



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ALZANO LOMBARDO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo grado

Via F.lli Valenti , 6 Alzano Lombardo (Bg) - ☎ 035/511390 - 📠 035/515693

La nostra Scuola Primaria



Un saluto dal Dirigente Scolastico

È con soddisfazione che, in questo anno scolastico 2015-2016, presentiamo a nome del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto una breve scheda per illustrare **la nostra idea di scuola**. Vi invitiamo a leggerla con attenzione, sperando che possa costituire utile elemento di **conoscenza per le famiglie e stimolo al miglioramento** della nostra offerta formativa. Con questo breve documento, vorremmo raccontare alcune delle esperienze che arricchiscono il **percorso educativo e formativo dei nostri alunni**. Non riusciremo a raccontare tutto ciò che viene fatto, ma speriamo di offrirvi un'idea del nostro progetto. Nella consapevolezza che tutti, scuola e famiglia, dobbiamo avere al centro delle nostre attenzioni e del nostro impegno l'obiettivo di **garantire una scuola migliore al servizio della crescita dei nostri bambini**.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Claudio Cancelli

(Alcuni) Punti di Riferimento



Un'età importante.

Ogni età ha un valore. Nella scuola primaria il bambino vive le prime esperienze in un **ambiente strutturato di apprendimento**. L'ambiente scolastico è anche e soprattutto il luogo dove si socializza, dove si fa parte di un gruppo stabile e organizzato e dove si possono acquisire le prime **competenze disciplinari e sociali come strumenti** per la propria crescita.



Una scuola nel suo territorio.

Il territorio deve essere per ogni scuola una **risorsa** e al tempo stesso uno **stimolo** per:

- ricercare collaborazioni
- sviluppare conoscenza e relazioni
- arricchire la proposta formativa
- condividere con le famiglie la corresponsabilità educativa.



I risultati delle prove Invalsi.

Da alcuni anni il nostro Istituto partecipa alle prove nazionali. Gli esiti sono stati sempre **superiori alle medie nazionali e regionali**, a dimostrazione di una formazione robusta dei nostri alunni. Nell'ultima rilevazione, le classi quinte hanno ottenuto in:

- **ITALIANO** un punteggio di 64 (media Lombardia 62,8 e media Italia 61,0)
- **MATEMATICA** un punteggio di 69,6 (media Lombardia 64,1 e media Italia 62,9)





Formazione degli insegnanti.

La formazione dei docenti è necessaria a stimolare migliori processi di insegnamento e apprendimento.

Numerosi sono stati gli insegnanti che hanno partecipato nell'ultimo anno scolastico a corsi di aggiornamento. Alcuni argomenti: le nuove strategie di apprendimento per la matematica; i metodi di lavoro per una scuola inclusiva; gli strumenti per i disturbi specifici di apprendimento; lo sviluppo di una didattica cooperativa; metodi e tecniche per l'apprendimento della musica; l'uso delle nuove tecnologie nella scuola; la didattica laboratoriale; il curricolo educativo verticale, etc...



Obiettivi di miglioramento.

Una scuola non svolgerà il suo compito adeguatamente se non sarà in grado di valutare il suo servizio, individuando **punti di forza e di debolezza** per poter continuamente verificare l'efficacia del suo servizio. Da qui l'esigenza di stabilire periodicamente gli **obiettivi di miglioramento** della propria offerta formativa. Ciò è stato fatto a settembre con il rapporto di autovalutazione che si può trovare sul nostro sito scolastico.



La prova finale delle classi quinte.

A partire da quest'anno introdurremo una **prova finale per tutte le classi in uscita dalla scuola primaria**. È un modo per preparare i nostri ragazzi al passaggio alla secondaria e al tempo stesso per **lavorare in modo omogeneo** sulle competenze nei tre plessi di scuola primaria al termine dei cinque anni.



(Alcuni) Progetti di Istituto per la Scuola Primaria



Lo sportello psicopedagogico.

Questo servizio è realizzato con uno psicologo qualificato incaricato dall'Istituto, per garantire nella nostra scuola:

- **Consulenza psicologica e pedagogica** per le classi o i singoli alunni.
- Attività di **screening** rispetto a potenziali difficoltà del singolo alunno legate a disturbi o bisogni di apprendimento.
- Restituzione **informazioni** e collaborazioni con docenti e genitori per strategie di intervento.

WHO WANTS
TO LEARN
ENGLISH?



Il potenziamento della lingua inglese.

“GET READY FOR THE SCUOLA MEDIA”: è uno **spazio di conversazione in Inglese** dedicato a tutti gli alunni delle classi quinte della primaria. Per imparare il piacere della lingua parlata e per prepararsi all’inizio della scuola secondaria di primo grado. Un’iniziativa che si colloca nel **progetto di potenziamento delle “Lingue Comunitarie”** e che interessa anche altri anni.



