingresso - Matematica
Si

a. Prove di ingresso - Lingua inglese
Si

a. Prove di ingresso - Altre discipline
Si

b. Prove intermedie - Non sono state svolte
Si

c. Prove finali - Non sono state svolte
Si

**D08a Gli studenti della scuola secondaria di I grado hanno svolto prove per classi parallele nell'a.s. 2013/14?
Specificare che tipo di prove e per quali discipline.**

Per prove si intendono quelle predisposte in modo da garantire la comparabilità delle risposte tra classi diverse. Interessano qui le prove predisposte dagli insegnanti della scuola sulla base della programmazione comune, non le prove INVALSI o le prove che vengono usate per fare esercitare gli studenti ad affrontare le prove INVALSI.

È possibile indicare più risposte per ogni riga.

a. Prove di ingresso - Italiano

Si

a. Prove di ingresso - Matematica

Si

b. Prove intermedie - Non sono state svolte

Si

c. Prove finali - Non sono state svolte

Si

Ambiente di apprendimento

D09 Nella scuola sono presenti una o più biblioteche?

No

D13 Qual è la durata in minuti delle lezioni nella scuola primaria?

Indicare una sola risposta.

d. In alcune classi le lezioni durano 60 minuti, in altre classi durano meno di 60 minuti

Si

D13a Qual è la durata in minuti delle lezioni nella scuola secondaria di I grado?

Indicare una sola risposta.

a. In tutte le classi le lezioni durano 60 minuti

Si

D14 Quando sono realizzate le seguenti attività nella scuola primaria?

Indicare almeno una risposta per riga.

a. Ampliamento dell'offerta formativa (es. certificazione lingue) - In orario extra-curricolare

Si

a. Ampliamento dell'offerta formativa (es. certificazione lingue) - In orario curricolare, nelle ore di lezione

Si

b. Interventi didattici per recupero, consolidamento, potenziamento - In orario extra-curricolare

Si

b. Interventi didattici per recupero, consolidamento, potenziamento - In orario curricolare, nelle ore di lezione

Si

b. Interventi didattici per recupero, consolidamento, potenziamento - In orario curricolare, facendo ore non di 60 min.

Si

D14a Quando sono realizzate le seguenti attività nella scuola secondaria di I grado?

Indicare almeno una risposta per riga.

a. Ampliamento dell'offerta formativa (es. certificazione lingue) - In orario curricolare, nelle ore di lezione

Si

b. Interventi didattici per recupero, consolidamento, potenziamento - In orario extra-curricolare
Si

b. Interventi didattici per recupero, consolidamento, potenziamento - In orario curricolare, nelle ore di lezione
Si

D15 Per i seguenti episodi problematici da parte degli studenti della scuola primaria, quali provvedimenti ha adottato la scuola in questo anno scolastico?
Indicare almeno una risposta per colonna.
a. Non ci sono stati episodi problematici - Furti
Si

a. Non ci sono stati episodi problematici - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

a. Non ci sono stati episodi problematici - Atti di vandalismo
Si

a. Non ci sono stati episodi problematici - Altre attività non consentite a scuola²
Si

D15a Per i seguenti episodi problematici da parte degli studenti della scuola Secondaria I grado, quali provvedimenti ha adottato la scuola in questo anno scolastico?
Indicare almeno una risposta per colonna.

a. Non ci sono stati episodi problematici - Atti di vandalismo
Si

c. Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

d. Interventi dei servizi sociali - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

e. Convocazione degli studenti dal Dirigente Scolastico - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

f. Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro - Furti
Si

f. Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

f. Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro - Altre attività non consentite a scuola³
Si

g. Colloqui delle famiglie con gli insegnanti - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

g. Colloqui delle famiglie con gli insegnanti - Altre attività non consentite a scuola³
Si

h. Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

i. Abbassamento del voto di condotta - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

j. Colloquio degli studenti con il coordinatore di classe/insegnanti - Furti
Si

j. Colloquio degli studenti con il coordinatore di classe/insegnanti - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

k. Lavoro sul gruppo classe - Furti
Si

k. Lavoro sul gruppo classe - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

n. Intervento delle pubbliche autorità - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

o. Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

D16 Indicare il numero di studenti della secondaria di I grado che ha ricevuto sospensioni nell'a.s. 2013/14?

