

# I grandi Azzurri in aiuto di Babbo Natale



Progetto «Coding unplugged»  
Docente Algeri Simonetta

**Il periodo natalizio è stato l'input che mi ha permesso di costruire con il gruppo dei miei grandi ( otto bambini) una semplice storia avente come protagonista Babbo Natale: dovevamo aiutarlo a ritrovare il suo pacco regalo .**

**Il primo step è stato quello di colorare le frecce direzionali definendo tre colori: il verde per quella che definisce la direzione AVANTI, il rosso quella che indica di GIRARE A DESTRA ed il giallo GIRARE A SINISTRA. I bambini per meglio identificare destra e sinistra avevano una striscia di nastro adesivo dei rispettivi colori sul polso.**

**PRIMA CRITICITA': partire con le tre direzioni è risultato un po' complicato per loro ed allora abbiamo definito di usarne solo due: AVANTI e GIRA A DESTRA**





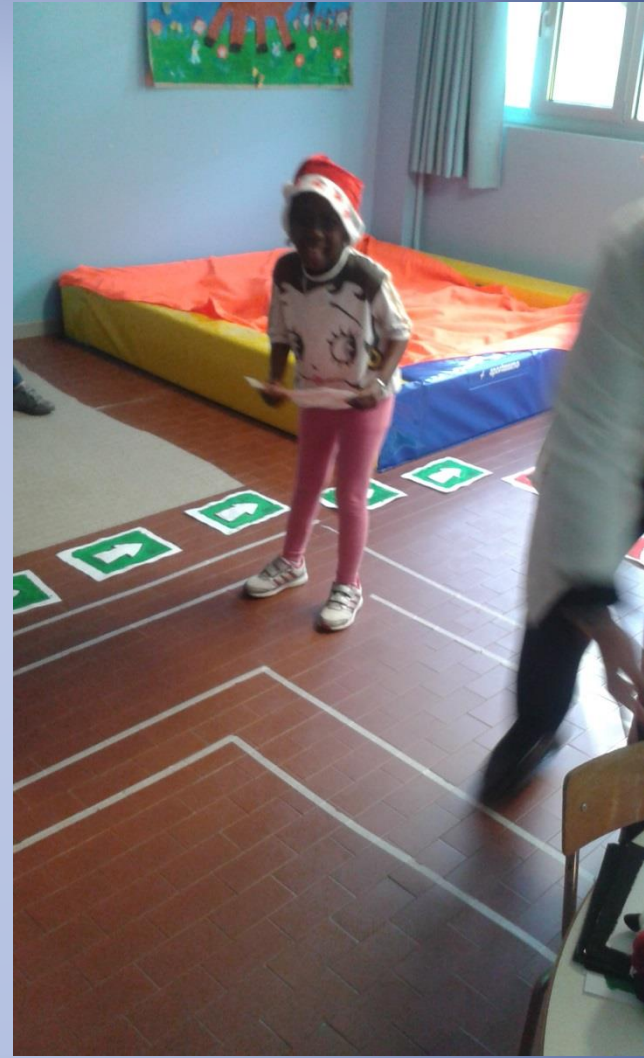


Cappello da Babbo Natale in testa , fogli con le frecce e regalo da recuperare, siamo scesi nel salone da basso.

Un bimbo che rappresenta babbo Natale progetta il percorso per raggiungere il dono.

Il secondo step è stato perciò quello di mettere in terra i fogli con le frecce e successivamente costruire quel percorso utilizzando le costruzioni giganti.













### Terzo step

A questo punto Babbo Natale posizionato sul percorso di frecce ed un altro bimbo nel cerchio all'inizio del percorso con le costruzioni, dà le indicazioni direzionali che dovrebbero farlo arrivare al dono perso.







