



UNIONE EUROPEA

DI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO
"Rita Levi-Montalcini"

Via F.lli Valenti, 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166
Cod.Mec. BGIC82100T – Sito www.icalzano.combardo.gov.it
Tel. 035.511390 – Fax 035.515693
Mail bgic82100t@istruzione.it - Pec bgic82100t@pec.istruzione.it



All'Albo dell'Istituto e alla relativa sezione del sito dell'Istituto Comprensivo di Alzano Lombardo

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI
ESPERTO/TUTOR/REFERENTE DELLA VALUTAZIONE/ASSISTENTE AMMINISTRATIVO PER LA
REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE CON CODICE: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-240**

MODULI

1. Laboratorio di giornalismo
2. Logica e problem solving (1° gruppo studenti sede di Alzano)
3. Logica e problem solving (2° gruppo studenti sede di Nese)

CUP: E34C17000170007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso del MIUR AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

VISTO il progetto presentato da questo Istituto in data 4/5/2017: Candidatura N. 43560 - Avviso 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

CONSIDERATO che la presentazione del progetto era stata precedentemente autorizzata dal Collegio Docenti con Delibera N.18 prot. 2160-2017 in data 11/04/2017 e dal Consiglio di Istituto con Delibera N.85 prot. 2162-2017 in data 21/04/2017

CONSTATATO che il progetto presentato da questa istituzione scolastica risulta collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID\prot. n. 38439 del 29.12.2017 ed è formalmente autorizzato.

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*

VISTA la nota prot.n.AOODGEFID 38115 del 18-12-2017, avente per oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti.*

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento

(UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

VISTO il D.l. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia

VISTA la lettera di autorizzazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 di autorizzazione del progetto di codesta istituzione scolastica per il progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-240 per un importo di € 44.905,20 indirizzata all' ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO "Rita Levi-Montalcini";

VISTA la Determina del Dirigente Scolastico n. 6 del 22-01-2018 avente per oggetto: DECRETO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO DI ASSUNZIONE IN BILANCIO PROGETTO PON FSE - Avviso MIUR Prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017. Competenze di base **CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-240**

| Sottoazione | CODICE_PROGETTO | 'Totale autorizzato sottoazione' |
|-------------|----------------------------|----------------------------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-240 | € 44.905,20 |

dove il predetto finanziamento sarà iscritto

- » nelle ENTRATE Modello A, Aggregato 04 "Finanziamenti da Enti Territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche" ed imputato alla Voce 01 "Finanziamenti UE" del Programma Annuale 2018.
- » e nelle USCITE al **progetto P27 – Prog. 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-240 – PRIMO CICLO - FUTURI CITTADINI D'EUROPA: COMPETENZE PER SPICCARRE IL VOLO**

VISTA l'acquisizione del CUP per il progetto con codice **E34C17000170007** in data 22/01/2018

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.126 del 14/02/2018 Prot. 763-2018 di approvazione delle variazioni di Bilancio e aggiornamento del Programma Annuale conseguenti alle determinate del Dirigente Scolastico n. 6 e 7 del 22-01-2018

VISTE le Delibere del Collegio Docenti n. 18 del 7/2/2018 Prot. 739-2018 e del Consiglio d'Istituto n.127 del 14/02/2018 Prot.763-2018 di approvazione ed inserimento nelle attività del PTOF della scuola con riferimento agli anni scolastici 2017/2018 e 2018/2019

VISTA la Delibera del Collegio Docenti n. 28 del 15/05/2018 Prot. 2579 del 7/6/2018

EMANA

Il presente avviso avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, per il ruolo di ESPERTO – TUTOR – REFERENTE VALUTAZIONE – ASSISTENTE AMMINISTRATIVO per i moduli

1. **Laboratorio di giornalismo**
 - a) Tutor di singolo modulo
 - b) Docente referente per la valutazione e il coordinamento con il PTOF per singolo modulo.
 - c) Assistente amministrativo per singolo modulo.
2. **Logica e problem solving (1° gruppo studenti sede di Alzano Maggiore)**
 - a) Espertl.
 - b) Tutor.
 - c) Docente referente per la valutazione e il coordinamento con il PTOF.
 - d) Assistente amministrativo.

3. Logica e problem solving (2° gruppo studenti sede di Nese)

- a) Esperti.
- b) Tutor.
- c) Docente referente per la valutazione e il coordinamento con il PTOF.
- d) Assistente amministrativo.

tra quelli previsti dal progetto "FUTURI CITTADINI D'EUROPA: COMPETENZE PER SPICCARRE IL VOLO" rivolto agli alunni della scuola del primo ciclo.

Il presente avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO del nostro Istituto.

