



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO

### "Rita Levi-Montalcini"

Via F.lli Valenti, 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166

Cod.Mec. BGIC82100T – Sito [www.icalzanolombardo.gov.it](http://www.icalzanolombardo.gov.it)

Tel. 035.511390 – Fax 035.515693

Mail [bgic82100t@istruzione.it](mailto:bgic82100t@istruzione.it) - Pec [bgic82100t@pec.istruzione.it](mailto:bgic82100t@pec.istruzione.it)



## Determina n. 33 del 26-06-2018

**Oggetto: Determina per corsi di approfondimento di Latino a valere sul fondo di istituto**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa con particolare riferimento a quanto previsto per il corrente anno scolastico 2017-2018 elaborato dal Collegio Docenti in data 10/06/2017 con delibera 33 e adottato dal Consiglio di Istituto in data 27/06/2017 con delibera 105 e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA la contrattazione integrativa di Istituto per l'a.s. 2017/2018 conclusasi in data 22/01/2018;
- CONSIDERATO che hanno presentato per l'a.s. 2018/19 iscrizione alla classe terza della secondaria di primo grado tre alunni provenienti da altri Istituti in cui hanno affrontato lo studio del FRANCESE come seconda lingua comunitaria
- CONSIDERATO che nell'Istituto tutte le classi hanno SPAGNOLO come seconda lingua straniera
- RAVVISATA la necessità di supportare adeguatamente l'inserimento nel nostro Istituto di questi alunni garantendo un adeguato sostegno nell'avvio alla lingua SPAGNOLA
- CONSIDERATO che la docente di ruolo del nostro Istituto Catti Maria Teresa ha approntato indicazioni di lavoro per l'estate che ha comunicato alle famiglie interessate ma al tempo stesso ha rappresentato la necessità di offrire almeno un primo periodo di accoglienza e sostegno diretto subito a settembre
- VISTA la scheda progetto messa a punto dalla docente e la sua disponibilità a svolgere questa attività di docenza aggiuntiva
- VISTO che sul FIS 2017/2018 vi sono risorse sufficienti alla realizzazione dell'attività
- RITENUTO opportuno deliberare immediatamente al fine di garantire la più idonea organizzazione
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.P.R 8/3/1999, N.275, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTO il Regolamento di contabilità D.l.n.44/2001

### DETERMINA

1. di avviare un corso di avviamento allo SPAGNOLO finanziabile con i fondi del FIS così definito

| Disciplina | Classe | Sede del corso | Numero di Ore | Docente            |
|------------|--------|----------------|---------------|--------------------|
| Spagnolo   | Terze  | Alzano Cap     | 12            | Catti Maria Teresa |

2. di incaricare la docente a definire un idoneo calendario e a curare gli aspetti organizzativi correlati.

Ai sensi dell'art. 31 del D.L.vo 50/2016 viene nominato Responsabile Unico del Procedimento la DSGA dell'Istituto Dentella Maria Teresa anche per la regolare esecuzione tramite stipula di contratto di prestazione d'opera.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Claudio Cancelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,

**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI EDUCATIVI NELLE SCUOLE  
ANNO SCOLASTICO 2018/2019  
AMBITO TERRITORIALE VALLE SERIANA E VAL DI SCALVE**

- PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE**
- PROGETTI PROPOSTI DAL GRUPPO DI COORDINAMENTO**  
(vedi schede "Interventi di educazione alla salute rivolti agli studenti degli istituti scolastici degli Ambiti Val Seriana e Val Seriana Superiore e Val di Scalve" allegate)
- ALTRI PROGETTI DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE**
- ALTRE TIPOLOGIE DI PROGETTI**