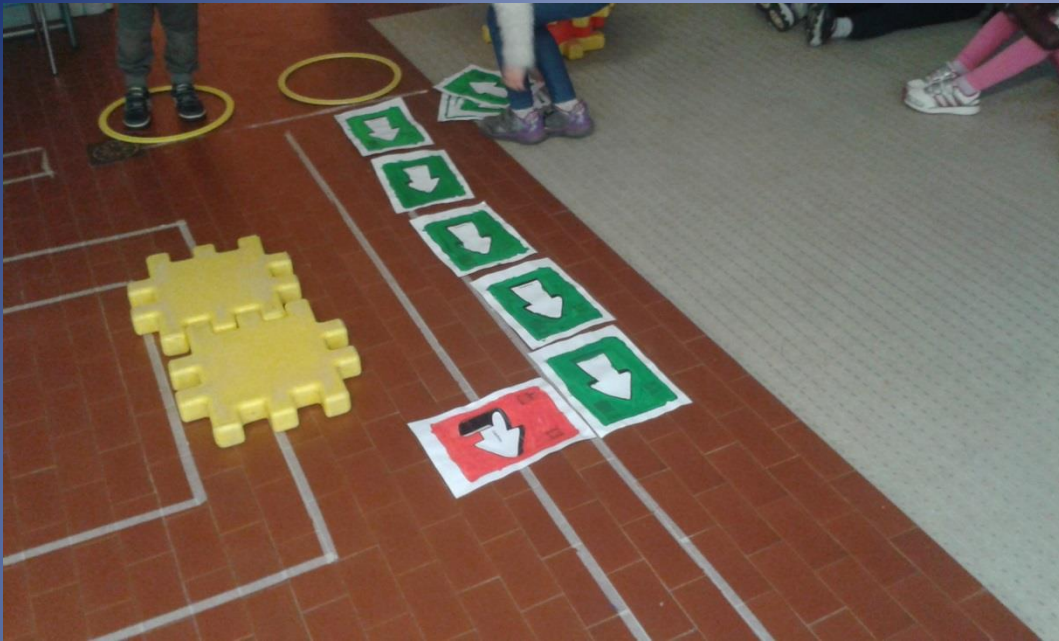












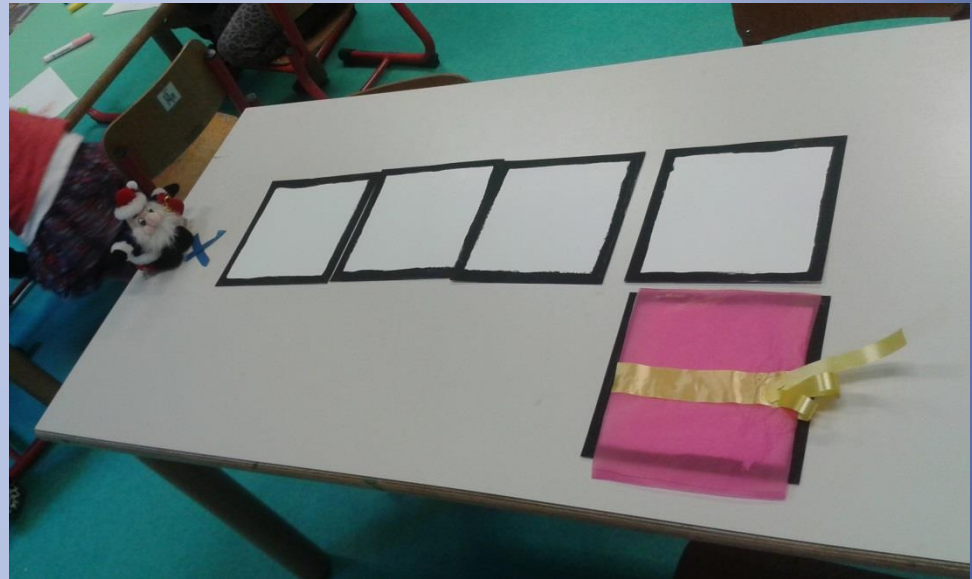


Qui il bambino che detta i comandi si rende conto subito se il percorso delle costruzioni è corretto o meno: se vi è errore questo è chiaro e bisogna trovare la soluzione a ciò.



## Quarto step

Terminata l'attività nel salone siamo saliti in classe ed utilizzando le tessere preparate nei giorni precedenti, abbiamo costruito in classe il percorso di Babbo Natale, in dimensioni più ridotte, ma con le stesse caratteristiche.



