



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-ALZANO LOMBARDO
Prot. 0006356 del 30/11/2021
(Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO

"Rita Levi-Montalcini"

Via F.lli Valenti , 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166

Cod.Mec. BGIC82100T – Sito www.icalzanolombardo.edu.it

Tel. 035.511390 – Fax 035.515693

Mail bgic82100t@istruzione.it - Pec bgic82100t@pec.istruzione.it



AVVISO PUBBLICO INTERNO PER LA SELEZIONE DEL REFERENTE

PROGETTO TEATRO DELL'INCLUSIONE

A.S. 2021/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTE** le Delibere del Consiglio di Istituto;
- n. 87 del 26/01/2021 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2021;
 - n. 103 del 21/06/2021 con la quale è stato approvato il Piano Diritto allo Studio 2021/22
- VISTO** il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, concernente "nuovo regolamento di contabilità delle Scuole";
- VISTO** l'avviso pubblico prot. 5736 del 03/11/2021 per la selezione dell'esperto esterno del teatro dell'inclusione;
- CONSIDERATO** che è necessario attingere le risorse umane necessarie per la gestione e realizzazione del progetto con personale interno qualificato;

EMANA

Il presente avviso pubblico per la selezione ed il reclutamento di personale esperto interno per il coordinamento e svolgimento del progetto denominato: **"TEATRO DELL'INCLUSIONE"** destinato agli alunni dell'Istituto dalla classe quarta della scuola primaria alla classe seconda della scuola secondaria.

Il docente dovrà essere, per l'a.s 2021_22 funzione strumentale o membro delle commissioni delle aree Disabilità o Inclusione e assicurerà lo svolgimento di attività per i predetti alunni dal 14 dicembre 2021 al 26 maggio 2022.

MANSIONI DELLA FIGURA RICHIESTA

1. garantire l'assistenza durante le attività condotte dall'esperto individuato: martedì dalle 14:30 alle 16:00 e giovedì dalle 16:30 alle 18:00;
2. Progettare le attività;
3. Reclutare gli alunni partecipanti;
4. Raccordarsi con esperto esterno e docenti referenti dei diversi plessi;
5. Organizzare e gestire gli spettacoli conclusivi;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SPECIFICHE DEL PROGETTO

Periodo di attuazione del primo corso: dal 14 dicembre 2021 al 24 maggio 2022

Il corso possiede le seguenti caratteristiche:

- Sarà composto da **19 incontri** per un totale di 30 ore, così suddivisi: 16 incontri di 1,5 ore a settimana e 3 incontri (riservati per le prove) della durata di 2 ore ciascuno;
- A partire dal 14 dicembre 2021 al 24 maggio 2022;
- Giorno e orario di effettuazione: **il martedì dalle ore 14:30 alle 16:00**;
- Numero max di alunni partecipanti: 25 (dalla 4^a classe della scuola primaria alla 2^a della scuola secondaria);
- Agli incontri sarà presente n° 1 docente;
- Composizione del gruppo degli alunni partecipanti: eterogeneo con la presenza di alunni DSA, stranieri, con disabilità o con fragilità emotive, ed "eccellenze";
- L'attività sarà svolta nella palestra del plesso della secondaria di Alzano Cap. (salvo tre incontri, riservati per le prove, che si terranno presso il "Teatro degli Storti" di Alzano Lombardo)
- **Quattro rappresentazioni finali** dello spettacolo aperte ad alunni e a genitori (**prima settimana di giugno**).

Tematica e caratteristiche richieste per lo spettacolo

Come prosecuzione dell'adesione del nostro istituto all'iniziativa #ioLEGGOPERCHÈ, la più grande iniziativa nazionale di promozione della lettura, rivolta alle scuole di ogni ordine e grado, organizzata dall'Associazione Italiana Editori e sostenuta dal Ministero per i Beni e le Attività Culturali, **lo spettacolo teatrale dovrà avere come tema l'importanza della lettura.**

Perché uno spettacolo teatrale potrà essere il perfetto corollario alle varie iniziative del nostro istituto e potrà rafforzare l'invito alla lettura rivolto agli alunni del nostro istituto.

Uno spettacolo che dovrà far capire ai nostri ragazzi che:

"Leggere libri ci rende migliori, ci fa sognare. Ci fa essere comprensivi, apre la mente e ci porta ad accogliere la diversità. Leggere impone alle menti più contorte di sperare nel cambiamento e ci mostra quante varie siano le possibilità a nostra disposizione.

Leggere fa accumulare bellezza nell'anima e ci propone emozioni inedite al nostro cuore.

Leggere è un viaggio meraviglioso e, invece, chi non legge, a 70 anni avrà vissuto una sola vita: la propria!"