Per una scuola inclusiva.

Nell'Istituto opera il “Gruppo di Lavoro per l’Inclusione” (GLI) che elabora “Il Piano Annuale per l’Inclusività” (P.A.I.) con la finalità di contribuire ad accrescere la **consapevolezza dell’intera comunità educante** sulla centralità e trasversalità dei processi inclusivi per creare un contesto educativo dove realizzare concretamente la **scuola “per tutti e per ciascuno”**.

Le funzioni strumentali Inclusione e Disabilità coordinano i progetti di inclusione, tramite i quali si organizzano le attività volte a valorizzare i percorsi didattici ed educativi per gli alunni BES (alunni con Bisogni Educativi Speciali).



Per una scuola interculturale.

L’intercultura apre a una realtà multilingue e cosmopolita, promuove la **cittadinanza europea** tramite le competenze comunitarie e il veicolo della lingua inglese, accoglie gli alunni stranieri con specifici progetti e corsi di alfabetizzazione.



La continuità e il curricolo verticale.

L'Istituto si organizza in modo da garantire ad ogni bambino e ad ogni ragazzo il diritto ad un **percorso scolastico unitario, organico e completo**. Si attivano processi di continuità fra gli ordini di scuola, al fine di accelerare l'integrazione degli alunni nel percorso dei vari segmenti scolastici, assicurando l'unitarietà della formazione, e potenziando le capacità di orientamento, di scelta, di verifica-valutazione, valorizzando le competenze già acquisite dagli allievi e riconoscendo la specificità educativa di ciascun livello formativo.



Il Coro Scolastico.

Il Coro di voci bianche "Piccole Armonie" è nato nell'anno 2014/2015 ed è stato subito un successo, anche con la partecipazione al concorso canoro di Busca (CN) e a numerosi concerti già realizzati. È un esempio dell'**attenzione della scuola all'educazione musicale**.

È un'attività extra-scolastica che raccoglie gli alunni interessati e disponibili di tutte le classi, con il Direttore di Coro e l'esperta di vocalità.



E altro ancora.....

- Accoglienza nelle classi prime
- Sport in Forma con attività sportive in tutte le classi, diversificate per anno
- Manifestazione delle Alzaniadi con le società sportive
- Progetto Sicurezza anche in collaborazione con la Protezione Civile
- Registro Elettronico accessibile a tutte le famiglie da casa
- Progetto Biblioteca
- Vista all'EXPO
- Diario di Istituto con il concorso di disegno
- Attività nella scuola con le bande locali
- Etc...



(Alcuni) Progetti del Plesso di Alzano Capoluogo



Progetto Articolo 3.

Progetto Articolo 3 è un progetto di **Educazione alla Cittadinanza** per conoscere, comprendere, condividere e rispettare il contesto culturale in cui viviamo a partire dall'esperienza concreta dei bambini relativa alle ricorrenze del calendario scolastico.



Laboratorio di lettura e scrittura.

Prendendo spunto dalle proposte presentate a scuola durante "L'ora delle storie" a cura della Biblioteca di Alzano, gli alunni delle classi prime si sono cimentati a giocare con le storie nell'ambito di un **laboratorio di scrittura espressiva**. L'invenzione e/o la rielaborazione di storie fantastiche, strane, curiose, buffe, sbagliate, divertenti... a partire da storie già note ha coinvolto anche Arte e Immagine per la creazione di libri con materiale di recupero.



Progetto CAI.

Grazie ai volontari alpinisti della sezione CAI di Alzano, gli alunni delle classi seconde hanno potuto percorrere uno dei tre **sentieri tracciati proprio dal CAI** (quello della rana) e raggiungere il Canto Basso. Qui hanno potuto visitare le grotte del "Paci Paciana" e giocare sui bei prati di Monte di Nese, apprezzandone la vegetazione ed i panorami delle zone circostanti la nostra città.



Progetto Drammatizzazione e Progetto Animazione teatrale.

Le classi seconde hanno realizzato uno **spettacolo con canti e recitazioni** e scene in movimento dal titolo "Amico mare", a conclusione del percorso di canto corale. I ragazzi delle classi quarte, durante il percorso di animazione teatrale condotto da un esperto attore, hanno conosciuto e sperimentato tecniche di recitazione attraverso l'immedesimazione nei personaggi della fiaba "Le avventure di Pinocchio". A conclusione dell'attività è stato inscenato uno spettacolo serale.



Scienza e ambiente.

I bambini delle classi quarte hanno visitato l'Oasi "Saletti", un lago di fitodepurazione creato artificialmente nel territorio del Comune di Nembro. Hanno potuto fare **esperienza diretta** di un sistema naturale di depurazione delle acque, dove piante specifiche come la tifa hanno il ruolo fondamentale di creare un habitat adatto alla crescita della flora batterica, che è la vera protagonista della depurazione biologica.



