



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ALZANO LOMBARDO
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria 1° grado
Via F.lli Valenti , 6 Alzano Lombardo (Bg) – ☎ 035/511390 – 📠 035/515693
e-mail: intranet bgic82100t@istruzione.it sito internet www.icalzanolombardo.it
C.F. 95118410166

VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 15/06/2016

Il giorno 16 Giugno 2016 alle ore 20.30 presso l'Aula Magna della sede di via Fratelli Valenti 6, di Alzano Lombardo, si è riunito il Consiglio d'Istituto per la trattazione dei seguenti punti all'Ordine del Giorno:

1. Approvazione verbale della seduta precedente
2. Parere del Consiglio d'Istituto in merito all'adozione del P.T.T.I.(Piano Triennale Trasparenza e Integrità)
3. Variazioni di Bilancio
4. Approvazione Conto Consuntivo anno precedente
5. Calendario scolastico
6. Costituzione reti scolastiche di cui all'art.1, comma 70 e ss, della Legge n. 107 del 13/07/15
7. Criteri generali per l'assegnazione dei docenti alle classi.
8. Varie ed eventuali

Sono presenti:

- Componente genitori: Franchini Stefano, Madaschi Cristian, Nembrini Melissa, Rossi Maria Ida, Vanoncini Maurizio, Vedovati Crizia;
- Componente docenti: Gelmi Ugo, Giovanelli Maria Teresa, Ferrari Stefania, Marchionni Manuela, Micheli Carmen, Pedrinoni Luisa, Sala Virginia, Santini Paola;
- Componente ATA: Pinetti Viviana;
- La DSGA Traini Patrizia;
- Il Dirigente Scolastico Cancelli Claudio

Presiede l'assemblea il Presidente, Signor Vanoncini Maurizio, svolge la funzione di segretario la docente Ferrari Stefania.

1. Approvazione verbale della seduta precedente

Il verbale della seduta precedente (**allegato 1**), già diffuso attraverso la posta elettronica a tutti i componenti del Consiglio d'Istituto, viene approvato all'unanimità, costituendo la

DELIBERA N°40

del Consiglio d'Istituto.

2. Parere del Consiglio d'Istituto in merito all'adozione del P.T.T.I.(Piano Triennale Trasparenza e Integrità)

Il Dirigente Scolastico Prof. Claudio Cancelli informa il Consiglio che il 13/06/2016 è stata data la scadenza per l'approvazione di questo documento che risulta essere il 30/06/2016. Poi

passa all'illustrazione dello stesso (**allegato 2**); il Consiglio d'Istituto è tenuto a esprimere il suo parere positivo che il CdI esprime all'unanimità ciò costituendo la

DELIBERA N°41

del Consiglio d'Istituto.

3. Variazioni di Bilancio

La DSGA Signora Patrizia Traini illustra le Variazioni di Bilancio n°8 del 03/05/2016 e n° 9 del 24/05/2016 (**allegato 3**).

La Variazione n° 8 riguarda un finanziamento del MIUR per un progetto Nazionale; la variazione n° 9 riguarda invece i Contributi delle famiglie per il Corso di Potenziamento di Lingua Inglese e per il Diario Scolastico e il Contributo del personale della scuola per il Diario Scolastico.

Entrambe le variazioni di bilancio vengono approvate all'unanimità, costituendo la

DELIBERA N° 42

del Consiglio d'Istituto.

4. Approvazione Conto Consultivo anno precedente

La DSGA comunica che, come precisato nella circolare trasmessa dal MIUR, il termine per l'approvazione del Conto Consultivo è il 15 Giugno 2016, ma il Revisore dei Conti non è ancora giunto a fare la sua verifica; per questo il documento non può essere approvato. Il signor Franchini chiede se sia stata mandata una PEC all'ente preposto per segnalare questo ritardo, la DSGA spiega che è stata mandata una mail ordinaria, alla quale ha avuto risposta. Su richiesta dello stesso, la DSGA legge al Consiglio queste mail (**allegato 4**). Poi la DSGA signora Patrizia Traini passa all'illustrazione del documento (**allegato 5**).

5. Calendario scolastico

Il Dirigente prof. Claudio Cancelli presenta l'ipotesi del Calendario Scolastico (**allegato 6**) approvata dal Collegio Docenti il 10 Giugno 2016. I componenti del Consiglio iniziano a confrontarsi e emergono due proposte:

- a) Inizio lezioni il 9 Settembre 2016 con tre ponti (31/10/2016- 07/01/2016- 24/04/2017)
- b) inizio delle lezioni il 12 Settembre 2016, mantenimento dei ponti proposti (31/10/2016- 07/01/2016- 24/04/2017) e recupero di queste giornate il sabato mattina o in pomeriggi aggiuntivi.

Si passa alla votazione, con il seguente risultato: proposta a 11, proposta b 4, astenuti 1, costituendo la

DELIBERA N°43

del Consiglio d'Istituto.

Poi il Dirigente Scolastico presenta il Progetto di INSERIMENTO della scuola dell'Infanzia (**allegato 7**), che viene approvato all'unanimità, costituendo la

DELIBERA N° 44

del Consiglio d'Istituto.