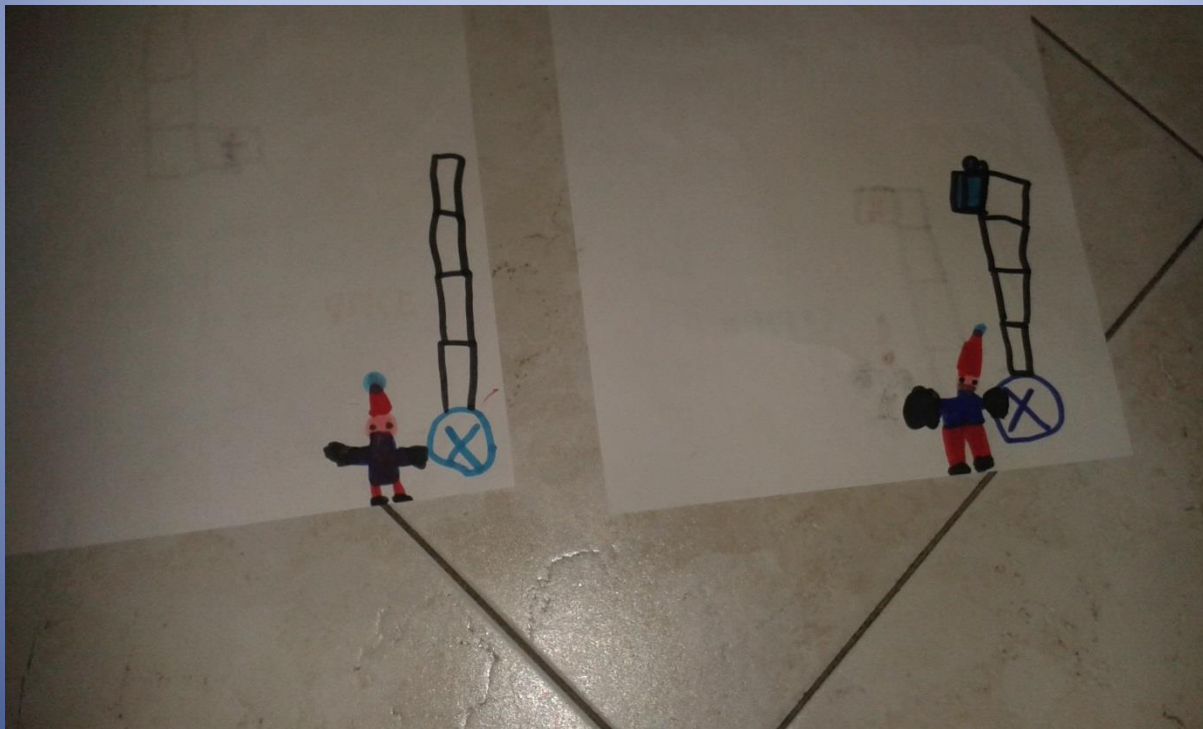
## Quinto step

Ogni bambino poi ha disegnato il percorso rappresentato sul tavolo utilizzando il peluches di Babbo Natale ed un pacco regalo elaborato da loro stessi.



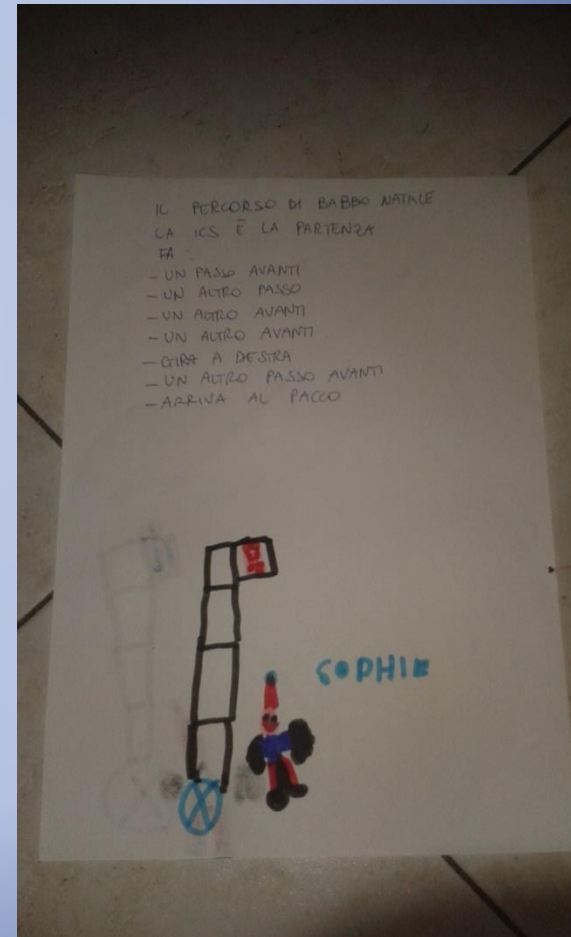
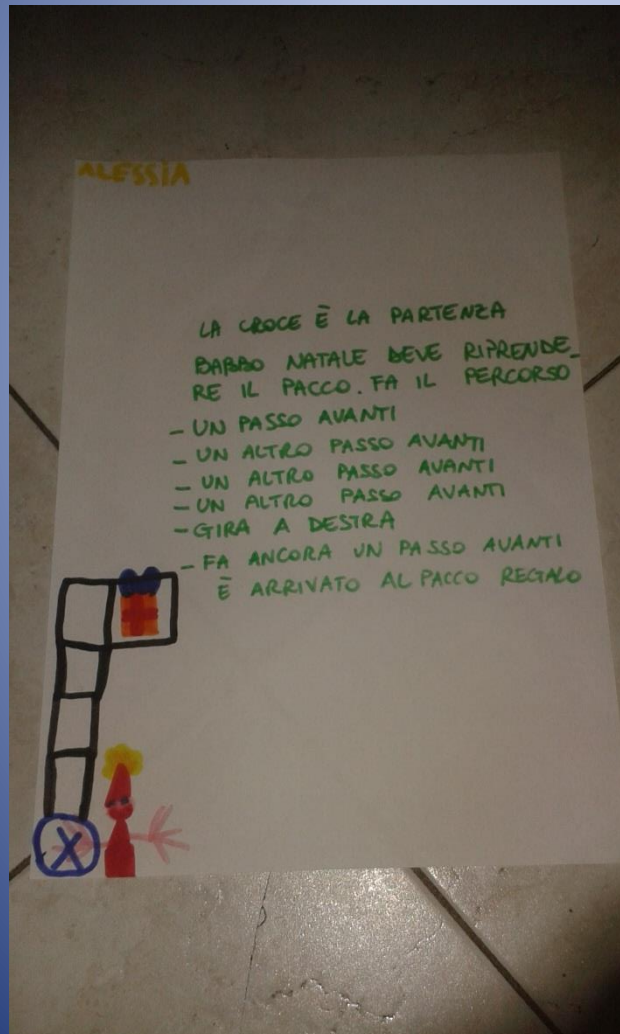