Art. 1 – Articolazione e descrizione dei moduli formativi

Le attività previste dal progetto riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

| Titolo modulo e descrizione | Ore di attività | Numero alunni da progetto |
|---|-----------------|---------------------------|
| <p>Laboratorio di giornalismo</p> <p><u>Descrizione</u></p> <p>L'obiettivo di questo modulo è quello di coniugare la padronanza della lingua italiana con la possibilità di espressione e fruizione di forme tecnologiche dell'informazione odierna, di modo da fornire agli studenti una positiva interazione con la realtà naturale e sociale, sfruttando la comunicazione in madrelingua.</p> <p>IL GIORNALINO ONLINE</p> <p>Un ulteriore compito realizzativo, nell'idea di favorire e implementare il project-based learning, chiamerà i ragazzi a farsi carico di produrre i contenuti (articoli, videointerviste, rubriche, immagini, post...) per alimentare un portale web d'informazione interamente gestito dagli studenti stessi. Una sorta di group-publishing svolto in cooperative learning.</p> <p>TG DEI RAGAZZI</p> <p>La parte finale del modulo si pone come supporto esperienziale allo stesso, affinché l'attività risulti innovativa e coinvolgente su più livelli, usando la tecnica del learning by doing. I ragazzi saranno incaricati di produrre il loro telegiornale, dunque un contenuto video che punta a favorire il protagonismo degli studenti, che diventano attori fondamentali nella creazione del prodotto finale.</p> | 30 | 20 |
| <p>Logica e problem solving (1° gruppo studenti sede di Alzano)</p> <p><u>Descrizione</u></p> <p>Rivolto a Studenti delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado.</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> » inclusione sociale » interazione paritaria e costruttiva nell'esecuzione di compiti finalizzati all'acquisizione di conoscenze e all'apprendimento di competenze | 30 | 20 |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzionale Generale per l'Innovazione, la Ricerca e lo Sviluppo
Direzionale Generale per la Programmazione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

MIUR

- » cercare di diminuire la disaffezione nei confronti della matematica nella fascia d'età più recettiva, in quella fascia dove si formano e addirittura si cristallizzano inclinazioni o aversioni per le discipline; nell'immaginario collettivo l'idea di "Cos'è la matematica" prende forma proprio in questa fascia d'età
- » recupero della motivazione allo studio della matematica; in questo modo essa può rendersi "appetibile" non solo a quei quattro o cinque allievi che "sguazzano" volentieri tra le formule, ma a tutti, anche a quelli con bisogni educativi speciali
- » stimolare la fantasia e l'inventiva, la razionalizzazione e la formalizzazione di situazioni quotidiane e/o ludiche, l'iniziativa personale, l'organizzazione e la cooperazione
- » valorizzare la capacità del gruppo di integrare le doti dei singoli nel lavoro comune

CONTENUTI:

- » classi prime: problem-solving con metodologie di cooperative learning per promuovere l'inclusività e l'integrazione degli alunni BES
- » (attività sulle competenze, prove di realtà). Si prevedono moduli di 30 h a gruppi misti.
- » Classi seconde: il linguaggio degli insiemi: operazioni e relazioni
- » (attività sulle competenze, prove di realtà). Si prevedono moduli di 30 h a gruppi misti.

METODOLOGIE:

- » intervento in orario extrascolastico
- » interazione con il territorio, in particolare: Bergamo scienza, Liceo Amaldi
- » didattica cooperativa: cooperative learning e compiti di realtà
- » interazione con gli studenti e degli studenti tra di loro, mediante Classroom
- » approccio laboratoriale
- » didattica multimediale e navigazione internet
- » partecipazione a competizioni di matematica "Matematica senza frontiere"

RISULTATI ATTESI

Lo studente:

- » si muove con sicurezza nel calcolo con i numeri dell'insieme \mathbb{R} (limitatamente ai numeri positivi), ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni
- » riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza

| | | |
|---|-----------|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> » realizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni » spiega il procedimento seguito, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati » utilizza e interpreta il linguaggio matematico e ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale » ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà <p>MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> » prove autentiche per competenze » valutazione dei prodotti finali » griglie di osservazione dei processi di lavoro (livello di partecipazione e collaborazione nel gruppo) » verifiche di tipo oggettivo per l'accertamento delle conoscenze » relazione finale di autovalutazione dell'alunno » realizzazione di materiale didattico: presentazione di materiali multimediali utili nell'attività didattica disciplinare. | | |
| <p>Logica e problem solving (2° gruppo studenti sede di Nese) <u>Descrizione</u> Identica al precedente modulo: "Logica e problem solving (1° gruppo studenti sede di Alzano)"</p> | 30 | 20 |

Per quanto non specificatamente indicato, si deve fare riferimento al piano approvato e pubblicato sul sito scolastico dell'istituzione all'indirizzo:

<http://www.icalzanolombardo.gov.it/fondi-strutturali-europei-obiettivo-specifico-10-2-miglioramento-delle-competenze-chiave-degli-allievi-avviso-aoodgefidprot-n-1953-del-21-02-2017-competenze-di-base/>

Art. 2 – Compiti delle diverse figure: ESPERTO, TUTOR, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, ASSISTENTE AMMINISTRATIVO

Il presente avviso è destinato alla selezione delle figure professionali indicate all'art.1 i cui compiti vengono successivamente descritti.