Lo spettacolo, che sarà da costruire in itinere assieme ai ragazzi, vedrà la collaborazione del coro scolastico del nostro istituto – diretto dalla professoressa Rizzo Mirella, docente di musica della scuola secondaria – che eseguirà degli intermezzi musicali legati alla storia che si andrà sviluppando.

Saranno presenti agli incontri anche una psicologa della Neuropsichiatria Infantile di Gazzaniga, e la referente dello Spazio Autismo "Hakuna Matata" di Fiorano al Serio. Per il progetto "Teatro per l'Inclusione", infatti, si è attivato fin dall'anno scorso un partenariato tra il nostro istituto e gli enti territoriali appena citati.

Periodo di attuazione del secondo corso: dal 16 dicembre 2021 al 26 maggio 2022

Il corso possiede le seguenti caratteristiche:

- Sarà composto da **19 incontri** per un totale di 30 ore, così suddivisi: 16 incontri di 1,5 ore a settimana e 3 incontri (riservati per le prove) della durata di 2 ore ciascuno;
- A partire dal 16 dicembre 2021 al 26 maggio 2022;
- Giorno e orario di effettuazione: **il giovedì dalle ore 16:30 alle 18:00**;
- Numero max di alunni partecipanti: 20 (dalla 4^a classe della scuola primaria alla 2^a della scuola secondaria);



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Agli incontri sarà presente n° 1 docente;
- Composizione del gruppo degli alunni partecipanti: eterogeneo con la presenza di alunni DSA, stranieri, con disabilità o con fragilità emotive, ed "eccellenze";
- L'attività sarà svolta in un'aula del plesso della primaria di Nese (salvo tre incontri, riservati per le prove, che si terranno presso il "Teatro degli Storti" di Alzano Lombardo)
- **Quattro rappresentazioni finali** dello spettacolo aperte ad alunni e a genitori (**prima settimana di giugno**).

Tematica e caratteristiche richieste per lo spettacolo

La storia, che lo spettacolo dovrà raccontare, sarà "L'elisir d'amore" di Gaetano Donizetti.

Il progetto vedrà la collaborazione dell'orchestra sinfonica "La nota in più" di Bergamo, un'orchestra formata da ragazzi con disabilità assieme ai loro maestri, che suoneranno alcuni brani musicali della suddetta opera lirica. La collaborazione è nata da una proposta avanzata dalla professoressa Schiavi Miriam, docente di musica della scuola secondaria nonché pianista della suddetta orchestra

Sarà l'esperto a decidere se far recitare / drammatizzare agli alunni quelle stesse scene che saranno poi "raccontate" dalla musica oppure far recitare delle scene che fungano da collegamento alle varie "scene musicali".

Sarà presente agli incontri anche la psicologa della Neuropsichiatria Infantile di Gazzaniga.

Finalità del progetto

- Favorire/migliorare l'inclusione all'interno dell'istituto;
- Promuovere e sviluppare negli alunni una serie di valori inclusivi quali l'uguaglianza, la partecipazione, il rispetto per le diversità, la solidarietà, la fiducia, l'empatia, la gioia, ecc.
- Valorizzare le proprie qualità individuali e poter esprimere la propria personalità e il proprio vissuto emozionale.

Obiettivi specifici

- Favorire l'inclusione delle diverse identità presenti nel gruppo
- Favorire la costruzione di relazioni interpersonali tra soggetti con ruoli diversi
- Incentivare gli alunni alla lettura, far capire loro che leggere ci rende delle persone migliori
- Accrescere l'autodisciplina, l'ascolto, il confronto, la disponibilità nel lavoro di gruppo
- Educare a un uso consapevole e creativo del movimento del proprio corpo come mezzo primario di comunicazione dell'uomo, anche in relazione alle suggestioni che la musica ci trasmette
- Sollecitare l'espressione dei propri vissuti emozionali, a volte inespressi
- Acquisire abilità linguistico-espressive in funzione comunicativa e in maniera creativa
- Sperimentare una pluralità di linguaggi espressivi
- Sperimentare le arti performative per acquisire fiducia in se stessi e accrescere il senso di autoefficacia

Favorire il raccordo tra plessi e ordini di scuola dell'istituto, anche attraverso le attività collaterali che richiederà lo spettacolo, quando lo stesso inizierà a prendere forma.

IMPORTO DEL CONTRATTO

L'importo massimo omnicomprensivo previsto per i due corsi è di **700 €** per un totale di **40 ore di attività complessive**.

Il compenso verrà corrisposto al termine dell'attività.

