

INTERCULTURA - REPERTORIO STRATEGIE E STRUMENTI

(L'elenco proposto va considerato aperto, integrabile, declinabile in base alle singole discipline).

<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Approccio testuale<input type="checkbox"/> Attività pragmlinguistiche<input type="checkbox"/> Preminenza alla comunicazione e alla fluenza rispetto all'accuratezza formale<input type="checkbox"/> Utilizzo dell'operatività<input type="checkbox"/> Utilizzo del canale iconico e di altri canali extraverbali<input type="checkbox"/> Uso di referenti concreti<input type="checkbox"/> Attenzione al linguaggio (chiaro, semplice e accompagnato da dimostrazioni ed esempi)<input type="checkbox"/> Lavoro per gruppi cooperativi<input type="checkbox"/> Attività di insegnamento reciproco<input type="checkbox"/> Attività per classi aperte, gruppi opzionali, laboratori, ecc.<input type="checkbox"/> Coinvolgimento in attività di altre classi<input type="checkbox"/> Utilizzo di materiale in L1<input type="checkbox"/> Risalto alla dimensione ricettiva rispetto a quella produttiva<input type="checkbox"/> Risalto alle abilità orali<input type="checkbox"/> Utilizzo di tecniche di facilitazione in fase di pre-ascolto, di accompagnamento all'ascolto e di post-ascolto<input type="checkbox"/> Utilizzo di glottotecnologie	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Raccordo e sinergia tra i vari docenti coinvolti nella concretizzazione del PDP attraverso l'utilizzo di "diari di bordo" o altri strumenti di condivisione delle proposte didattiche e dei risultati ottenuti<input type="checkbox"/> Utilizzo di testi "ad alta comprensibilità"<input type="checkbox"/> Utilizzo di tecniche di facilitazione, in fase di pre-lettura, lettura e post- lettura, sia con testi "ad alta comprensibilità" che con testi autentici<input type="checkbox"/> Uso di tracce date, costruzione di mappe concettuali, Power Point, ecc.<input type="checkbox"/> Utilizzo di materiali e strumenti di supporto (calcolatrice, tavole pitagoriche, computer, ecc.)<input type="checkbox"/> Diversificazione:<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> del materiale<input type="checkbox"/> delle consegne<input type="checkbox"/> delle attività<input type="checkbox"/> delle verifiche<input type="checkbox"/> Gradazione delle attività di verifica coerentemente con il livello di lingua (per esempio abbinamenti immagini/didascale per il livello A1, domande a scelta multipla per il livello A2, produzioni guidate tramite griglie, completamenti, ecc. per il livello B1, ecc.)<input type="checkbox"/> Tempi di verifica più lunghi<input type="checkbox"/>
---	--