Ultimo aspetto di questo punto sono le CHIUSURE POMERIDIANE, il Consiglio si pronuncia in questo modo, , per quanto riguarda le scuole primarie, all'unanimità:

- il servizio mensa e i pomeriggi partiranno dal 19 Settembre 2016
- l'ultima settimana di scuola si svolgerà con orario regolare, solo l'8 Giugno 2017 le lezioni saranno antimeridiane costituendo la

DELIBERA N° 45

del Consiglio d'Istituto

L'insegnante della scuola dell'infanzia, Giovanelli Maria Teresa, chiede che nell'ultima settimana di Giugno 2017 l'orario di frequenza dei bambini sia 8- 13:30, si procede alla votazione, con il seguente esito: 14 favorevoli, 1 contrario, 1 astenuto, costituendo la

DELIBERA N°46

Del Consiglio d'Istituto.

6. Costituzione reti scolastiche di cui all'art.1, comma 70 e ss, della Legge n. 107 del 13/07/15

Il Dirigente, prof. Claudio Cancelli informa il Consiglio che la nuova legge prevede che le scuole si organizzino in reti scolastiche, all'interno di ambiti e precisa che il nostro Istituto fa già parte dell'Ambito 2. Al Consiglio viene richiesto di aderire a un Protocollo di Rete, che il Dirigente illustra (**allegato 8**). Il Consiglio dà parere positivo, costituendo la

DELIBERA N° 47

del Consiglio d'Istituto.

7. Criteri generali per l'assegnazione dei docenti alle classi.

Il Dirigente, prof. Claudio Cancelli, illustra il documento approvato dal Collegio Docenti, in data 10/06/2016 (**allegato 9**), soffermandosi particolarmente sul concetto di organico dell'autonomia. Il Consiglio esprime, rispetto ai criteri presentati, parere positivo, costruendo la

DELIBERA N°48

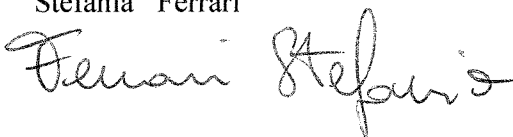
del Consiglio d'Istituto.

8. Varie ed eventuali


Il Dirigente informa il Consiglio che è arrivata dal Comune un'autorizzazione all'utilizzo di alcuni locali della scuola dell'infanzia Rosa Franzi e della scuola primaria di Nese per il CRE estivo, ma tale autorizzazione comprende un numero di spazi maggiore , rispetto a quelli concordati negli anni precedenti; per questo contatterà il Comune.

Non essendoci altro da discutere la seduta è tolta alle ore 22.15.

La segretaria
Stefania Ferrari



Il presidente
Maurizio Vanoncini



VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 26/04/2016

Il giorno martedì 26 aprile 2016 alle ore 18:30 presso l'Aula Magna della sede di via F. Valenti, 6 di Alzano Lombardo si riunisce il Consiglio d'Istituto per l'esame e la trattazione dei seguenti punti all'Ordine del Giorno:

1. *Approvazione verbale seduta precedente*
2. *Variazioni di Bilancio*
3. *Comunicazione MIUR su scadenza conto consuntivo 2015*
4. *Progetto PON – FER Ambienti Digitali: Informativa – Determinazioni conseguenti del Consiglio di Istituto*
5. *Partecipazione Bando Atelier Creativi*
6. *Regolamento Protocollo Informatico*
7. *Approvazione Visite di Istruzione*
8. *Richiesta estensione orario dell'infanzia*
9. *Scadenza elettorale del 05 Giugno 2016*
10. *Calendario Scolastico 2016/2017*
11. *Aggiornamento POF*
12. *Varie ed eventuali*

Sono presenti:

per la componente Genitori – VANONCINI MAURIZIO, ALBORGHETTI ALESSANDRA (entra alle ore 18:50), FRANCHINI STEFANO, MADASCHI CRISTIAN, NEMBRINI MELISSA, ROSSI MARIA IDA, VEDOVATI CRIZIA

per la componente Docenti – GELMI UGO, FERRARI STEFANIA (entra alle ore 19:30), MARCHIONNE MANUELA, MICHELI CARMEN, PEDRINONI LUISA, SALA VIRGINIA, SANTINI PAOLA;

per la componente ATA – PINETTI VIVIANA (entra alle ore 19:10);

la DSGA TRAINI PATRIZIA;

il Dirigente Scolastico CANCELLI CLAUDIO.

Risultano assenti: GIOVANELLI MARIA TERESA, GALBUSERA CRISTINA

Presiede l'Assemblea il Presidente, Signor Vanoncini Maurizio, svolge la funzione da segretario la docente Micheli Carmen. Il Presidente, constatato il numero legale dei presenti, dichiara aperta la seduta e dà inizio alla trattazione dei punti all'Ordine del Giorno.

1. **Approvazione verbale seduta precedente**

Il verbale della seduta precedente (**allegato 1**), già divulgato per posta elettronica a tutti i componenti del Consiglio d'Istituto, viene messo in votazione e all'unanimità viene approvato, costituendo la

DELIBERA N°30

Del Consiglio d'Istituto.

2. **Variazione di Bilancio**

La DSGA Signora Patrizia Traini illustra le Variazioni di Bilancio n°6 del 05/04/2016 e n° 7 del 12/04/2016 (**allegato 2**).