Il personale interessato alla partecipazione alla selezione dovrà:

- **svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario concordato con il Dirigente scolastico.**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Termine di ricezione delle offerte

La domanda di partecipazione alla selezione redatta in carta semplice, indirizzata al Dirigente Scolastico deve pervenire **entro il 15/12/2021 ore 12:00** alla segreteria dell'Istituto a mezzo posta o tramite pec al seguente indirizzo: BGIC82100t@pec.istruzione.it o mediante consegna a mano all'indirizzo: Via Fratelli Valenti, 6 ALZANO LOMBARDO;

Per l'ammissione alla selezione occorre: essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea; godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

Entro il 15/12/2021 dovranno pervenire:

1. Domanda di partecipazione al concorso;
2. Preventivo costo;
3. Curriculum vitae;
4. Ruolo ricoperto all'interno dell'Istituto ed eventuali partecipazioni pregresse rispetto al progetto "Teatro dell'inclusione"

Criteri di aggiudicazione

La valutazione delle offerte verrà effettuata da apposita commissione composta dal Dirigente Scolastico e suoi collaboratori.

1. curriculum vitae dei soggetti impegnati, con particolare attenzione alle aree ricoperte all'interno dell'Istituto (10 punti).
2. Precedenti collaborazioni relative al progetto Teatro dell'inclusione (da 1 a 3 punti).

Le valutazioni tecniche espresse dalla Commissione di gara sono insindacabili in sede giurisdizionale ove non inficiate da profili di erroneità, di illogicità e di sviamento.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze del progetto oppure di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;

Per qualsiasi informazione e chiarimento circa il servizio in oggetto ci si potrà rivolgere alla segreteria di questa istituzione scolastica.

Norme di salvaguardia

L'incaricato è tenuto, a pena di revoca dell'incarico, a svolgere i compiti assegnati con la massima diligenza e in conformità dell'interesse pubblico ed in piena osservanza di ogni disposizione di legge e/o regolamento.

- Rispettare gli orari di attività prestabiliti.
- Tenere un comportamento verso chicchessia improntato alla massima correttezza.
- Non dedicarsi, in servizio, ad attività estranee a quelle per cui è stato conferito l'incarico.
- Notificare tempestivamente all'ufficio di segreteria eventuali assenze o impedimenti a svolgere le proprie mansioni.
- Attenersi alle indicazioni ricevute, in materia di trattamento dei dati personali e di sicurezza dei luoghi di lavoro.
- Segnalare al responsabile tutti quei fatti e circostanze imprevisti che richiedono modifiche o



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

adeguamenti del progetto o che possano causare danni a persone e alla stessa istituzione scolastica.

- Ciascun incaricato è personalmente e pienamente responsabile qualora ponga in essere, anche per colpa, comportamenti aventi natura di illecito penale e/o civile, intendendosi che l'istituto ed i suoi dipendenti sono sollevati da ogni responsabilità al riguardo.

RESPONSABILITÀ

Il docente interno referente del progetto è tenuto a:

- effettuare assistenza agli alunni interessati alle attività;
- vigilare affinché possano essere scongiurate situazioni di pericolo da parte degli stessi;
- segnalare al Dirigente scolastico eventuali danni causati all'immobile, agli arredi, agli impianti da qualsiasi azione od omissione dolosa o colposa a lui direttamente imputabili.

ALTRE INFORMAZIONI

- L'Istituto potrà distribuire se necessario l'attività, per esigenze organizzative e/o di disponibilità da parte dei richiedenti, tra un massimo di 2 incaricati.

PERFEZIONAMENTO INCARICO

Il candidato, individuato ai sensi del presente bando, prima di iniziare l'attività, dovrà presentarsi presso l'Ufficio contabilità per la predisposizione degli atti necessari alla formalizzazione dell'incarico.

Per quanto non previsto dal presente bando, si rinvia al Decreto Interministeriale n.44/2001, regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", al regolamento di Istituto ed alle disposizioni normative vigenti in materia.

I dati personali trasmessi dai candidati con le domande di partecipazione alla gara d'appalto, ai sensi degli artt. 7 e 13 del D.L. N.196 del 30/6/2003, saranno trattati per le finalità di gestione delle procedure di selezione.

L'Istituto si riserva di effettuare le azioni di monitoraggio del progetto nel corso della sua realizzazione, al fine di fornire una valutazione dell'attività svolta.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 5 della L. 241/990, il responsabile del procedimento per la selezione di cui al presente bando è il Dirigente Scolastico.

Il presente bando sarà pubblicato mediante affissione all'albo dell'Istituto e sul sito web

www.icalzanolombardo.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dr. Massimiliano Martin

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993