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Numero studenti sospesi del 1° anno

b. Numero studenti sospesi del 2° anno
3

c. Numero studenti sospesi del 3° anno
1

Inclusione e differenziazione

D17 Quali azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per il recupero degli studenti che presentano difficoltà di apprendimento?

E' possibile indicare più risposte per colonna.

a. gruppi di livello all'interno delle classi - Primaria
Si

a. gruppi di livello all'interno delle classi - Secondaria
Si

b. gruppi di livello per classi aperte - Primaria
Si

D18 Quali azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per il potenziamento degli studenti con particolari attitudini disciplinari?

E' possibile indicare più risposte per colonna.

g. partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare - Primaria
Si

g. partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare - Secondaria
Si

Continuità e orientamento

D19 Quali azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per garantire la continuità educativa tra infanzia e primaria?

E' possibile indicare più risposte.

a. incontri tra insegnanti dell'infanzia e della primaria per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi
Si

b. incontri tra insegnanti dell'infanzia e della primaria per definire le competenze in uscita e in entrata dei bambini
Sì

c. visita della scuola primaria da parte dei bambini dell'infanzia
Sì

d. attività educative per i bambini dell'infanzia con insegnanti della primaria
Sì

Altro
griglia di passaggio delle informazioni dall'infanzia alla primaria in merito agli aspetti di apprendimento, sociali, etc... di ogni bambino + progetto ponte per gli alunni disabili

D20 Quali azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per garantire la continuità educativa tra primaria e secondaria di I grado?

E' possibile indicare più risposte.

a. incontri tra insegnanti della primaria e della secondaria per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi
Sì

b. incontri tra insegnanti della primaria e della secondaria per definire le competenze in uscita e in entrata degli studenti
Sì

c. visita della scuola secondaria da parte degli studenti della primaria
Sì

Altro
griglia di passaggio delle informazioni dall'infanzia alla primaria in merito agli aspetti di apprendimento, sociali, etc... di ogni bambino + progetto ponte per gli alunni disabili

D21 Quali azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per l'orientamento degli studenti della secondaria di I grado?

E' possibile indicare più risposte.

a. percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni
Sì

b. collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientamento
Sì

d. presentazione agli studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado
Sì

f. incontri individuali degli studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelta della scuola superiore
Sì

g. predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli studenti
Sì

Orientamento strategico e organizzazione della scuola

D22 Indicare le risorse finanziarie assegnate alla scuola per le funzioni strumentali al POF e il numero di insegnanti funzioni strumentali in questo anno scolastico.

Fare riferimento al lordo dipendente. Non inserire le cifre decimali.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Risorse assegnate alla scuola per le funzioni strumentali euro
4110

b. Numero di insegnanti funzioni strumentali
4

D23 Indicare l'ammontare del Fondo di Istituto (FIS) per gli insegnanti e gli ATA in questo anno scolastico.
Fare riferimento al lordo dipendente. Non inserire le cifre decimali.
Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Quota FIS insegnanti
24043

b. Quota FIS ATA
14234

D24 Quanti insegnanti hanno usufruito del Fondo di Istituto (FIS) nell'a.s. 2013/14 e quanti di loro hanno ricevuto più di 500 € lordi?
Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Numero di insegnanti che ha usufruito del FIS
48

b. Numero di insegnanti che ha ricevuto più di 500 € lordi con il FIS
10

D25 Quanti ATA hanno usufruito del Fondo di Istituto (FIS) nell'a.s. 2013/14 e quanti di loro hanno ricevuto più di 500 € lordi?
Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Numero di ATA che ha usufruito del FIS
33

b. Numero di ATA che ha ricevuto più di 500 € lordi con il FIS
4

D26 Nella scuola chi si occupa principalmente di:
Indicare fino a 2 risposte per ogni riga.

