

CANDIDATURA N. 999968

Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017

"Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".

Codice progetto autorizzato 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-59

Delibera del Collegio docenti del 16 giugno 2018

Dopo ampia e articolata discussione, atteso che i moduli previsti dal progetto allo stato attuale potranno essere attivati e conclusi solo nel prossimo anno scolastico, stante l'impossibilità per il ritardo nella lettera di autorizzazione di svolgerli nel 2017/2018, con la necessità comunque allo stato attuale di rispettare la scadenza di conclusione del progetto indicata nell'autorizzazione come 31/08/2019, il Collegio Docenti, esaminato il progetto e le proposte avanzate dal Dirigente Scolastico, delibera in merito ai seguenti punti:

1. Inserimento del progetto nel PTOF.
2. Ipotesi di suddivisione temporale dei moduli.
3. Destinatari dei corsi.
4. Criteri e modalità di selezione dei destinatari.
5. Individuazione delle figure richieste per l'attuazione del progetto.
6. Definizione figure previste per la gestione: DS, DSGA, assistente amministrativo, referente per la valutazione con indicazione del monte ore per modulo attribuibile.
7. Note specifiche e tempistiche procedure.

Inserimento nel PTOF

Il progetto è già stato inserito nel PTOF con delibere del Collegio Docenti del 15/05/2018 e del Consiglio di Istituto del 29/05/2018.

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 999968 sono stati inseriti i seguenti moduli:		
Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali		
Tipologia modulo	Titolo	Costo
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Alla scoperta dei tesori degli antichi borghi di Alzano Lombardo	€ 5.082,00
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	"Scoprire ... sul Serio!"	€ 5.082,00
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Spazi dismessi: tra memoria, rigenerazione e riuso 2	€ 4.561,50
Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	LE VIE DEI BORGHI: AZIONI DI RISCOPERTA E ANALISI DEL TERRITORIO_ RICERCA, ANALISI E STUDIO	€ 4.561,50
Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	LE VIE DEI BORGHI: AZIONI DI RISCOPERTA E ANALISI DEL TERRITORIO_ REALIZZAZIONE ATLANTE E VIDEO	€ 4.561,50
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Spazi dismessi: tra memoria, rigenerazione e riuso 1	€ 4.561,50
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 28.410,00

Ipotesi di suddivisione temporale dei moduli.

MODULI PRIMARIA

La distribuzione dei moduli tra i diversi plessi tiene in considerazione le specificità territoriali delle diverse località e punta ad offrire agli alunni di tutta la scuola adeguate opportunità educative e formative, anche in coerenza con i progetti sviluppati in passato.

Modulo	Destinatari	Periodo ipotizzato
Alla scoperta dei tesori degli antichi borghi di Alzano Lombardo	20 studenti di classi quarte e quinte del plesso di Alzano CAP.	Anno scolastico 2018/2019, con utilizzo del sabato mattina e del martedì pomeriggio, tendenzialmente da novembre 2018 a aprile 2019.
“Scoprire ... sul Serio!”	20 studenti di classi quarte e quinte (con preferenza degli alunni di quinta) del plesso di Alzano Sopra.	Nel primo quadrimestre e di pomeriggio (con esclusione del martedì).
Spazi dismessi: tra memoria, rigenerazione e riuso 1	15 studenti di classi quarte e quinte del plesso di Nese.	Anno scolastico 2018/2019 utilizzando in prevalenza la giornata di sabato per la presenza della settimana corta.
Spazi dismessi: tra memoria, rigenerazione e riuso 2	15 studenti di classi quarte e quinte del plesso di Nese.	Anno scolastico 2018/2019 utilizzando in prevalenza la giornata di sabato per la presenza della settimana corta.

MODULI SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Le attività sono diversificate e si ritiene opportuno accogliere alunni di entrambi i plessi di Alzano Lombardo e Nese.

Modulo	Destinatari	Periodo ipotizzato
le vie dei borghi: azioni di riscoperta e analisi del territorio_ ricerca, analisi e studio	20 Alunni della classe seconda della Secondaria di primo grado di entrambi i plessi di Alzano e Nese e che abbiano maggiormente sviluppato le Competenze sociali e civiche – Spirito di iniziativa – Competenze Digitali e Espressive Culturali	Anno scolastico 2018/2019 Da gennaio 2019 con incontri di 2-3 ore di pomeriggio, anche in base al tipo di attività. Gli incontri verranno svolti in parte anche all'esterno direttamente sui luoghi di interesse
le vie dei borghi: azioni di riscoperta e analisi del	20 alunni della classe seconda della Secondaria di primo grado che abbiano maggiormente sviluppato le	Anno scolastico 2018/2019 Da aprile a giugno 2019 (anche dopo il termine delle lezioni) con incontri di 2-3 ore di