In particolare per la variazione n.7, Il Dirigente Scolastico Prof. Claudio Cancelli è conseguenza della relativa nota autorizzativa del MIUR prot. N. AOODGEFID/5889 del 30/03/2016 che rappresenta la formale autorizzazione ed impegno di spesa per l'Istituto Comprensivo del Progetto di seguito indicato

Codice autorizzazione : 10.8.1.A3-FESRPON-LO.2015-417

per un importo complessivo di € 19.990,65, di cui € 18.190,65 per l'acquisto di forniture informatiche e € 1.800,00 per spese generali (**allegato 3**), finalizzato alla realizzazione della "classe digitale come ambiente per l'apprendimento attivo e cooperativo" nella scuola secondaria di primo grado. A seguito di questa autorizzazione, il DS ha già fatto il decreto di **Formale assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto 10.8.1.A3-FESRPON-LO-2015-41** con Prot. n. 2149/A15 del 12/04/2016.

Entrambe le variazioni di bilancio vengono approvate all'unanimità costituendo la

DELIBERA N° 31

Del Consiglio d'Istituto.

3. Comunicazione MIUR su scadenza conto consuntivo 2015

La DSGA comunica che, come precisato nella circolare trasmessa dal MIUR (**allegato 4**), il termine per l'approvazione del Conto Consuntivo 2015 da parte del Consiglio d'Istituto è differito al 15 Giugno 2016 per mancata definizione delle nomine dei Revisori dei Conti dall'ente preposto.

4. Progetto PON – FER Ambienti Digitali: Informativa – Determinazioni conseguenti del Consiglio d'Istituto

Il Dirigente Scolastico Prof. Claudio Cancelli illustra nel dettaglio il progetto PON FER con la relativa nota autorizzativa del MIUR prot. N. AOODGEFID/5889 del 30/03/2016 per il Progetto di seguito indicato **Codice autorizzazione : 10.8.1.A3-FESRPON-LO.2015-417 come già richiamato alla delibera 31.**

Dopo un'analisi attenta di ogni singola voce, il Consiglio approva l'inserimento nel POF di Istituto e nel PTOF triennale del progetto illustrato e ciò costituisce la

DELIBERA N° 32

A seguire, tutti i membri sono concordi nell'affidare al Dirigente, in qualità di esperto, il ruolo di progettista. Tale scelta costituisce la

DELIBERA N° 33

del Consiglio d'Istituto.

5. Partecipazione Bando Atelier Creativi

Il Dirigente presenta il Progetto con il quale l'Istituto intende aderire al Bando pubblico per la realizzazione di Atelier Creativi e per le competenze chiave, nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) indetto dal MIUR (**allegato 5**). Valutati: il coinvolgimento dei tre ordini di scuola, le attività diversificate proposte e la presenza dei requisiti d'ammissione richiesti, la partecipazione viene deliberata all'unanimità con contestuale approvazione del progetto e ciò costituisce la

DELIBERA N° 34

del Consiglio d'Istituto.

6. Regolamento protocollo informatico.

La DSGA informa che da luglio 2016 entrerà in vigore, per la segreteria, l'uso obbligatorio del Protocollo Informatico (**allegato 6**). In merito sono stati visionati i documenti predisposti nei quali sono indicate sia le modalità di gestione dei documenti, a partire dalla fase di protocollazione della corrispondenza in ingresso ed in uscita (per la quale si è reso necessario l'acquisto di un software specifico), sia le funzionalità disponibili agli addetti al servizio e le modalità per la conservazione dei documenti informatici da parte di una società accreditata (come previsto dalle regole tecniche in materia di conservazione). Preso atto di tutto ciò, il Consiglio approva all'unanimità con

DELIBERA N° 35

7. Approvazione Visite di Istruzione.

Il Dirigente Scolastico comunica gli aggiornamenti apportati al Piano Visite di Istruzione (**allegato 7**) inserendo anche le date fissate in queste ultime settimane dalle classi 3^a della Primaria di Nese (11 Maggio 2016) e di Alzano Cap.(6 Maggio 2016) le cui mete e periodi erano già state deliberate precedentemente. Approvato all'unanimità, costituisce la

DELIBERA N° 36

del Consiglio d'Istituto.

8. Richiesta estensione oraria dell'Infanzia.

Il Dirigente informa che solo nr. 07 famiglie risultano essere interessate all'estensione oraria della scuola dell'Infanzia (posticipo fino alle ore 17:00), ma che ancora si sta indagando per individuare ulteriori genitori possibili fruitori del servizio. In attesa di dati più precisi, si demanda la decisione al Comune in merito alla cessione dei locali alla cooperativa che riceverà l'incarico. Compatibilmente alle risorse del personale presente per le pulizie, si precisa che i locali in questione non potranno essere più di uno (aula + servizi e spazio all'aperto). Il Consiglio approva all'unanimità, costituendo la

DELIBERA N° 37

9. Scadenza elettorale del 05 Giugno 2016

In vista delle prossime consultazioni elettorali, il Dirigente comunica che intende chiedere all'Amministrazione Comunale, la sospensione delle lezioni solo a partire da sabato 04 giugno, permettendo così alle classi a settimana corta della Primaria di Alzano Cap. e di Nese di svolgere regolarmente le lezioni pomeridiane di venerdì 03 Giugno. Il recupero delle ore di lezione delle classi della primaria di Alzano Sopra sarà oggetto di discussione nei successivi incontri. Il Consiglio d' Istituto approva con

DELIBERA N°38

10. Calendario scolastico 2016/2017

Il Dirigente Prof. Cancelli illustra il calendario scolastico 2016/2017. Dopo un attento esame delle diverse situazioni e delle varie proposte, si demanda la decisione finale in un prossimo Consiglio di Istituto, dopo aver sentito anche le valutazioni didattiche del Collegio Docenti.