a. Individuare come ripartire i fondi del bilancio scolastico? - Collegio dei docenti
Si

a. Individuare come ripartire i fondi del bilancio scolastico? - Consiglio di Istituto
Si

b. Stabilire l'impostazione della valutazione degli studenti? - Collegio dei docenti
Si

b. Stabilire l'impostazione della valutazione degli studenti? - Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione
Si

c. Definire i criteri per la formazione delle classi? - Collegio dei docenti
Si

c. Definire i criteri per la formazione delle classi? - Consiglio di Istituto
Si

d. Scegliere le modalità di lavoro degli studenti (es. classi aperte, gruppi di livello, ecc.)? - I singoli insegnanti
Si

e. Progettare i contenuti del curriculum? - Collegio dei docenti
Si

e. Progettare i contenuti del curricolo? - Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione
Si

f. Scegliere le attività per ampliare l'offerta formativa? - Collegio dei docenti
Si

g. Definire l'articolazione oraria? - Collegio dei docenti
Si

g. Definire l'articolazione oraria? - Consiglio di Istituto
Si

h. Coordinare l'elaborazione dei metodi didattici? - Il Dirigente Scolastico
Si

h. Coordinare l'elaborazione dei metodi didattici? - Lo staff del Dirigente Scolastico
Si

i. Scegliere gli argomenti per l'aggiornamento degli insegnanti? - Collegio dei docenti
Si

i. Scegliere gli argomenti per l'aggiornamento degli insegnanti? - Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione
Si

D27 Indicare le ore di assenza degli insegnanti nel mese di ottobre 2014⁴(a), le ore di supplenza svolte da insegnanti esterni (b), le ore di supplenza svolte da insegnanti interni retribuite (c) e non retribuite (d).
Considerare solo le ore di assenza dalle lezioni, non le ore di assenza per altre attività (es. programmazione, consigli di classe, etc.)
Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Numero ore di assenza degli insegnanti - Primaria
487

a. Numero ore di assenza degli insegnanti - Secondaria di I Grado
185

b. Numero ore di supplenza svolte da insegnanti esterni - Primaria
390

b. Numero ore di supplenza svolte da insegnanti esterni - Secondaria di I Grado
114

c. Numero ore di supplenza retribuite svolte da insegnanti interni - Primaria
3

c. Numero ore di supplenza retribuite svolte da insegnanti interni - Secondaria di I Grado
29

d. Numero ore di supplenza non retribuite svolte da insegnanti interni (scambi di ore o utilizzo ore a completamento) - Primaria
94

d. Numero ore di supplenza non retribuite svolte da insegnanti interni (scambi di ore o utilizzo ore a completamento) - Secondaria di I Grado
42

D28 Indicare quanti progetti dotati di spesa la scuola ha realizzato nell'a.s. 2013/14 (a). Specificare le spese per tali progetti, consultando le schede finanziarie di progetto (b, c). Specificare inoltre le spese per il personale interno coinvolto nei progetti erogate con il cedolino unico (d).

Per una corretta compilazione, chiedere al DSGA di consultare le schede finanziarie dei progetti e le spese per il personale interno coinvolto nei progetti erogate con il cedolino unico.

Non inserire le cifre decimali.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Numero di progetti nel 2013/14.

Sommare i progetti dotati di scheda finanziaria di progetto. Non considerare i progetti finanziati con i fondi PON e POR.

34

b. Spese per il personale interno nei progetti nel 2013/14.

euro

Sommare gli importi indicati nelle schede finanziarie dei progetti alla voce "Personale" (Conto consuntivo, modello I "Rendiconto progetto/attività" colonna "Somme impegnate"). Per le spese sostenute nell'anno finanziario 2013 considerare 4/12. Per le spese sostenute nell'anno finanziario 2014 considerare 8/12"

8414

c. Altre spese per i progetti (personale esterno, materiali, ecc.).

euro

Sommare gli importi indicati nelle schede finanziarie dei progetti alle voci "Beni di consumo", "Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi", "Altre spese" (Conto consuntivo, modello I "Rendiconto progetto/attività", colonna "Somme impegnate"). Per le spese sostenute nell'anno finanziario 2013 considerare 4/12. Per le spese sostenute nell'anno finanziario 2014 considerare 8/12.

38147

d. Spese per il personale interno coinvolto nei progetti nel 2013/14 (Cedolino unico).

euro

Sommare gli importi erogati con il Fondo di Istituto per l'a.s. 2013/14 per retribuire il personale coinvolto nei progetti (es. attività aggiuntive di insegnamento, attività aggiuntive non di insegnamento, prestazioni aggiuntive del personale ATA).

3395

D29 Per i tre progetti realizzati nel 2013/14 più importanti per la scuola, indicare l'argomento, la spesa, l'anno di inizio, l'eventuale coinvolgimento di personale esterno qualificato e spiegare brevemente perché il progetto è stato importante per la scuola.