L'ESPERTO deve svolgere i compiti di seguito indicati.

1. Progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi.
2. Predisporre i materiali didattici.
3. Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi.
4. Concordare il calendario degli incontri con il Dirigente Scolastico tenendo conto delle esigenze della scuola in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.
5. Richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo).
6. Valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di

accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate.

7. Svolgere attività di docenza ed accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio.
8. Concordare con il Dirigente Scolastico, il tutor e il referente per la valutazione l'eventuale coinvolgimento dei partner esterni se interessati al modulo specifico.
9. Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale degli alunni.
10. Documentare puntualmente le attività, redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto e consegnare ogni documentazione predisposta nella realizzazione del modulo.

IL TUTOR deve svolgere i compiti di seguito indicati.

1. Supportare l'attività dell'esperto nella individualizzazione delle proposte per facilitare i processi di apprendimento.
2. Pianificare, predisporre e coordinare l'organizzazione e la logistica necessarie alle attività del progetto.
3. Curare quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività nella giornata di lezione attraverso l'uso della piattaforma specifica.
4. Verificare la presenza degli iscritti e guidare i corsisti del gruppo di apprendimento e il personale della scuola coinvolto nel progetto.
5. Rappresentare il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il referente per la valutazione e col D.S.G.A..
6. Rappresentare il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte.
7. Collaborare con l'esperto per la redazione della prova finale che gli allievi devono sostenere o per quella del prodotto dell'intervento da presentare al pubblico durante eventuali manifestazioni finali.
8. Redigere, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi.
9. Collaborare con l'esperto, il DS e il referente della valutazione per il coinvolgimento potenziale dei partner.

IL DOCENTE REFERENTE DELLA VALUTAZIONE deve svolgere i compiti di seguito indicati.

1. Programmare dettagliatamente le attività di valutazione e il loro monitoraggio in collaborazione con i docenti esperti e tutor e il GOP.
2. Garantire, di concerto con tutor e docenti esperti di ciascun modulo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche.
3. Coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati e la costruzione di prove.
4. Collaborare con tutor e docenti esperti per garantire il caricamento sulla piattaforma GPU di tutta la documentazione richiesta dal MIUR.
5. Effettuare la valutazione di tutto il Piano attraverso una customer satisfaction degli attori.
6. Produrre la relazione finale della valutazione di tutto il Piano anche ai fini dei controlli successivi.
7. Collaborare con l'esperto, il DS e il tutor per il coinvolgimento potenziale dei partner.

L'ASSISTENTE AMMINISTRATIVO deve svolgere i compiti di seguito indicati.

1. Svolgere le attività legate alla gestione amministrativa del PON con la supervisione del DSGA.
2. Provvedere all'invio e pubblicazione di avvisi, comunicazioni, richiedere e trasmettere documenti, riprodurre il materiale cartaceo e non inerente le attività del Progetto prodotto dagli attori coinvolti.
3. Inserimento dei dati in piattaforma.
4. Raccogliere e custodire il materiale, cartaceo e non, relativo al Progetto.

Art. 3 – Numero di ore, compenso attribuito e modalità di registrazione.

| Figura | Numero di ore previsto (max) | Compenso orario |
|--------------------------------------|------------------------------|--|
| Esperto (* vedi nota esplicativa) | 30 | 70 € Compenso orario Lordo onnicomprensivo |
| Tutor (* vedi nota esplicativa) | 30 | 30 € Compenso orario Lordo onnicomprensivo |
| Docente Referente per la valutazione | 6 | Costo orario da CCNL del comparto scuola |
| Assistente Amministrativo | 6 | Costo orario da CCNL del comparto scuola |

| Figure richieste | Esperto | Tutor | Ref. Valutazione | Ass. Amministrativo |
|---|---------|---------|------------------|---------------------|
| Laboratorio di giornalismo | NO | SI | SI | SI |
| Logica e problem solving (1° gruppo sede di Alzano) | SI (2)* | SI (2)* | SI | SI |
| Logica e problem solving (2° gruppo sede di Nese) | SI (2)* | SI (2)* | SI | SI |

