|  |
| --- |
| **SCHEDA DI MONITORAGGIO**SCRUTINIO 1° QUADRIMESTRE |

Per quanto concerne lo studente …………………………………………….… gli insegnanti annotano quanto segue:

Incontri con la famiglia avuti nel periodo intercorso dall’ultimo consiglio di classe:

DATA …………………

Note…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Incontri con servizi specialistici (UONPIA, altro) avuti nel periodo intercorso dall’ultimo consiglio di classe:

DATA …………………

Note………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Incontri con altre agenzie educative del territorio (Oratorio, cooperative, …):

DATA …………………

Note………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………

VALUTAZIONE OBIETTIVI PROGRAMMATI *(elencare solo quelli)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OBIETTIVO | NR | PR | RR |
| E’ consapevole delle sue difficoltà/potenzialità |  |  |  |
| E’ maggiormente motivato nello studio |  |  |  |
| Ha acquisito un efficace metodo di studio |  |  |  |
| Ha potenziato la sua autostima |  |  |  |
| Ha migliorato la socializzazione |  |  |  |
| E’ più interessato alla vita scolastica |  |  |  |
| E’ maggiormente responsabile |  |  |  |
| E’ maggiormente collaborativo |  |  |  |
| Ha migliorato l’autocontrollo |  |  |  |
| E’ più attento in classe |  |  |  |
| Ha ampliato le sue conoscenze e abilità |  |  |  |
| Ha sviluppato una maggiore autonomia |  |  |  |
| Altro…. |  |  |  |

Eventuali osservazioni relative a:

Strategie a supporto dell’apprendimento: ……………………………………………………………………….

Prove di verifica: …………………………………………………………………………………………………….

Strumenti compensativi: ……………………………………………………………………………………………

Misure dispensative: ………………………………………………………………………………………………..

Si ritiene che l’azione di recupero condotta sia stata:

□ per nulla efficace □ poco efficace □ abbastanza efficace □ efficace □ molto efficace

       *Se non sono stati conseguiti risultati apprezzabili indicare i principali motivi:*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **SCHEDA DI MONITORAGGIO**CONSIGLIO DI CLASSE DEL ……………………………….. (metà 2° quadrimestre) |

Per quanto concerne lo studente …………………………………………….… gli insegnanti annotano quanto segue:

Incontri con la famiglia avuti nel periodo intercorso dall’ultimo consiglio di classe:

DATA …………………

Note…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Incontri con servizi specialistici (UONPIA, altro) avuti nel periodo intercorso dall’ultimo consiglio di classe:

DATA …………………

Note………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Incontri con altre agenzie educative del territorio (Oratorio, cooperative, …):

DATA …………………

Note………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………

VALUTAZIONE OBIETTIVI PROGRAMMATI *(elencare solo quelli)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OBIETTIVO | NR | PR | RR |
| E’ consapevole delle sue difficoltà/potenzialità |  |  |  |
| E’ maggiormente motivato nello studio |  |  |  |
| Ha acquisito un efficace metodo di studio |  |  |  |
| Ha potenziato la sua autostima |  |  |  |
| Ha migliorato la socializzazione |  |  |  |
| E’ più interessato alla vita scolastica |  |  |  |
| E’ maggiormente responsabile |  |  |  |
| E’ maggiormente collaborativo |  |  |  |
| Ha migliorato l’autocontrollo |  |  |  |
| E’ più attento in classe |  |  |  |
| Ha ampliato le sue conoscenze e abilità |  |  |  |
| Ha sviluppato una maggiore autonomia |  |  |  |
| Altro…. |  |  |  |

Eventuali osservazioni relative a:

Strategie a supporto dell’apprendimento: ……………………………………………………………………….

Prove di verifica: …………………………………………………………………………………………………….

Strumenti compensativi: ……………………………………………………………………………………………

Misure dispensative: ………………………………………………………………………………………………..

Si ritiene che l’azione di recupero condotta sia stata:

□ per nulla efficace □ poco efficace □ abbastanza efficace □ efficace □ molto efficace

       *Se non sono stati conseguiti risultati apprezzabili indicare i principali motivi:*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **SCHEDA DI MONITORAGGIO**SCRUTINIO 2° QUADRIMESTRE |

Per quanto concerne lo studente …………………………………………….… gli insegnanti annotano quanto segue:

Incontri con la famiglia avuti nel periodo intercorso dall’ultimo consiglio di classe:

DATA …………………

Note…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Incontri con servizi specialistici (UONPIA, altro) avuti nel periodo intercorso dall’ultimo consiglio di classe:

DATA …………………

Note………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Incontri con altre agenzie educative del territorio (Oratorio, cooperative, …):

DATA …………………

Note………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………

VALUTAZIONE OBIETTIVI PROGRAMMATI *(elencare solo quelli)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OBIETTIVO | NR | PR | RR |
| E’ consapevole delle sue difficoltà/potenzialità |  |  |  |
| E’ maggiormente motivato nello studio |  |  |  |
| Ha acquisito un efficace metodo di studio |  |  |  |
| Ha potenziato la sua autostima |  |  |  |
| Ha migliorato la socializzazione |  |  |  |
| E’ più interessato alla vita scolastica |  |  |  |
| E’ maggiormente responsabile |  |  |  |
| E’ maggiormente collaborativo |  |  |  |
| Ha migliorato l’autocontrollo |  |  |  |
| E’ più attento in classe |  |  |  |
| Ha ampliato le sue conoscenze e abilità |  |  |  |
| Ha sviluppato una maggiore autonomia |  |  |  |
| Altro…. |  |  |  |

Eventuali osservazioni relative a:

Strategie a supporto dell’apprendimento: ……………………………………………………………………….

Prove di verifica: …………………………………………………………………………………………………….

Strumenti compensativi: ……………………………………………………………………………………………

Misure dispensative: ………………………………………………………………………………………………..

Si ritiene che la decisione assunta l’anno scorso dal consiglio di classe di ammettere o non ammettere l’alunno, rispetto al suo processo di apprendimento:

□ sia servita □ sia servita solo in parte □ non sia servita

       *Se non sono stati conseguiti risultati apprezzabili indicare le criticità rilevate:*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………