Per la "spesa in €" considerare sia l'importo indicato nel modello I "Rendiconto progetto/attività" (totale spese progetto) sia gli eventuali importi stanziati per il personale con il cedolino unico. Non considerare i Progetti finanziati con i fondi PON e POR.

Compilare almeno i campi relativi al Progetto 1.

Progetto 1 -

Argomento⁵

11

Progetto 1 -

Spesa in € (non inserire le cifre decimali)

2650

Progetto 1 -

Anno di inizio del progetto

2012

Progetto 1 -	E' stato coinvolto personale esterno qualificato (Si=S/No=N)
S	
Progetto 1 -	Perchè il progetto è stato importante per la scuola? (max 250 caratteri)
Servizio Sportello Psicopedagogico, frutto di esperienza di anni, inizialmente per la primaria poi esteso alla secondaria, come supporto per le classi, per le singole famiglie e per i docenti, icon attività anche formative.	
Progetto 2 -	Argomento ⁵
4	
Progetto 2 -	Spesa in € (non inserire le cifre decimali)
8384	
Progetto 2 -	Anno di inizio del progetto
2009	
Progetto 2 -	E' stato coinvolto personale esterno qualificato (Si=S/No=N)
S	
Progetto 2 -	Perchè il progetto è stato importante per la scuola? (max 250 caratteri)
Progetto per NAI e stranieri in quanto realtà a forte flusso migratorio, soprattutto in alcuni plessi. Altre attività legate all'inclusione in genere (inclusendo dsa e bes)	
Progetto 3 -	Argomento ⁵
8	
Progetto 3 -	Spesa in € (non inserire le cifre decimali)
1625	
Progetto 3 -	Anno di inizio del progetto
2012	
Progetto 3 -	E' stato coinvolto personale esterno qualificato (Si=S/No=N)
S	
Progetto 3 -	Perchè il progetto è stato importante per la scuola? (max 250 caratteri)
Progetto affettività nelle classi filtro delle seconde della secondaria, costruito in parte col supporto dello psicologo, dei servizi territoriali e di gruppi locali (banda)	

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

D30 La scuola ha sostenuto spese per la formazione o aggiornamento degli insegnanti nell'a.s. 2013/14?

Considerare anche la formazione finanziata dalla scuola e organizzata da enti esterni.

Si

D31 Per ciascun progetto di formazione o aggiornamento degli insegnanti munito di spesa realizzato nell'a.s. 2013/14 compilare le voci della griglia con le informazioni richieste.

Considerare anche la formazione organizzata da enti esterni e finanziata dalla scuola.

Non inserire progetti privi di spesa. Nella colonna Spesa inserire le spese totali indicate per ciascun progetto (colonna "Somme impegnate") del modello I "Rendiconto progetto/attività".

Compilare almeno i campi relativi al Progetto A.

Progetto A - Argomento⁶

Si

Progetto A - Numero insegnanti coinvolti

9

Progetto A - Durata del corso (in ore)

6

Progetto A - Spesa in € (non inserire cifre decimali)

180

Progetto B - Argomento⁶

5

Progetto B - Numero insegnanti coinvolti

Si

Progetto B - Durata del corso (in ore)

4

Progetto B - Spesa in € (non inserire cifre decimali)

305

D32 Se sono presenti gruppi di lavoro formalizzati, indicare per ciascuno degli argomenti seguenti quanti insegnanti partecipano.

Se non è presente un gruppo formalizzato indicare 0. Se uno stesso insegnante partecipa a più gruppi di lavoro formalizzati, calcolare la sua presenza in ciascuno dei gruppi. Non considerare come gruppi di lavoro organi quali i consigli di classe e interclasse e il collegio docenti.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Criteri comuni per la valutazione degli studenti

b. Curricolo verticale (tra insegnanti di anni di corso diversi)

26

c. Competenze in ingresso e in uscita (tra insegnanti di differenti livelli di scuola)

d. Accoglienza

e. Orientamento

2

f. Raccordo con il territorio (altre scuole, ASL, enti locali, ecc.)

