

FONDO ASILO, MIGRAZIONE ED INTEGRAZIONE 2014 - 2020

PROGETTO PROG-2827- CUP H31F19000140007

“FA.MI.RE.DO. (FAMI - Famiglie.Migranti.Rete.Donne)”

FORMAZIONE GRATUITA PER INSEGNANTI:

INSEGNARE LE DISCIPLINE SCIENTIFICHE E UMANISTICHE IN CLASSI PLURILINGUI E MULTICULTURALI

***Lavorare sui testi disciplinari per rendere accessibili i contenuti agli alunni di
origine straniera con difficoltà nella lingua italiana.***

Destinatari: insegnanti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado che insegnano storia, lettere, scienze, matematica, educazione civica, informatica, tecnologia, diritto, economia.

Obiettivi: durante il corso verranno presentate tecniche e strategie utili a trasmettere i contenuti disciplinari ad alunni e alunne di origine straniera con diversi livelli di competenza in lingua italiana. È previsto un lavoro sui libri di testo per fornire ai docenti gli strumenti per poter produrre materiali didattici adeguati alle competenze linguistiche degli alunni stranieri, sia in fase di presentazione dei contenuti che di valutazione.

Programma del percorso

1. La comprensione dei testi

Il linguaggio dello studio e della comunicazione (BICS e CALP).

Dopo aver riflettuto e individuato le complessità dell'italiano per lo studio, gli insegnanti lavoreranno su un testo da loro selezionato (una/due pagine) utilizzando le tecniche della comprensione dei testi, della facilitazione e semplificazione utili alla trasmissione dei contenuti disciplinari.

2. La microlingua dello studio, il lessico specifico

Gli insegnanti lavoreranno sul lessico specifico della disciplina insegnata, producendo esercizi utili all'apprendimento delle parole chiave necessarie alla comprensione e, di conseguenza, anche all'esposizione dei contenuti disciplinari in lingua italiana. Verranno presentate, ad esempio, attività sulla formazione di parola e tecniche di intercomprensione, oltre ad alcune app utili per l'insegnamento del lessico.

3. Guida alle tecniche di produzione scritta e orale

Gli insegnanti analizzeranno e sperimenteranno le tecniche per supportare e guidare alla produzione orale e scritta, per esempio l'utilizzo di mappe concettuali, schemi, compiti guidati e liberi, ecc..

4. Verifiche intermedie e finali e strumenti di valutazione

Verranno riprese le tecniche e le strategie condivise negli incontri precedenti per poterle applicare alla stesura di verifiche semplificate e personalizzate.

Durata: 8 ore (incontri da due o da quattro ore)

Modalità: in presenza o in FAD

Organizzazione: gli insegnanti verranno organizzati in gruppi omogenei per area disciplinare, sulla base delle iscrizioni ricevute.

Modalità di iscrizione:

Comunicare le seguenti informazioni:

- un contatto di riferimento
- il numero di docenti interessati
- aspetti organizzativi: periodo di attivazione, modalità, durata.

Attraverso il seguente form: <https://forms.gle/kcqDzVpMaJv1bnMA>

Per informazioni
Elisabetta Aloisi
elisabetta.aloisi@cooperativaruah.it
345 476 7519