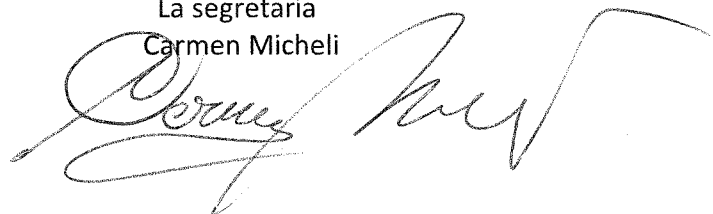
11. Aggiornamento POF: Alzaniadi

La referente comunica che i giochi per le classi delle scuole Primarie si terranno sabato 14 Maggio 2016 dalle ore 8:45 alle ore 11:45. Le classi si incontreranno presso il Parco Montecchio (1^a-2^a-3^a e 5^a di Alzano Cap. e Alzano Sopra) e presso il campo sportivo Carillo Pesenti (4^a e 5^a Nese). I ragazzi saranno suddivisi in gruppi e svolgeranno attività o giochi non competitivi. Ogni gruppo sarà accompagnato da un insegnante, affiancato da due volontari. Al termine ogni classe farà rientro nelle rispettive sedi. Preso atto del programma, il Consiglio approva con

DELIBERA N° 39

Non essendoci nient'altro da discutere, la seduta è tolta alle ore

La segretaria
Carmen Micheli






Il Presidente
Dr. Maurizio Vanoncini



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - ALZANO LOMBARDO

Via F.lli Valenti , 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG)

Codice Fiscale: 95118410166 - Codice Meccanografico: BGIC82100T - www.icalzanolombardo.gov.it

	035-511390		Fax 035. 515693		bgic82100t@istruzione.it bgic82100t@pec.istruzione.it
---	------------	---	-----------------	---	--

IL PROGRAMMA TRIENNALE PER LA TRASPARENZA E L'INTEGRITA' (PTTI)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- visto il D.L.vo 150/2009;
- visto l'Art. 32 della L. 69/2009;
- vista la L. 190/2012;
- visto il D.L.vo 33/2013;
- vista la circolare n° 2/2013 del Dipartimento della Funzione Pubblica;
- viste le delibere dalla ANAC/CiVIT n° 105/2010, n° 2/2012 e n° 50/2013;
- viste le linee guida applicazione anticorruzione nella scuola;
- tenuto conto delle peculiarità dell'organizzazione dell'istituzione scolastica;
- sentito il Consiglio di Istituto in data 30/05/2016

adotta il seguente

PROGRAMMA TRIENNALE PER LA TRASPARENZA E L'INTEGRITÀ' 2016-2018 PER L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALZANO LOMBARDO

(articolo 10 del D.L.vo 14 marzo 2013, n. 33)

In questo documento é riportato il programma triennale per la trasparenza e l'integrità (PTTI) ai sensi dell'Art.10 del D.L.vo 33/2013 (d'ora in avanti "decreto"), valido per il triennio 2016-2018.

Con il Programma Triennale per la Trasparenza e l'Integrità (PTTI) l'istituzione scolastica Istituto Comprensivo di Alzano Lombardo dà attuazione alla delibera n. 430 del 13 aprile 2016 dell'Autorità Nazionale Anti Corruzione (ANAC) che ha emanato le Linee guida per l'applicazione della legge 190/2012 e dei decreti attuativi alle istituzioni scolastiche.




Il PTTI indica le azioni della scuola finalizzate alla realizzazione del principio di trasparenza, inteso come "accessibilità totale delle informazioni concernenti l'organizzazione e l'attività delle pubbliche amministrazioni, allo scopo di favorire forme diffuse di controllo sul perseguimento delle funzioni istituzionali e sull'utilizzo delle risorse pubbliche" (articolo 1 comma 1 D.Lgs 33/2013), attraverso il monitoraggio e la verifica continua sugli adempimenti relativi agli obblighi di pubblicazione e sulla qualità dei dati pubblicati.

Il presente PTTI riporta le specifiche misure adottate dall'istituzione scolastica per la riduzione dei rischi corruttivi al momento indicati dall'Allegato 1 alla delibera ANAC n. 430 del 13 aprile

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - ALZANO LOMBARDO

Via F.lli Valenti , 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG)

Codice Fiscale: 95118410166 - Codice Meccanografico: BGIC82100T - www.icalzanolombardo.gov.it

	035-511390		Fax 035. 515693		bgic82100t@istruzione.it bgic82100t@pec.istruzione.it
---	------------	---	-----------------	---	--

2016. Considerato che è predisposto dal Dirigente Scolastico (Responsabile della Trasparenza - RT) senza la preventiva adozione del Piano Triennale per la Prevenzione della Corruzione (PTPC), di competenza del Direttore Generale (Responsabile della Prevenzione della Corruzione - RPC), previa approvazione del Ministro, si procederà ad un aggiornamento coerente con l'eventuale diversa individuazione dei rischi effettuata nel PTPC regionale. Il PPTI potrà essere integrato anche con riferimento alle analisi svolte e ai documenti prodotti dagli organi di controllo e dai revisori dei conti.