(*) Nota Esplicativa

Con riferimento al ruolo di esperto e tutor per i moduli di "Logica e problem solving (1° gruppo sede di Alzano)" e "Logica e problem solving (2° gruppo sede di Nese)", sulla base della delibera n.28 del Collegio Docenti del 16/05/2018 nella quale si dichiara che:

"Per le specificità di questi moduli, in considerazione dell'opportunità di mettere in campo le diverse competenze dei docenti della scuola in relazione all'articolazione di dettaglio delle diverse attività previste, l'avviso di selezione interna richiederà di avere due docenti con i requisiti richiesti che si alternino nel ruolo di esperto e di tutor offrendo così una differenziazione di approcci utile alla formazione offerta."

le figure richieste di Esperto e di Tutor sono 2 per ogni modulo per 15 ore l'una che si alternano nel ruolo.

Le attività prestate dovranno essere svolte sempre e solo al di fuori del normale orario di lavoro, a tal fine le presenze verranno rilevate su apposito registro firma.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art. 4 – Presentazione della candidatura.

Gli interessati possono produrre domanda, corredata di curriculum vitae stilato nel formato europeo, assieme alla dichiarazione esplicita di aver preso visione del progetto:

10.2.2A-FSEPON-LO-2017-240- PRIMO CICLO - FUTURI CITTADINI D'EUROPA: COMPETENZE PER SPICCCARE IL VOLO

delle sue finalità e in particolare della scheda descrittiva relativa al Modulo di interesse.

La domanda e tutta la documentazione di cui sopra VANNO INSERITE IN BUSTA CHIUSA indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini di Alzano Lombardo e consegnata presso la Segreteria (Ufficio Protocollo) entro e non oltre il giorno 15 settembre 2018 (fa fede data e ora del protocollo).

Sulla busta chiusa va specificata la dicitura: "10.2.2A-FSEPON-LO-2017-240- PRIMO CICLO - FUTURI CITTADINI D'EUROPA: COMPETENZE PER SPICCCARE IL VOLO" e indicato il/i titolo/i del/i modulo/i per cui si avanza la candidatura e il ruolo (ESPERTO - TUTOR – REFERENTE PER LA VALUTAZIONE – ASSISTENTE AMMINISTRATIVO).

La busta chiusa deve contenere:

1. istanza di partecipazione. (allegato 1)
2. curriculum vitae stilato nel formato europeo.
3. Copia di un documento di identità in corso di validità.
4. Dichiarazione Privacy. (allegato 2)
5. La dichiarazione di insussistenza di condizioni di incompatibilità. (allegato 3)

Inoltre, per la sola candidatura di esperto:

6. La/e proposta/e progettuale/i di realizzazione del/i modulo/i.

Art.5 - Modalità di selezione, esito della selezione e attribuzione dell'incarico.

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico dopo il termine di chiusura delle candidature. I commissari dovranno rilasciare apposita dichiarazione di insussistenza di incompatibilità in fase di accettazione della nomina.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e per quanto riguarda l'esperto della proposta progettuale

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola nell'apposita sez. di "Albo Pretorio on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. di "Albo pretorio on-line".

A parità di punteggio la preferenza verrà data al candidato più giovane.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Modulo o dei Moduli attribuiti.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

La durata dell'incarico è stabilita in base alla durata dei laboratori indicata nella proposta progettuale e comunque da concludersi entro e non oltre il 31.08.2019.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere ad assegnazione in caso di assenza dei requisiti.

ESPERTO PER I MODULI

1. Logica e problem solving (1° gruppo studenti sede di Alzano)
2. Logica e problem solving (2° gruppo studenti sede di Nese)

L'ESPERTO deve possedere: (requisiti essenziali) che costituiscono criteri di ammissibilità)

1. Titolo/i di studio (laurea) che permette l'insegnamento della matematica nella scuola secondaria di primo grado.
2. Conoscenza e pratica della metodologia didattica adottata nel progetto.
3. Conoscenza del PTOF di Istituto: finalità e obiettivi, metodologie, piano di miglioramento.
4. Uso base TIC (Word, Excel e Power Point o programmi simili).