|  |  |
|--|--|
| <b>1. Titolo del progetto</b>  | <b>ALFABETIZZAZIONE DISCIPLINARE: Lingua Spagnola</b>  |
| <b>2. Istituto Scolastico promotore del progetto</b>                   | Istituto Scolastico <b>I.C.ALZANO LOMBARDO (BG)</b><br>Plesso <b>ALZANO CAP.</b><br>Referente del progetto per la scuola <b>PROF.SSA CATTI MARIA TERESA</b><br>Mail <b>mariateresa.catti@icalzanolombardo.it</b><br>Tel <b>335- 6867229</b>  |
| <b>3. Soggetto che realizza il progetto</b>                            | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti<br><input type="checkbox"/> Esperto delle rete dei servizi e delle agenzie territoriali<br><input type="checkbox"/> specificare<br><input type="checkbox"/> in via di definizione (Se sì, passare al punto 6)<br><input type="checkbox"/> Esperto esterno alla rete<br><input type="checkbox"/> specificare<br><input type="checkbox"/> in via di definizione (Se sì, passare al punto 6)  |
| <b>4. Dati di chi realizza il progetto (se è diverso dalla scuola)</b> | Denominazione<br>Indirizzo<br>Site WEB<br>Responsabile dell'organizzazione<br>E mail del responsabile<br>Tel. del responsabile<br>Referente del progetto<br>E mail del referente del progetto<br>Tel. del referente del progetto   |
| <b>5. Se è un soggetto esterno alla rete dei servizi</b>               | Esperienza nel settore dell'organizzazione che realizza l'intervento(esperienza, collaborazioni con altri Enti, ....)<br><br>E' possibile allegare <b>CURRICULUM</b> dell'operatore/i che attua l'intervento (qualifica, esperienza, collaborazioni con altri Enti, ....)  |
| <b>6. Categoria di riferimento</b>                                     | <input type="checkbox"/> Educazione all'ambiente<br><input type="checkbox"/> Educazione alla sicurezza<br><input type="checkbox"/> Educazione allo sport<br><input type="checkbox"/> Educazione relazionale e affettiva<br><input type="checkbox"/> Legalità e cittadinanza<br><input type="checkbox"/> Prevenzione comportamenti a rischio<br><input type="checkbox"/> Prevenzione delle dipendenze<br><input type="checkbox"/> Prevenzione delle malattie<br><input type="checkbox"/> Promozione alla salute<br><input type="checkbox"/> Altro ..... |

|  |   |
|--|---|
| <b>7. Materia/<br/>Argomento</b>   | <b>LINGUA SPAGNOLA</b>  |
| <b>8. Contesto di<br/>intervento</b>   | <input type="checkbox"/> Scuola dell'infanzia<br><input type="checkbox"/> Scuola primaria<br><input checked="" type="checkbox"/> Scuola sec.di I grado<br><input type="checkbox"/> Scuola sec.di II grado   |
| <b>9. Target</b> (a chi è rivolto, numero dei soggetti coinvolti con interventi specifici) | <input type="checkbox"/> insegnanti<br><input type="checkbox"/> personale non docente N° .....<br><input type="checkbox"/> genitori N° .....<br><input type="checkbox"/> studenti Scuola dell'infanzia <sup>1</sup> (classe.....n° classi .... n°studenti ....)<br>Scuola primaria<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>Scuola sec.di I grado ( n°studenti : 3 )</b>   |
| <b>10. Obiettivo<br/>Generale</b>  | Fornire i contenuti essenziali in ambito LESSICALE/COMUNICATIVO e le principali STRUTTURE LINGUISTICO-GRAMMATICALI in lingua spagnola, acquisendo in tal modo le conoscenze basilari previste al termine dei primi 2 anni della scuola secondaria di 1°grado, conoscenze al momento mancanti in quanto gli alunni negli anni passati hanno studiato una seconda lingua straniera comunitaria differente dallo spagnolo ( francese ).  |
| <b>11. Obiettivi<br/>Specifici</b>   | Le quattro abilità linguistiche ( comprensione orale e scritta) e produzione ( orale e scritta) coinvolgeranno inizialmente contenuti della programmazione didattico-disciplinare prevista per il primo anno, ruotando attorno alla sfera del personale ( presentazione di sé, della propria famiglia, amici, tempo libero, etc..) attraverso l'impiego delle seguenti funzioni comunicative:<br><u>1^parte</u> :<br>Chiedere e dire il nome - l'età /presentarsi / salutare /Chiedere e dare informazioni personali<br>Chiedere e fare lo spelling dei nomi e delle parole<br>Descrivere oggetti scolastici ( colori e descrizione-forma)<br>Parlare di animali domestici<br>Descrivere l'aspetto fisico<br>Parlare del giorno / mese / stagione preferiti - Parlare di date<br>Chiedere e dire l'ora<br>Parlare di dove si trovano le stanze di una casa<br>Parlare di frequenza<br>Parlare di gusti e preferenze<br>Esprimere accordo e disaccordo<br><br>In <u>una seconda fase</u> si affronteranno i contenuti legati alla programmazione didattico-disciplinare del secondo anno di scuola secondaria di primo grado e le funzioni comunicative proposte riguarderanno i seguenti ambiti:<br>Descrivere capi di abbigliamento<br>Descrivere il carattere di una persona<br>Ordinare cibi e bevande<br>Chiedere e dare indicazioni stradali<br>Chiedere il permesso di fare qualcosa<br>Parlare del tempo atmosferico<br>Parlare di piani e progetti futuri |
| <b>12. Indicatori<br/>di risultato</b>   |   |
| <b>13. Indicatori</b>  |   |