Il presente PTTI 2016-2018 dell'istituzione scolastica è adottato dal Dirigente Scolastico, sentito il Consiglio di Istituto in data 30/05/2016, è pubblicato sul sito web ed è aggiornato annualmente. Il Programma si articola nei punti che seguono:

1) PRINCIPI ISPIRATORI

Il PTTI si ispira ai seguenti principi:

- "accessibilità totale", come comportamento proattivo della scuola che, preventivamente, pubblica e rende accessibili le informazioni riguardanti l'organizzazione, il funzionamento e le attività sviluppate dalla scuola, con la sola restrizione riguardante i dati sensibili e giudiziari di cui all'Art. 4, comma 1, lettere "d" ed "e" del D.L.vo 196/2003;
- la trasparenza corrisponde alla nozione di "livello essenziale di prestazione" di cui all'Art. 117, lettera "m", della Costituzione, conseguentemente rappresenta non soltanto una "facilitazione" all'accesso ai servizi erogati dall'Istituto Comprensivo di Gazzaniga ma è essa stessa un servizio per il cittadino;
- la trasparenza costituisce un presidio imprescindibile nella prevenzione della corruzione.

2) IL RESPONSABILE DELLA TRASPARENZA

Il responsabile di cui all'Art. 43 del decreto è il dirigente scolastico pro tempore **Prof. Claudio Cancelli** e i contatti del responsabile sono pubblicati aggiornati nella sezione "amministrazione trasparente" e in altri spazi del sito web.

Più precisamente:




L'organizzazione dell'istituzione scolastica è descritta nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa pubblicato sul sito web della scuola www.icalzanolombardo.gov.it.

Sul sito sono presenti l'organigramma delle funzioni didattiche e delle funzioni amministrative e le modalità di comunicazione con il personale addetto (funzioni e indirizzo mail).

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - ALZANO LOMBARDO

Via F.lli Valenti , 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG)

Codice Fiscale: 95118410166 - Codice Meccanografico: BGIC82100T - www.icalzanolombardo.gov.it

	035-511390		Fax 035. 515693		bgic82100t@istruzione.it bgic82100t@pec.istruzione.it
---	------------	---	-----------------	---	--

Dalla home page del sito, è possibile accedere alla pagina contatti che in ogni caso si può raggiungere all'indirizzo <http://www.icalzanolombardo.gov.it/contatti/>

3) INTEGRAZIONE

Per quanto sopra la trasparenza, e con essa il PTTI, mantiene profonde connessioni con:

- il Piano della performance ex Art. 10 D.L.vo 150/2009 (che, per effetto dell'Art. 74, comma 4 del medesimo decreto e il mancato perfezionamento delle norme secondarie ivi previste, non riguarda l'area didattica) in quanto istanza strettamente connaturata con le filiere amministrative;
- il Piano di prevenzione della corruzione ex Art. 1, commi 7, 8, 9 e 59 della L. 190/2012;
- gli interventi normativi e organizzativi volti a favorire la dematerializzazione degli atti amministrativi e la digitalizzazione dei flussi informativi (D.L.vo 82/2005; L. 4/2004; L. 69/2009).

4) OBIETTIVI STRATEGICI

Gli obiettivi strategici del programma sono:




- a) aumentare il numero degli accessi al sito della scuola;
- b) diminuire il numero delle comunicazioni verso l'esterno per chiamata diretta, avvisi cartacei etc;
- c) diminuire il numero delle istanze interne ed esterne e le richieste di informazioni per presenza diretta o per telefono/fax degli interessati;
- d) aumentare l'impiego della PEO (posta elettronica ordinaria) e della PEC (posta elettronica certificata) per le istanze degli utenti;
- e) nelle comunicazioni interne, aumentare l'impiego di:
 - cartelle condivise;
 - posta elettronica;
- f) diminuire la quantità di documenti prodotti su supporto cartaceo;
- g) ridurre i tempi e i costi delle filiere amministrative e informative;
- h) aumentare il grado di soddisfazione dei clienti;
- i) innalzare il livello di prevenzione di comportamenti anomali.

5) COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDER

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - ALZANO LOMBARDO

Via F.lli Valenti , 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG)

Codice Fiscale: 95118410166 - Codice Meccanografico: BGIC82100T - www.icalzanolombardo.gov.it

	035-511390		Fax 035. 515693		bgic82100t@istruzione.it bgic82100t@pec.istruzione.it
---	------------	---	-----------------	---	--

L'organizzazione scolastica, stante la presenza degli organi collegiali di cui alla parte prima, titolo 1° del D.L.vo 297/1994, è strutturalmente predisposta per l'interfacciamento con gli stakeholder; sia interni che esterni. Conseguentemente gli OO.CC. rappresentano il luogo privilegiato ove si realizza il confronto per l'elaborazione, l'attuazione e la manutenzione del PTTI.