5. Conoscenza del PON - Abilità di base: finalità e obiettivi, del piano del progetto in cui si colloca il modulo.
6. Compatibilità di orari per la realizzazione dell'attività in considerazione dei vincoli organizzativi.

| Categoria | Descrizione | Punteggi |
|---|--|--|
| Titoli culturali Max 16 punti | Laurea coerenti con area di intervento (criterio di ammissibilità) | 3 per la laurea che permette l'insegnamento della matematica nella scuola secondaria di primo grado. 6 per la laurea che permette l'insegnamento della matematica nella scuola secondaria di secondo grado. |
| | Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca coerenti con area di intervento | 3 per ogni titolo aggiuntivo fino a un massimo di 6 punti |
| | Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca attinenti alla didattica | 2 per ogni titolo aggiuntivo fino a un massimo di 4 punti |
| Titoli e esperienze professionali Max 12 punti | Docenza effettiva su classe di concorso di Matematica e Scienze nella scuola secondaria di primo grado. | 1 punto per anno fino a un massimo di 4 punti |
| | Valutazione complessiva del curriculum personale (anche mediante colloquio con la commissione se necessario) di a) varietà di esperienze b) ampiezza dell'esperienza nel settore c) originalità e creatività negli interventi d) esperienze imprenditoriali/libera professione a insindacabile e discrezionale valutazione della commissione | Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 2 se elevata per un massimo di 8 punti |
| Formazione specifica Max 10 punti | Aggiornamento e formazione in servizio attinenti al modulo. | 1 punto per ogni 8 ore di formazione fino a un massimo di 5 punti |
| | Altri corsi di formazione attinenti | 1 punto per ogni 8 ore di formazione fino a un massimo di 2 punti |
| | Conoscenza e pratica di strumenti di classe digitale (ad esempio Classroom di Google) | 3 punti |
| Proposta progettuale con valutazione tecnica, insindacabile e discrezionale, da parte della commissione del progetto presentato Max 12 punti | Legame con il curriculum per competenze della scuola | da 1 a 3 punti |
| | Articolazione del progetto in termini di obiettivi, attività, tempi. | da 1 a 3 punti |
| | Capacità di articolare l'attività in relazione all'età dei bambini. | da 1 a 3 punti |
| | Capacità di interpretazione degli obiettivi del modulo presentati nel piano approvato. | da 1 a 3 punti |

TUTOR PER I MODULI

1. Laboratorio di giornalismo
2. Logica e problem solving (1° gruppo studenti sede di Alzano)

3. Logica e problem solving (2° gruppo studenti sede di Nese)

IL TUTOR deve possedere: (requisiti essenziali che costituiscono criteri di ammissibilità)

1. Titolo di studio per l'insegnamento nella scuola secondaria.
2. Esperienza nel lavoro in classe con alunni della scuola secondaria.
3. Familiarità con gli spazi, gli strumenti e le attrezzature presenti nell'Istituto con cui si condurrà il lavoro progettato.
4. Conoscenza e pratica della metodologia didattica adottata nel progetto.
5. Conoscenza del PTOF di Istituto: finalità e obiettivi, metodologie, piano di miglioramento.
6. Uso di base TIC (word, excel e Power Point o applicativi analoghi).
7. Conoscenza del PON - Abilità di base: finalità e obiettivi, del piano del progetto in cui si colloca il modulo.
8. Compatibilità di orari per la realizzazione dell'attività in considerazione dei vincoli organizzativi.

Griglia di valutazione per il TUTOR MODULO GIORNALISMO

| Categoria | Descrizione | Punteggi |
|---|--|--|
| Titoli culturali Max 14 punti | Laurea coerenti con area di intervento | 4 per la laurea che permette l'insegnamento di lettere o di lingua straniera nella scuola secondaria di primo grado. |
| | Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca coerenti con area di intervento | 3 per ogni titolo aggiuntivo fino a un massimo di 6 punti |
| | Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca attinenti alla didattica | 2 per ogni titolo aggiuntivo fino a un massimo di 4 punti |
| Titoli e esperienze professionali Max 16 punti | Docenza effettiva su classe di concorso di Lettere nella scuola secondaria di primo grado. | 1 punto per anno fino a un massimo di 4 punti. |
| | Attività professionale non scolastica coerente di collaborazione a case editrici, giornali, riviste. | 1 punto per anno di esperienza fino a un massimo di 4 punti. |
| | Valutazione complessiva del curriculum personale (anche mediante colloquio con la commissione se necessario) di a) varietà di esperienze b) ampiezza dell'esperienza nel settore c) originalità e creatività negli interventi d) esperienze imprenditoriali/libera professione a insindacabile e discrezionale valutazione della commissione | Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 2 se elevata per un massimo di 8 punti |
| Formazione specifica Max 10 punti | Aggiornamento e formazione attinenti al modulo richiesto | 1 punto per ogni 8 ore di formazione fino a un massimo di 3 punti |
| | Aggiornamento e formazione sulla programmazione e valutazione per competenze e sulle indicazioni nazionali del 2012. | 1 punto per ogni 8 ore di formazione fino a un massimo di 3 punti |
| | Altri corsi di formazione attinenti | 1 punto per ogni 8 ore di formazione fino a un massimo di 2 punti |

| | | |
|--|--|---|
| | Corsi nell'ambito delle nuove tecnologie | 1 punti per ogni 8 ore di formazione fino a un massimo di 2 punti |
|--|--|---|

Griglia di valutazione per il TUTOR dei moduli di Logica e problem solving (1° e 2°)

A seguito della delibera di Collegio del 16/05/2018, la griglia di valutazione coincide con quella dell'esperto dei rispettivi moduli.