10

g. Piano dell'offerta formativa

h. Temi disciplinari

i. Temi multidisciplinari
55
j. Continuità
20
k. Inclusione (studenti stranieri, studenti BES, etc.)
11

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

D33 La scuola partecipa a reti di scuole?
Si

D34 Inserire le informazioni richieste per ciascuna rete
<i>Compilare almeno i campi relativi alla Rete A.</i>
Rete A -
Attività prevalente ⁷
4

Rete A -
La scuola è capofila ⁸ (Si=S/No=N)
N

Rete A -
Partecipano altri soggetti? ⁹ (Si=S/No=N)
N

Rete A -
Principale soggetto finanziatore ¹⁰
2

Rete A -
Per quale motivazione la scuola ha aderito alla rete? ¹¹
3

Rete B -
Attività prevalente ⁷
6

Rete B -
La scuola è capofila ⁸ (Si=S/No=N)
N

Rete B -
Partecipano altri soggetti? ⁹ (Si=S/No=N)
S

Rete B -
Principale soggetto finanziatore ¹⁰
2

Rete B -	Per quale motivazione la scuola ha aderito alla rete? ¹¹
3	
Rete C -	Attività prevalente ⁷
9	
Rete C -	La scuola è capofila ⁸ (Sì=S/No=N)
N	
Rete C -	Partecipano altri soggetti? ⁹ (Sì=S/No=N)
N	
Rete C -	Principale soggetto finanziatore ¹⁰
6	
Rete C -	Per quale motivazione la scuola ha aderito alla rete? ¹¹
Si	
Rete D -	Attività prevalente ⁷
7	
Rete D -	La scuola è capofila ⁸ (Sì=S/No=N)
N	
Rete D -	Partecipano altri soggetti? ⁹ (Sì=S/No=N)
N	
Rete D -	Principale soggetto finanziatore ¹⁰
Si	
Rete D -	Per quale motivazione la scuola ha aderito alla rete? ¹¹
3	
Rete E -	Attività prevalente ⁷
9	
Rete E -	La scuola è capofila ⁸ (Sì=S/No=N)
N	

Rete E -
Partecipano altri soggetti? ⁹ (Sì=S/No=N)
N

Rete E -
Principale soggetto finanziatore ¹⁰
Sì

Rete E -
Per quale motivazione la scuola ha aderito alla rete? ¹¹
Sì

D35 Oltre alle reti di scuole, ci sono accordi formalizzati (protocolli d'intesa, convenzioni, consorzi, ecc.) con soggetti esterni?
Sì

D36 Con quali soggetti esterni ci sono accordi formalizzati?

È possibile indicare più risposte.

a. Altre scuole (escluse le reti di scuole)
Sì

b. Università
Sì

e. Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)
Sì

f. Associazioni sportive
Sì

g. Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)
Sì

h. Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
Sì

i. ASL
Sì

D37 Indicare il numero dei genitori aventi diritto e i votanti effettivi alle ultime elezioni del Consiglio di Istituto.

Riportare i dati relativi alle ultime elezioni.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Numero genitori aventi diritto (due per ogni studente)
1918

b. Numero votanti effettivi
198

D38 Quale percentuale di genitori svolge le seguenti attività?

Utilizzare il mouse per spostare il cursore e individuare la percentuale prescelta.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Collaborare attivamente alla realizzazione di attività a scuola
10

b. Partecipare ai colloqui collettivi con gli insegnanti

40

c. Partecipare a eventi e manifestazioni organizzati dalla scuola

40

D39 La scuola ha chiesto alle famiglie di versare un contributo volontario (di importo libero o fisso) in questo anno scolastico?

Non considerare le spese sostenute dalle famiglie per l'assicurazione, le gite scolastiche e le visite di istruzione.

Sì

D40 Qual è stato l'ammontare complessivo dei contributi volontari delle famiglie per questo anno scolastico?

Non considerare le spese sostenute dalle famiglie per l'assicurazione, le gite scolastiche e le visite di istruzione.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

2263

D41 Per quanti studenti è stato versato il contributo volontario?

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

650

D42 Con quale frequenza la scuola realizza le seguenti attività per le famiglie in questo anno scolastico?

Indicare una risposta per ogni riga.

a. Colloqui collettivi genitori-insegnanti

da 4 a 6 volte l'anno (circa ogni 2 mesi)

b. Comunicazioni per informare sull'attività della scuola

7 volte l'anno o più (circa ogni mese)

c. Note informative sui progressi degli studenti (oltre alle normali schede di valutazione)

Mai

d. Eventi e manifestazioni (es. festa di fine anno)

da 4 a 6 volte l'anno (circa ogni 2 mesi)