Per favorire quanto sopra:

- il Consiglio di Istituto viene coinvolto in fase di consultazione preventiva all'adozione del PTTI e lo sarà per gli aggiornamenti successivi dello stesso documento.
- negli O.d.G. delle sedute degli organi collegiali, con cadenza almeno annuale è inserito il seguente punto: stato di attuazione del Programma Triennale per la Trasparenza e l'Integrità;

6) LE GIORNATE DELLA TRASPARENZA

Il Programma individua nelle assemblee dedicate alle elezioni dei rappresentanti dei genitori negli OO.CC. di cui all'Art. 21, comma 1 dell'OM 215/1991, i momenti in cui realizzare una capillare informazione sui contenuti del presente Programma e del Piano e la relazione sulla performance di cui all'articolo 10, comma 1, lettere a) e b), del D.L.vo 150/2009, come previsto al comma 6 dell'Art. 10 del D.L.vo 33/2013. Gli esiti attesi dalle predette "giornate della trasparenza" sono:

- feedback per il miglioramento della performance;
- feedback per il miglioramento dei servizi.

7) LA SEZIONE "AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE"




Uno dei propulsori maggiori della rete e del processo della trasparenza è la sezione "AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE" (AT; Art. 9 del decreto); a tale riguardo:

- a) a cura del responsabile del sito web, la sezione è strutturata in conformità con le prescrizioni contenute nell'allegato A al decreto;
- b) il responsabile della trasparenza cura e monitora il flusso delle informazioni sulla sezione;
- c) ciascun operatore scolastico è personalmente impegnato a:
 - ridurre la produzione documentale su supporto cartaceo a favore di quella digitale;
 - utilizzare cartelle condivise, indirizzi di posta elettronica e ogni altra soluzione tecnologica in grado di migliorare l'interconnessione digitale;
 - consultare assiduamente il sito della scuola per ricevere e fornire le informazioni sul funzionamento dell'istituto;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - ALZANO LOMBARDO

Via F.lli Valenti , 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG)

Codice Fiscale: 95118410166 - Codice Meccanografico: BGIC82100T - www.icalzanolombardo.gov.it

	035-511390		Fax 035. 515693		bgic82100t@istruzione.it bgic82100t@pec.istruzione.it
---	------------	---	-----------------	---	--

d) il dirigente scolastico, il DSGA e il responsabile del sito web forniscono le informazioni necessarie affinché tutti i soggetti produttori/elaboratori di informazioni diventino progressivamente sempre più autonomi nel pubblicare le predette informazioni nelle sezioni di competenza.

E' esclusa la pubblicazione su "AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE", in quanto a vario titolo non riguardanti l'istituzione scolastica, nelle seguenti sotto-sezioni, previste dallo allegato A al decreto.

*Oneri informativi per cittadini e imprese, Sanzioni per mancata comunicazione dei dati, Rendiconti gruppi consiliari regionali, provinciali, Consulenti e collaboratori, Incarichi amministrativi di vertice Dirigenti, Posizioni organizzative, Dotazione organica, Personale non a tempo indeterminato, Tassi di assenza, OIV ,Bandi di concorso, Ammontare complessivo dei premi, Dati relativi ai premi, Enti pubblici vigilati, Società partecipate, Rappresentazione grafica, Dati aggregati attività amministrativa, Controlli sulle imprese, Sovvenzioni, contributi, sussidi, vantaggi economici.
Criteri e modalità, Atti di concessione, Costi contabilizzati, Tempi medi di erogazione dei servizi, Liste di attesa, IBAN e pagamenti informatici.
Opere pubbliche, Informazioni ambientali, Interventi straordinari e di emergenza.*

8) I FLUSSI DELLA TRASPARENZA E MONITORAGGIO

Il programma è articolato in settori denominati FLUSSI DELLA TRASPARENZA; i predetti settori sono:

- FLUSSI DELLE INFORMAZIONI E DEGLI ACCESSI ATTRAVERSO IL SITO ISTITUZIONALE;
- FLUSSI INFORMATIVI CON LE FAMIGLIE;
- FLUSSI DELLA TRASPARENZA EX D.L.vo 196/2003.

Ciascun flusso della trasparenza viene esplicitato in maniera analitica attraverso indicatori denominati FATTORI E COMPORTAMENTI PROATTIVI, che costituiscono le espressioni della trasparenza osservabili e valutabili.

I "fattori e comportamenti proattivi" sono definiti in modo che sia sempre possibile verificarne l'effettiva realizzazione, riducendo la misurazione al codice binario SI/NO.




Il programma prevede l'attribuzione dei compiti di monitoraggio verifica ad un sistema di soggetti distribuiti, in modo da ridurre il rischio di auto-referenzialità.

Nelle tabelle che seguono sono specificati Ambiti, "fattori e comportamenti proattivi" e "organi di monitoraggio" sono riportati nelle tabelle che seguono.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - ALZANO LOMBARDO

Via F.lli Valenti , 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG)

Codice Fiscale: 95118410166 - Codice Meccanografico: BGIC82100T - www.icalzanolombardo.gov.it

	035-511390		Fax 035. 515693		bgic82100t@istruzione.it bgic82100t@pec.istruzione.it
---	------------	---	-----------------	---	--