REFERENTE DELLA VALUTAZIONE PER I MODULI

1. Laboratorio di giornalismo
2. Logica e problem solving (1° gruppo studenti sede di Alzano Maggiore)
3. Logica e problem solving (2° gruppo studenti sede di Nese)

IL REFERENTE DELLA VALUTAZIONE deve possedere: (requisiti essenziali che costituiscono criteri di ammissibilità)

1. Titolo di studio per l'insegnamento nella scuola del primo ciclo.
2. Conoscenza del PTOF di Istituto: finalità e obiettivi, metodologie, piano di miglioramento.
3. Uso base TIC (word, excel e Power Point o applicativi analoghi).
4. Conoscenza del PON - Abilità di base: finalità e obiettivi, del piano del progetto in cui si colloca il modulo.
5. Conoscenza e pratica della metodologia didattica adottata nel progetto.

Griglia di valutazione per il REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

| Categoria | Descrizione | Punteggi |
|---|--|---|
| Titoli e esperienze professionali Max 24 punti | Docenza effettiva nella scuola secondaria di primo grado o nella scuola primaria. | 2 punti per anno fino a un massimo di 8 punti |
| | Esperienza di progettazione bandi PON | 4 punti per esperienza fino a un massimo di 8 |
| | Esperienze specifiche nella valutazione (Componente Nucleo Interno di Valutazione, Componente del comitato di Valutazione) | Per ogni esperienza 2 punti fino a un massimo di 4 punti |
| | Esperienze specifiche nello sviluppo delle nuove tecnologie. a) Responsabile informatico di laboratorio b) Componente del nucleo di valutazione c) Animatore digitale | a) 1 punto per anno b) 1 punto per anno c) 2 punti (comprende b se svolto nello stesso anno) Per un massimo di 4 punti |
| Formazione specifica Max 12 punti | Aggiornamento e formazione sulla programmazione e valutazione per competenze e/o sulle indicazioni nazionali del 2012 o attinenti al modulo richiesto | 2 punto per ogni 8 ore di formazione fino a un massimo di 8 punti |
| | Corsi nell'ambito delle nuove tecnologie | 1 punti per ogni 8 ore di formazione fino a un massimo di 4 punti |

L'ASSISTENTE AMMINISTRATIVO deve possedere: (requisiti essenziali che costituiscono criteri di ammissibilità)

1. Titolo di studio scuola secondaria di secondo grado.
2. Conoscenza del PTOF di Istituto: finalità e obiettivi, metodologie, piano di miglioramento.
3. Uso base TIC (word, excel e Power Point o applicativi analoghi).

Griglia di valutazione per ASSISTENTE AMMINISTRATIVO del modulo Manipolazione ed Arte

| Categoria | Descrizione | Punteggi |
|---|---|---|
| Titoli culturali Max 4 punti | Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca aggiuntivi a quello che costituisce criterio di ammissibilità. | 2 per ogni titolo aggiuntivo fino a un massimo di 4 punti |
| Titoli e esperienze professionali Max 25 punti | Esperienza nella gestione della piattaforma PON GPU | 10 punti |
| | Esperienza su piattaforma MEPA | 5 punti |
| | Esperienza generica su altre piattaforme online | 5 punti |
| | Anni di servizio come assistente amministrativo | 0,5 punti per anno fino a un massimo di 5 |
| Formazione specifica Max 12 punti | Corsi nell'ambito delle piattaforme on line | 2 punto per ogni 8 ore di formazione fino a un massimo di 8 punti |
| | Corsi nell'ambito delle nuove tecnologie | 1 punti per ogni 8 ore di formazione fino a un massimo di 4 punti |

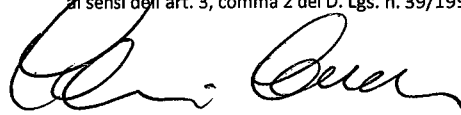
Art.6 - Autorizzazione al trattamento dei dati personali

Nella domanda di candidatura il candidato dovrà esplicitamente "autorizzare al trattamento dei dati personali che saranno gestiti solo per le pratiche relative all'incarico e secondo la normativa vigente" e sulla base dell'informativa per i fornitori redatta ai sensi degli Artt. da 13 a 15 del Regolamento U.E. 2016/679 (G.D.P.R.) da parte dell'Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini di Alzano Lombardo che dovrà essere sottoscritta per accettazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Claudio Cancelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
 ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993