territorio_ realizzazione atlante e video	Competenze sociali e civiche – Spirito di iniziativa – Competenze Digitali e Espressive Culturali. (trattandosi di due moduli collegati tra loro i destinatari del secondo modulo potrebbero essere: 1. In parte gli stessi del primo, se desiderassero approfondire e completare il percorso formativo 2. In parte diversi; in modo da coinvolgere più alunni nei due moduli e offrire uno spazio di apprendimento cooperativo	pomeriggio, anche in base al tipo di attività. Gli incontri verranno svolti in parte anche all'esterno direttamente sui luoghi di interesse
---	---	---

Modalità di individuazione dei destinatari

1. Avviso interno alle classi interessate, con presentazione della proposta formativa dei singoli moduli.
2. Raccolta delle adesioni con verifica della necessità di procedere ad una selezione se il numero delle domande è superiore al numero dei destinatari anche con l'applicazione della flessibilità di circa il 20% in incremento.
3. In caso di necessità di selezione si procede seguendo la procedura indicata.

Criteri per l'individuazione e selezione degli allievi

1. Distribuzione degli alunni tra le varie classi di appartenenza della scuola e/o del plesso destinatarie della proposta formativa
2. Fabbisogno in termini di disagio degli apprendimenti e recupero dello svantaggio nei percorsi di istruzione e/o degli interessi e delle motivazioni degli alunni rispetto alla proposta formativa. A tal fine, in caso di richieste superiori alla disponibilità, la commissione di selezione potrà operare sulla base delle indicazioni fornite dai docenti della classe o delle figure di sistema quali le F.S. disabilità, inclusione o intercultura.
3. Interesse e disponibilità nell'ambito dei temi proposti durante il modulo.
4. Indicazioni specifiche sopra riportate relativi a singoli moduli.

Selezione allievi

La selezione degli allievi, sulla base del tipo di destinatari e dei criteri, verrà svolta se necessaria da una sottocommissione del gruppo di lavoro di coordinamento dei PON che è costituito dai seguenti docenti:

Bergamelli Sara - Capella Piergiorgio - Bui Daniela - Micheli Carmen - Cheli Margherita - Pedrinoni Luisa - Algeri Simonetta - Bonfanti Nadia - Gelmi Ugo – Mutti Maria Gabriella

Il gruppo di lavoro può essere ampliato a semplice nomina aggiunta del DS sulla base delle disponibilità che dovessero emergere da parte di altri docenti.

La sottocommissione per la selezione degli allievi è composta da: DS e 2 docenti a rotazione sui diversi moduli nominati dal DS.

Suggerimento per la commissione:

la scuola può ampliare il numero di iscritti oltre quello autorizzato (senza alcuna incidenza sul costo gestionale) al solo fine di avere il più alto numero di partecipanti utile a garantire il più alto numero di attestazioni di frequenza.

Quindi un ampliamento contenuto del numero di iscritti può permettere di soddisfare al meglio la domanda dell'utenza (esplicita o implicita).

Figure individuate per la realizzazione del progetto.

Figura	Descrizione sintetica	Metodo di scelta
Esperto	Esperto con specifiche professionalità per il numero di ore previste dal modulo. Le specifiche professionalità saranno indicate sulla base del progetto del modulo inserito nella candidatura.	Selezione interna eventualmente seguita da altre procedure se non è stato possibile reperire l'esperto. Con riferimento ai moduli della primaria: 1. Alla scoperta dei tesori degli antichi borghi di Alzano Lombardo 2. "Scoprire ... sul Serio!" il Collegio Docenti ritiene, per l'assenza di competenze adeguate nel proprio personale, sia necessario procedere direttamente alla selezione esterna per individuare preferibilmente professionisti-persone fisiche per le specificità richieste.
Tutor	Tutor / figura di supporto agli studenti e all'esperto e di collegamento con il curriculum per il numero di ore previste dal modulo. Le specifiche professionalità saranno indicate sulla base del progetto del modulo inserito nella candidatura.	Selezione interna eventualmente seguita da altre procedure se non è stato possibile reperire il tutor.
Area gestionale: Referente per la valutazione e il coordinamento con il PTOF	Docente per un numero di ore aggiuntive rispetto all'orario di servizio pari a 1/5 di quelle previste dal modulo	Selezione interna
Area gestionale: Direzione amministrativa	DSGA per un numero di ore aggiuntive rispetto all'orario di servizio pari a 1/5 di quelle previste dal modulo	Nomina DS

Area gestionale: Direzione amministrativa	Assistente amministrativo per un numero di ore aggiuntive rispetto all'orario di servizio pari a 1/5 di quelle previste dal modulo	Selezione interna
Area gestionale: Direzione e Coordinamento	Dirigente scolastico per un numero di ore aggiuntive rispetto all'orario di servizio pari a 1/5 di quelle previste dal modulo	Nomina seguita da autorizzazione USR.