FLUSSI DELLA TRASPARENZA ATTRAVERSO IL SITO ISTITUZIONALE

FATTORI E COMPORTAMENTI PROATTIVI	ORGANI DI MONITORAGGIO
Sito istituzionale conforme standard .gov.it	Responsabile ex art. 43 referente sito
Pubblicazione "atti generali"	Responsabile ex art. 43 referente sito Consiglio di Istituto Direttore s.g.a.
FATTORI E COMPORTAMENTI PROATTIVI	ORGANI DI MONITORAGGIO
Pubblicazione di "organi di indirizzo politico-amministrativo"	Responsabile ex art. 43 referente sito Consiglio di Istituto
Pubblicazione "articolazione degli uffici"	Responsabile ex art. 43 referente sito Direttore s.g.a.
Pubblicazione "telefono e posta elettronica"	Responsabile ex art. 43 referente sito Direttore s.g.a.
Pubblicazione "incarichi conferiti e autorizzati a dipendenti"	Responsabile ex art. 43 referente sito Consiglio di Istituto A.A. di area
Pubblicazione "contrattazione collettiva"	Responsabile ex art. 43 referente sito Consiglio di Istituto Direttore s.g.a. R.S.U.
Pubblicazione "contrattazione integrativa"	Responsabile ex art. 43 referente sito Consiglio di Istituto Direttore s.g.a. R.S.U.
Pubblicazione "Piano delle Performance"	Responsabile ex art. 43 referente sito Consiglio di Istituto Direttore s.g.a.
Pubblicazione "Relazione sulla performance"	Responsabile ex art. 43 referente sito Consiglio di Istituto Direttore s.g.a.
Pubblicazione "Benessere organizzativo"	Responsabile ex art. 43 referente sito R.L.S. A.S.P.P.
Pubblicazione "Dati aggregati attività amministrativa" limitatamente al comma 2 dell'Art. 24 D.L.vo 33/2013	Responsabile ex art. 43 referente sito Direttore s.g.a.
Pubblicazione "Tipologie di procedimento"	Responsabile ex art. 43 referente sito Direttore s.g.a.
Pubblicazione "Dichiarazioni sostitutive e acquisizione d'ufficio dei dati"	Responsabile ex art. 43 referente sito Direttore s.g.a. AA di area
Pubblicazione "Provvedimenti Dirigente"	Responsabile ex art. 43 referente sito Consiglio di Istituto
FATTORI E COMPORTAMENTI PROATTIVI	ORGANI DI MONITORAGGIO
Pubblicazione "Provvedimenti organi indirizzo -politico"	Responsabile ex art. 43 referente sito Consiglio di Istituto
Pubblicazione "Bandi si gara e contratti"	Responsabile ex art. 43 referente sito Consiglio di Istituto Direttore s.g.a.
Pubblicazione "Bilancio preventivo e consuntivo"	Responsabile ex art. 43 referente sito Consiglio di Istituto Direttore s.g.a.
Pubblicazione "Controlli e rilievi sull'amministrazione"	Responsabile ex art. 43 referente sito Direttore s.g.a.
Pubblicazione "Carta dei servizi e standard di qualità"	Responsabile ex art. 43 referente sito Consiglio di Istituto
Pubblicazione "Indicatore di tempestività dei pagamenti"	Responsabile ex art. 43 referente sito Direttore s.g.a.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - ALZANO LOMBARDO

Via F.lli Valenti , 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG)

Codice Fiscale: 95118410166 - Codice Meccanografico: BGIC82100T - www.icalzanolombardo.gov.it

	035-511390		Fax 035. 515693		bgic82100t@istruzione.it bgic82100t@pec.istruzione.it
---	------------	---	-----------------	---	--

AA di area

FLUSSI INFORMATIVI CON LE FAMIGLIE

FATTORI E COMPORTAMENTI PROATTIVI	ORGANI DI MONITORAGGIO
Modalità per i rapporti con le Famiglie ex art. 29 comma 4 del CCNL comparto scuola	Consiglio di Istituto, classe, interclasse, sezione
Modalità di ricevimento individuale da parte del DS e dei docenti	Consiglio di Istituto, classe, interclasse, sezione
Illustrazione del Documento di valutazione ai genitori	Consiglio di Istituto, classe, interclasse, sezione
"pagella" e "registro elettronico" art. 7 L. 135/2012	Consiglio di Istituto, classe, interclasse, sezione
Incontri periodici con i genitori	Consiglio di Istituto, classe, interclasse, sezione

FLUSSI DELLA TRASPARENZA EX D.L.vo 196/2003

FATTORI E COMPORTAMENTI PROATTIVI	ORGANI DI MONITORAGGIO
Nomine degli incaricati dei trattamenti al amministrativo ex art. 30	Consiglio di Istituto Responsabile art. 29 D.L.gs 30/06/2003 nr. 196
Nomine degli incaricati dei trattamenti al personale docente ex art. 30	Consiglio di Istituto Responsabile art. 29 D.L.gs 30/06/2003 nr. 196
Nomina del responsabile dei trattamenti per il personale amministrativo ex art. 29	Consiglio di Istituto
Nomine fiduciari di plesso/sede di responsabili dei trattamenti per il personale docente ex art. 29	Collegio Docenti
Informativa privacy ex art 13	Consiglio di Istituto Responsabile art. 29 D.L.gs 30/06/2003 nr. 196
Documento programmatico sulla sicurezza ex Allegato B punto n° 19	Consiglio di Istituto Responsabile art. 29 D.L.gs 30/06/2003 nr. 196

9) DIFFUSIONE PTTI

Il presente Programma e i suoi contenuti vengono diffusi:

- mediante pubblicazione nel sito web della scuola;
- presentazione nelle giornate della trasparenza;
- discussione nell'ambito degli Organi Collegiali.