Alzano Lombardo, 21-07-2018

| | | |
|---|--|---|
|  | <p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO “Rita Levi-Montalcini”</p> <p>Via F.lli Valenti , 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166 Cod.Mec. BGIC82100T – Sito www.icalzanolombardo.gov.it Tel. 035.511390 – Fax 035.515693 Mail bgic82100t@istruzione.it - Pec bgic82100t@pec.istruzione.it</p> |  |
|---|--|---|

**Oggetto: Domanda di partecipazione per la selezione interna delle seguenti figure:
Esperto, Tutor, Referente per la valutazione, Assistente Amministrativo**

**PER L'AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI
ESPERTO/TUTOR/REFERENTE DELLA VALUTAZIONE/ASSISTENTE AMMINISTRATIVO PER LA
REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE CON CODICE: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-240**

MODULI

1. Laboratorio di giornalismo
2. Logica e problem solving (1° gruppo studenti sede di Alzano)
3. Logica e problem solving (2° gruppo studenti sede di Nese)

CUP: E34C17000170007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

Il sottoscritto _____

Codice fiscale _____

Nato a _____ Prov. _____

Data di nascita _____

Residente a: _____ Cap. _____ Prov. _____

Indirizzo _____

Telefono _____

Mail _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all’oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:
(inserire una X nella casella corrispondente al ruolo richiesto)

| Figure richieste | Esperto | Tutor | Ref. Valutazione | Ass. Amministrativo |
|---|---------|-------|---------------------|------------------------|
| Laboratorio di giornalismo | /////// | | | |
| Logica e problem solving (1° gruppo sede di Alzano) (*) | | | | |
| Logica e problem solving (2° gruppo sede di Nese) (*) | | | | |

(*) Nota Esplicativa

Con riferimento al ruolo di esperto e tutor per i moduli di “Logica e problem solving (1° gruppo sede di Alzano)” e “Logica e problem solving (2° gruppo sede di Nese)”, sulla base della delibera n.28 del Collegio Docenti del 16/05/2018 nella quale si dichiara che:

“Per le specificità di questi moduli, in considerazione dell’opportunità di mettere in campo le diverse competenze dei docenti della scuola in relazione all’articolazione di dettaglio delle diverse attività previste, l’avviso di selezione interna richiederà di avere due docenti con i requisiti richiesti che si alternino nel ruolo di esperto e di tutor offrendo così una differenziazione di approcci utile alla formazione offerta.”

le figure richieste di Esperto e di Tutor sono 2 per ogni modulo per 15 ore l’una che si alternano nel ruolo. Quindi è obbligatorio indicare, in caso di candidatura a questo modulo, una X sia nel ruolo di esperto che di tutor, con la disponibilità implicita a svolgere 15 ore come esperto e 15 come tutor.

Come previsto dall’Avviso, allega i documenti richiesti.

Dichiara, inoltre di accettare e garantire le funzioni indicate nell’avviso per il ruolo di cui si avanza la candidatura.

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea; - godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell’Istituto.

Data, _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

il trattamento dei dati personali che saranno gestiti solo per le pratiche relative all’incarico e secondo la normativa vigente” e sulla base dell’informativa per i fornitori redatta ai sensi degli Artt. da 13 a 15 del Regolamento U.E. 2016/679 (G.D.P.R.) da parte dell’Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini di Alzano Lombardo che dovrà essere sottoscritta per accettazione.

Data, _____

Firma _____

| | | |
|---|--|---|
|  | <p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO “Rita Levi-Montalcini”</p> <p>Via F.lli Valenti , 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166 Cod.Mec. BGIC82100T – Sito www.icalzanolombardo.gov.it Tel. 035.511390 – Fax 035.515693 Mail bgic82100t@istruzione.it - Pec bgic82100t@pec.istruzione.it</p> |  |
|---|--|---|

INFORMATIVA PRIVACY AL PERSONALE INTERNO

Redatta ai sensi degli Artt. da 13 a 15 del Regolamento U.E. 2016/679 (G.D.P.R.)

Prima che Lei ci fornisca i dati personali che La riguardano, in applicazione del Regolamento Europeo sulla protezione dei dati personali, è opportuno che prenda visione di una serie di informazioni che La possono aiutare a comprendere le motivazioni per le quali i Suoi dati verranno trattati e quali sono i diritti che potrà esercitare rispetto a questo trattamento.