<sup>1</sup> \* Per le scuole dell'infanzia le classi I, II, III corrispondono alla suddivisione piccoli, mezzani, grandi. Nelle scuole in cui vengono proposti gruppi eterogenei misti, indicare IV

|  |   |
|--|---|
| <b>di processo</b>   |   |
| <b>14. Abilità di vita (Life Skills) che vengono sviluppate/potenziare con il progetto</b><br><i>(se presenti)</i><br><i>(in riferimento al target finale)</i> | <input type="checkbox"/> La capacità di prendere decisioni<br><input type="checkbox"/> La capacità di risolvere i problemi<br><input type="checkbox"/> Lo sviluppo del pensiero critico<br><input type="checkbox"/> Lo sviluppo del pensiero creativo<br><input checked="" type="checkbox"/> La comunicazione efficace<br><input checked="" type="checkbox"/> La capacità di relazionarsi con gli altri<br><input type="checkbox"/> L'autoconsapevolezza<br><input checked="" type="checkbox"/> L'empatia<br><input type="checkbox"/> La gestione delle emozioni<br><input type="checkbox"/> La gestione dello stress |
| <b>15. Modalità di intervento</b><br><i>(Breve descrizione dell'intervento)</i>  | Presentazione/Spiegazione dei contenuti/strutture grammaticali + Pratica del lessico/ funzioni linguistiche di base mediante libro di testo e sussidi audiovisivi   |
| <b>16. Metodologie e strumenti utilizzati</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale<br><input checked="" type="checkbox"/> Modalità interattive<br><input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo<br><input type="checkbox"/> Simulazioni<br><input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni<br><input checked="" type="checkbox"/> Role playing<br><input type="checkbox"/> Altro  |
| <b>17. Tempi di realizzazione del progetto in relazione alla annualità scolastica</b>  | Progetto<br><input type="checkbox"/> annuale<br><input type="checkbox"/> biennale<br><input type="checkbox"/> triennale<br><input type="checkbox"/> pluriennale<br>Durata del progetto in mesi: <b>1 mese</b> ( 2 incontri di 1,5 h ciascuno /settimana : da concordare con le famiglie la possibilità di fissare al mattino della prima settimana di scuola i primi incontri e i restanti nelle ore di rientro pomeridiano, ovvero mercoledì e venerdì)<br>Mese di avvio : <b>settembre 2018</b><br>Mese di conclusione : <b>settembre 2018</b>  |
| <b>18. Organizzazione dei tempi</b><br><i>(somma delle ore)</i>  | <b>Durata complessiva del progetto in ore per target</b><br><input checked="" type="checkbox"/> <b>insegnanti</b> <b>n° ore : 12 h</b><br><b>(8 incontri di 1,5 h ciascuno)</b><br><input type="checkbox"/> <b>personale non docente</b> n° ore .....<br><input type="checkbox"/> <b>genitori</b> n° ore .....<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>studenti</b> n° ore 12 ORE   |
| <b>19. Modalità di valutazione</b>   | LIBRI ADOTTATI: <i>¡</i> Simplemente divertido, 1/2! - DE AGOSTINI<br>Test di verifica finale inerente le competenze /conoscenze acquisite da ciascun alunno  |
| <b>20. Costi</b>   | <input type="checkbox"/> Nessun costo<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>Costo di € 550 LORDI</b> sostenuto da<br><input type="checkbox"/> Scuola con fondi propri   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <input type="checkbox"/> Contributo complessivo di € ..da parte dei genitori e/o comitato genitori<br><input type="checkbox"/> Contributo complessivo di € .....Fondi Piano diritto allo studio<br><input type="checkbox"/> Altro ( specificare) .....  |
| <b>21.Altri costi in servizi</b> | Specificare se la realizzazione del progetto prevede costi indiretti<br><input type="checkbox"/> Utilizzo di locali (sale, palestre, etc.). N° di giornate .....<br><input type="checkbox"/> Utilizzo servizi di trasporto comunale. N° viaggi .....<br><input type="checkbox"/> Interventi di personale comunale (vigili, bibliotecari....)<br>N° interventi ..... |