Note specifiche per i diversi moduli nella selezione dell'esperto.

In tutti i casi, le competenze dell'esperto che verranno inserito nell'avviso pubblico devono essere correlate all'oggetto dell'attività specifica del modulo. Nello specifico si indicano quelle

Modulo	Specifica
Alla scoperta dei tesori degli antichi borghi di Alzano Lombardo	<p>Titolo di studio (diploma o laurea) attinente agli obiettivi del modulo.</p> <p>Esperienza nel lavoro con alunni della scuola primaria</p> <p>Creatività e capacità di coinvolgimento degli alunni.</p> <p>Conoscenza e pratica della metodologia didattica adottata nel progetto, in particolare cooperative learning e didattica laboratoriale.</p> <p>Conoscenza del PTOF di Istituto: finalità e obiettivi, metodologie, piano di miglioramento.</p> <p>Capacità d'uso degli strumenti tecnologici ed informatici, acquisita attraverso specifiche esperienze di formazione e uso base TIC (word, excel e Power Point o applicativi analoghi).</p> <p>Conoscenza del PON - Abilità di base: finalità e obiettivi, del piano del progetto in cui si colloca il modulo.</p> <p>Compatibilità di orari per la realizzazione dell'attività in considerazione dei vincoli organizzativi.</p> <p>Essere un docente ed uno storico dell'arte con all'attivo pubblicazioni.</p> <p>Conoscere il territorio di Alzano lombardo ed in particolare le opere d'arte presenti.</p>
"Scoprire ... sul Serio!"	<p>Titolo di studio (diploma o laurea) attinente agli obiettivi del modulo.</p> <p>Esperienza nel lavoro con alunni della scuola primaria</p> <p>Creatività e capacità di coinvolgimento degli alunni.</p> <p>Conoscenza e pratica della metodologia didattica adottata nel progetto, in particolare cooperative learning e didattica laboratoriale.</p> <p>Conoscenza del PTOF di Istituto: finalità e obiettivi, metodologie, piano di miglioramento.</p> <p>Capacità d'uso degli strumenti tecnologici ed informatici, acquisita attraverso specifiche esperienze di formazione e uso base TIC (word, excel e Power Point o applicativi analoghi).</p> <p>Conoscenza del PON - Abilità di base: finalità e obiettivi, del piano del progetto in cui si colloca il modulo. Compatibilità di</p>

	<p>orari per la realizzazione dell'attività in considerazione dei vincoli organizzativi.</p> <p>Conoscenza dell'ambiente naturale e del paesaggio del nostro territorio, in particolare del fiume Serio, nei suoi aspetti naturali e antropici.</p> <p>Conoscenze nell'ambito naturalistico (flora e fauna) e capacità di impostare un lavoro di osservazione e sperimentazione sul campo in relazione agli obiettivi del modulo.</p>
--	---

Cronoprogramma

Modulo	Procedura
Alla scoperta dei tesori degli antichi borghi di Alzano Lombardo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selezione esperto, tutor, figure di gestione: entro il 10 settembre 2. Avviso ai destinatari e selezione: entro il 10 ottobre
"Scoprire ... sul Serio!"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selezione esperto, tutor, figure di gestione: entro il 10 settembre 2. Avviso ai destinatari e selezione: entro il 10 ottobre
Spazi dismessi: tra memoria, rigenerazione e riuso 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selezione esperto, tutor, figure di gestione: entro il 31 ottobre 2019 2. Avviso ai destinatari e selezione: entro il 30 novembre 2019
Spazi dismessi: tra memoria, rigenerazione e riuso 2	
Le vie dei borghi: azioni di riscoperta e analisi del territorio_ ricerca, analisi e studio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selezione esperto, tutor, figure di gestione: entro il 31 ottobre 2019 2. Avviso ai destinatari e selezione: entro il 30 novembre 2019
Le vie dei borghi: azioni di riscoperta e analisi del territorio_ realizzazione atlante e video	