| | |
|---|--|
| <p>Per quale finalità saranno trattati i miei dati personali ?</p> | <p>Il trattamento dei dati personali avviene al fine di adempiere agli obblighi connessi alla instaurazione ed al mantenimento del rapporto di lavoro come definito all'Art. 2094 c.c. A tal fine si individuano obblighi contributivi, retributivi, fiscali, di tutela della sicurezza e della salute, di riconoscimento di permessi sindacali, di versamento di trattenute a favore di associazioni sindacali, di gestione della malattia e degli infortuni ed in generale, per tutte le incombenze di spettanza del datore di lavoro.</p> |
| <p>Quali garanzie ho che i miei dati siano trattati nel rispetto dei miei diritti e delle mie libertà personali ?</p> | <p>Il trattamento avverrà nell'ambito degli uffici di segreteria in modalità sia manuale che informatica. A garanzia della riservatezza dei dati saranno applicate misure minime di sicurezza organizzative ed informatiche di cui viene data evidenza all'interno del "Documento delle misure a tutela dei dati delle persone" elaborato da questa Istituzione scolastica. Non verrà eseguito su di essi alcun processo decisionale automatizzato (profilazione).</p> |
| <p>I miei dati entreranno nella disponibilità di altri soggetti ?</p> | <p>I Dati personali in questione potranno essere trasmessi agli enti previdenziali e assistenziali, all'amministrazione finanziaria, ai competenti uffici del lavoro e della vigilanza, alle organizzazioni sindacali cui Lei risultasse iscritto, oltre che ai professionisti e fornitori di cui il nostro Istituto si avvale quali RSPP, DPO, medico competente, compagnie di assicurazione, agenzie di viaggio, banche, ed in genere a terzi per i quali si renda necessario nello svolgimento della sua attività lavorativa. I dati inerenti al rapporto di lavoro gestiti in modalità informatica potranno essere visti dai tecnici incaricati della loro custodia in occasione delle attività di controllo e manutenzione della rete e delle apparecchiature informatiche. In caso di trasferimento il fascicolo personale verrà trasmesso ad altro Istituto o Amministrazione destinataria. Gli stessi <u>non verranno trasferiti</u> a destinatari residenti in paesi terzi rispetto all'Unione Europea né ad organizzazioni internazionali.</p> |
| <p>Per quanto tempo terrete i miei dati ?</p> | <p>I dati saranno conservati presso l'Istituto per tutto il tempo in cui la prestazione lavorativa sarà attiva ed in seguito, in caso di trasferimento o pensionamento, verrà trattenuto il fascicolo per il periodo di conservazione obbligatorio previsto dalla normativa vigente.</p> |
| <p>Quali sono i miei diritti ?</p> | <p>L'interessato ha diritto di chiedere al Titolare del trattamento: - L'accesso ai propri dati, la loro rettifica o cancellazione; - La limitazione e di opporsi al trattamento dei dati personali che lo riguardano; - La portabilità dei dati; L'interessato ha inoltre diritto a proporre reclamo all'Autorità di controllo dello Stato di residenza, nonché a revocare il consenso al trattamento ai sensi dell'Art. 6 del G.D.P.R.</p> |
| <p>Cosa accade se non conferisco i miei dati ?</p> | <p>Il conferimento dei dati è obbligatorio, l'eventuale rifiuto a fornire tali dati potrebbe comportare il mancato perfezionamento o mantenimento del rapporto di lavoro.</p> |
| <p>Chi è il Titolare del trattamento ?</p> | <p>L'Istituto Scolastico nella persona del Dirigente Scolastico pro tempore</p> |
| <p>Responsabile della protezione dei dati (R.P.D. / D.P.O.)</p> | <p>Luca Corbellini c/o Studio AG.I.COM. S.r.l. - Via XXV Aprile, 12 – 20070 SAN ZENONE AL LAMBRO (MI) e-mail dpo@agicomstudio.it</p> |

Letta l'informativa, il sottoscritto esprime il consenso al trattamento

Luogo e data

Cognome e nome

Firma

| | | |
|---|--|---|
|  | <p align="center"> ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO “Rita Levi-Montalcini” Via F.lli Valenti , 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166 Cod.Mec. BGIC82100T – Sito www.icalzanolombardo.gov.it Tel. 035.511390 – Fax 035.515693 Mail bgic82100t@istruzione.it - Pec bgic82100t@pec.istruzione.it </p> |  |
|---|--|---|

Dichiarazione insussistenza condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____
 _____ il _____

che partecipa all'avviso pubblico di selezione del personale per il reclutamento di esperti/tutor/referente della valutazione/assistente amministrativo per la realizzazione del progetto PON/FSE con codice: **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-240** MODULI “Laboratorio di giornalismo”, “Logica e problem solving (1° gruppo studenti sede di Alzano)”, “Logica e problem solving (2° gruppo studenti sede di Nese)”

DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei 2014/2020, in particolare di :

- non essere collegato, né come socio, né come titolare, alle ditte interessate a partecipare al presente progetto per eventuali gare di fornitura di beni e servizi.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto.

Firmato _____

Alzano Lombardo, _____