Criticità legate a questo step: due bambini si sono accorti di aver sbagliato a disegnare la casella GIRA A DESTRA (confondendola con gira a sinistra) dopo aver provato il percorso con il peluches ed un bambino straniero, di cultura araba, ha capito di essere partito a disegnare sul foglio «troppo» a destra, perciò quando il percorso indicava GIRA A DESTRA, non aveva più spazio sul foglio per disegnare le caselle successive.



## Ultimo step

Sul disegno raffigurante tutti i soggetti del percorso ho inserito la verbalizzazione scritta dell'attività .

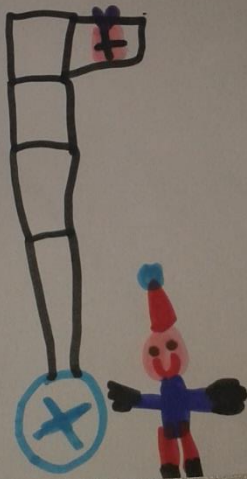




BABBO NATALE FA IL PERCORSO  
PER ARRIVARE AL PACCO REGALO  
PARTIAMO DALLA ICS

- FA
- UN PASSO AVANTI
- UN ALTRO
- UN ALTRO ANCORA AVANTI
- UN ALTRO
- GIRA A DESTRA
- FA UN PASSO AVANTI
- E ARRIVATO AL PACCO

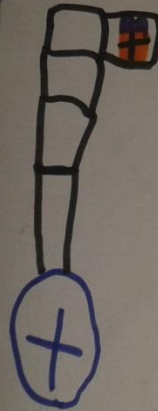
ALICE



IL PERCORSO DI BABBO NATALE PER ARRIVARE AL PACCHETTO  
SI PARTE DALLA X

- FA
- UN PASSO AVANTI
- UN ALTRO PASSO AVANTI
- UN ALTRO AVANTI
- UN ALTRO AVANTI
- GIRA A DESTRA
- UN ALTRO PASSO AVANTI
- E ARRIVATO AL PACCHETTO REGALO

LUNA



## In conclusione

L'attività è stata molto apprezzata dai bambini, anche da quelli che hanno riscontrato più difficoltà ed indecisioni, si sono divertiti soprattutto anche perché avevano una forte «carica» motivazionale: del resto diventare aiutanti di Babbo Natale non è cosa che capita tutti i giorni!

Al rientro dalle vacanze proveremo ancora ad elaborare un'altra semplice storia, ma introducendo la terza freccia direzionale( GIRA A SINISTRA)