Progetto Bangladesh.

E' un **progetto di solidarietà** che la Scuola Primaria di Alzano Capoluogo ha attivato per diversi anni. Attraverso la vendita di torte, biscotti, fiori e manufatti realizzati da un gruppo di mamme e dagli alunni, l'iniziativa ha avuto l'obiettivo di raccogliere fondi da devolvere all'orfanotrofio di Satkhira in Bangladesh, gestito da padre Enzo Valoti, missionario saveriano alzanese.

Istituto Comprensivo di Alzano Lombardo



Il giornalino scolastico.

Un gruppo di bambini ha richiesto esplicitamente la possibilità di far conoscere e commentare gli eventi della scuola. Accolta la loro necessità, prende vita il **giornalino "Prima Pagina"**, per una scuola in cui si impara non solo a sapere, ma anche a creare.

E tante altre attività...



(Alcuni) Progetti del Plesso di Alzano Sopra



Progetto "PARLO DI ME".

Il progetto di scrittura scaturisce dall'esigenza di creare una **motivazione positiva verso la scrittura** e di aumentare il desiderio ed il piacere di scrivere da parte dei bambini.

Gli alunni potranno sperimentare i processi, gli strumenti e le tecniche dell'arte dello scrivere, che possono aiutare ad **esprimere la fantasia e la creatività di ciascuno** ed incrementare l'originalità linguistica.

Nel percorso laboratoriale racconteranno le esperienze più significative, vissute durante l'anno che verranno raccolte per pubblicare un **"libretto"**.



Natalando.

Il progetto privilegia un approccio di tipo **pratico e creativo**, volto a coinvolgere alunni, insegnanti e genitori con lo scopo di attivare percorsi significativi nella pratica del **linguaggio musicale ed espressivo-teatrale** e consentire agli alunni la loro realizzazione culturale e intellettuale.

Si metterà in scena uno spettacolo di Natale con gli alunni; i genitori contribuiranno ad allestire la scuola con decorazioni e collaboreranno alla realizzazione di scenografie e costumi.



Progetto Giovanorto.

La realizzazione dell'orto offre la possibilità ai bambini di **scoprire i tempi e i ritmi** della natura e cogliere il forte legame che ci lega a ciò che mangiamo.

Verrà coltivato un **orto scolastico**, si realizzeranno in classe attività ad esso collegate, con la supervisione di un esperto. Si riconosceranno il senso di interdipendenza uomo-natura e la circolarità delle relazioni nell'ecosistema, arrivando a sviluppare una vera e propria **coscienza ecologica**.



Progetto per crescere.

E' un progetto mirato alla prevenzione delle devianze e allo sviluppo positivo dei bambini. Il fine è di aiutare gli alunni a sviluppare competenze di vita e di cittadinanza in un ambiente sicuro, conquistando:

- **Responsabilità**
- **Capacità di giudizio**
- **Autodisciplina**
- **Rispetto per se stessi e per gli altri.**

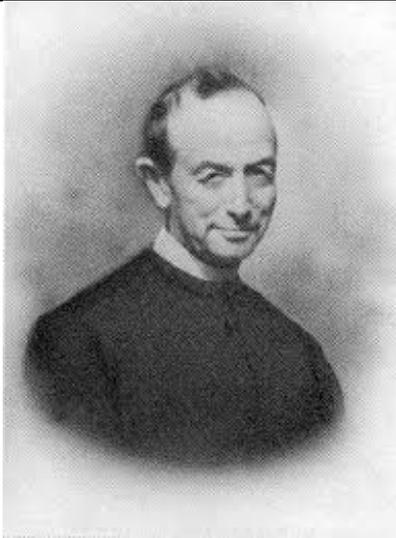
I genitori verranno coinvolti ad una lezione dimostrativa, teorica e pratica dedicata a loro.



A caccia di... mostre!

A Natale gli alunni realizzeranno biglietti augurali e piccoli manufatti da vendere in occasione dello spettacolo natalizio.

A fine anno allestiranno una mostra, dove presenteranno e venderanno il "libretto" realizzato durante il progetto "PARLO DI ME". Il ricavato verrà utilizzato per consentire agli alunni di visitare alcune mostre allestite sul territorio della provincia di Bergamo.



Cinquantesimo di "Don Adami".

Il 5 novembre 2015 verrà celebrato il **cinquantenario dell'inaugurazione della nostra scuola**. Verrà invitata la maestra Noris, che fornirà la sua testimonianza essendo stata in servizio nel novembre del 1965.

La classe terza ricostruirà **la storia della nostra scuola** attraverso la ricerca e la consultazione di fonti storiche.

Questo lavoro verrà presentato alle altre classi in occasione della mostra allestita a fine anno.

Body Percussion



La BODY PERCUSSION.

Con il termine body percussion si indica la **produzione sonora attraverso la percussione del proprio corpo**: così come gli strumenti a percussione producono dei suoni quando vengono percossi, sfregati o agitati, anche il corpo umano può essere utilizzato per questo fine.

Le classi del terzo, quarto e quinto anno sperimenteranno un **percorso attivo** per giocare con la musica e servirsi di strumenti quali la voce e i suoni del corpo.

E tante altre attività...



(Alcuni) Progetti del Plesso di Nese



Orto a scuola.

Esperienza collaudata da diversi anni, continua grazie alla collaborazione di esperti-volontari (spesso nonni). I bambini utilizzano attrezzi da lavoro, **prendendo confidenza con la fatica di curare quotidianamente le piante messe a dimora**. L'attività, dinamica e ricreativa, offre anche lo spunto per iniziare a ragionare in modo scientifico.



Il torrente Nesa.

Da anni la scuola ha proposto attività di **cura degli ambienti** circostanti, in particolare della sponda del torrente Nesa che confina con il nostro prato. I genitori, due o tre volte l'anno, hanno pulito e liberato da piante infestanti la riva.

Con il consiglio di esperti, gli alunni hanno **piantato alberi tipici del luogo**, per scoraggiare la ricrescita dei rovi.

Ciò ha reso più vivibile e apprezzabile da tutti il luogo che è stato usato dai bambini per le **attività di laboratorio**.



Educazione alla salute.

Per l'educazione alimentare, in mensa, i bambini hanno svolto un'indagine per tenere d'occhio **"Cosa resta nel piatto"**, essere più consci dei propri consumi e ridurre gli sprechi. Si è favorito il consumo attivo e motivato di frutta a merenda.

Con il gioco **"Assaggio al buio"** i bambini sono diventati più consapevoli del gusto degli alimenti e della possibilità di assaporare anche quelli a cui non si è abituati.

Nel 2015 la **visita all'Expo** è stata occasione di riflessione sul tema:

"Nutrire il pianeta-Energia per la vita".



Body percussion.

La Body Percussion è una **forma artistica innovativa**, divertente e coinvolgente.

Si rivolge ai **ragazzi di quinta** ed è tra le più apprezzate.

L'esperienza ha l'obiettivo di mettere gli alunni in condizione di esprimere la propria creatività. Attraverso la **coordinazione del corpo**, i bambini eseguono vivaci giochi di **percussione ritmico-musicale**.



Imparare le scienze in modo attivo.

Gli insegnanti, dopo attività di aggiornamento e con il contributo di esperti, hanno proposto attività di **esplorazione ed esperimenti sull'acqua, sul prato della scuola, sugli ecosistemi e sulla fauna acquatica del torrente Nese.**

Con strumenti semplici, costruiti con materiali di recupero, gli alunni hanno indagato il territorio circostante.

I genitori hanno contribuito all'acquisto di nuovi strumenti di indagine scientifica.



Storia e territorio.

Dopo l'orario scolastico, da qualche anno gli alunni di quarta e quinta, volontariamente, hanno partecipato a **ricerche sul territorio di Nese.** A partire dall'esplorazione dei cosiddetti "tesori di Nese" la ricerca ha portato:

- alla scoperta e al recupero (con la collaborazione di alcuni genitori) della **macina** di un **mulino** che si trovava lungo il torrente Nese, in località Busa, collocata successivamente nel prato della scuola;
- alla collaborazione del Gruppo Ricerca e Territorio che ha offerto materiale fotografico;
- ma soprattutto ha reso protagonisti gli alunni di un lavoro di ricostruzione della vita lavorativa e familiare di **Nese nel '900**, raccogliendo testimonianze di quel periodo.



L'ultimo lavoro di ricerca è stato compiuto dalle quinte che hanno raccolto informazioni su episodi ed edifici che hanno segnato la storia di Nese, tra questi un'interessante intervista al proprietario della macina.

Nella piazza di Nese, durante la **Festa di S.Giorgio**, gli alunni hanno presentato uno stand per raccogliere e confrontare con i passanti le informazioni raccolte.

E tante altre attività...





Il calendario
dei nostri open - day

Primaria "**Don Ernesto Adami**"

Via Mons. Piazzoli 5, Alzano Sopra

SABATO 5 Dicembre 2015

Dalle ore 8:30 alle ore 11:30

Primaria "**A.Tiraboschi**"

Via Europa 64, Nese

VENERDÌ 11 Dicembre 2015

Dalle ore 14:10 alle ore 15:50

Primaria "**Luigi Noris**"

Via Roma 19, Alzano Lombardo

SABATO 19 Dicembre 2015

Dalle ore 09.30 alle ore 11.30