10) DIFFUSIONE DELLA SEZIONE "AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE"

La conoscenza e l'uso della sezione "amministrazione trasparente" viene favorita:

- nell'ambito delle giornate della trasparenza;
- discussione nell'ambito degli Organi Collegiali.

Il Dirigente Scolastico

Claudio Cancelli

Alzano Lombardo, 30/05/2016



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ALZANO LOMBARDO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado

Via F.lli Valenti , 6 - 24022 Alzano Lombardo (Bg) – ☎ 035/511390 – 📠 035/515693
e-mail: internet pc@ical.191.it e-mail: intranet BGIC82100T@istruzione.it www.ical.191.it
C.F. 95118410166

VARIAZIONE DI BILANCIO N.8 del 03.05.2016

Approvata il Delibera n.

MOTIVAZIONE	ENTRATA	USCITA	IMPORTO
Finanz.MIUR per Progetto Nazionale	02.04.07 Altri Fin.Vinc.per Progetto Nazionale	P17 Progetto GLI per PAI	€ 346,82
	TOTALE VARIAZIONI		€ 346,82
STORNI			
da P08 PDS Primaria Alzano CAP a P16 Diario Scolastico			€ 148,00
da P09 PDS Primaria Nese a P16 Diario Scolastico			€ 80,00
da P17 Progetto GLI per PAI a P01 Progetto Visite di istruzione (gita a Milano)			€ 35,00



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ALZANO LOMBARDO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado

Via F.lli Valenti , 6 - 24022 Alzano Lombardo (Bg) – ☎ 035/511390 – 📠 035/515693
e-mail: internet pc@ical.191.it e-mail: intranet BGIC82100T@istruzione.it www.ical.191.it
C.F. 9 5 1 1 8 4 1 0 1 6 6

VARIAZIONE DI BILANCIO N.9 del 24.05.2016

Approvata il Delibera n.

MOTIVAZIONE	ENTRATA	USCITA	IMPORTO
Contributo famiglie per Corso Potenziamento Lingua Inglese	05.02.05 Ampliamento Offerta Formativa	P19 Progetto Potenziamento Lingua	€ 6.480,00
Contributo famiglie per Diario Scolastico 2016/2017	05.01.01 Contributo Volontario Famiglie	P16 Progetto Diario	€ 715,00
Contributo Personale Scuola per Diari Scolastici 2016/2017	05.04.02 Contributo Personale Scuola per Diario	P16 Progetto Diario	€ 140,00
	TOTALE VARIAZIONI		€ 7.335,00
STORNI			

di <dsga@icalzanolombardo.it>
di Martina <martina.muzzarelli@tesoro.it>

10 giugno 2016 08:47

la dott.ssa, le invio la verifica di cassa al 31.12.2015 della banca tesoriera.
Istituto Comprensivo non è intestatario di c.c.p.
Il numero di conto di tesoreria è il seguente: IT41P0100003245130300309859.

La ringrazio
a risentirci

DSGA
patrizia traini

[Testo tra virgolette nascosto]

 **VERIFICA CASSA AL 31.12.2015.pdf**
52K

Patrizia Traini <dsga@icalzanolombardo.it>
A: Muzzarelli Martina <martina.muzzarelli@tesoro.it>

10 giugno 2016 19:31


gent.ma dott.ssa volevo sapere la data della vostra visita. il mio dirigente scolastico ha fissato la riunione del consiglio di istituto per il
gg. 15 giugno per l'approvazione del conto consuntivo (data ultima)

grazie

patrizia traini I.C. Alzano Lombardo
----- Messaggio inoltrato -----

Da: **Patrizia Traini** <dsga@icalzanolombardo.it>
Date: 10 giugno 2016 08:47
Oggetto: Re: visita revisori per consuntivo
A: Muzzarelli Martina <martina.muzzarelli@tesoro.it>

[Testo tra virgolette nascosto]

 **VERIFICA CASSA AL 31.12.2015.pdf**
52K

Muzzarelli Martina <martina.muzzarelli@tesoro.it>
A: Patrizia Traini <dsga@icalzanolombardo.it>

14 giugno 2016 11:57

Buongiorno Dott.ssa,
purtroppo dato il ritardo della nomina è stato impossibile fissare la data della visita entro il 15 giugno.
Oggi sono fuori sede, se preferisce possiamo sentirci domani telefonicamente.

Saluti,
Martina Muzzarelli

Inviato da Samsung Mobile.

----- Messaggio originale -----

Da: Patrizia Traini
Data: 10/06/2016 19:31 (GMT+01:00)
A: Muzzarelli Martina
Oggetto: Fwd: visita revisori per consuntivo

[Testo tra virgolette nascosto]

Patrizia Traini <dsga@icalzanolombardo.it>
A: Muzzarelli Martina <martina.muzzarelli@tesoro.it>

14 giugno 2016 12:21

gent.ma dott.ssa volevo chiederle se il consiglio di istituto fissato per mercoledì 15.06.2016 può approvare, con riserva. il bilancio
consuntivo.

grazie

DSGA
patrizia traini

[Testo tra virgolette nascosto]

Muzzarelli Martina <martina.muzzarelli@tesoro.it>
A: Patrizia Traini <dsga@icalzanolombardo.it>

14 giugno 2016 12:50

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

24022 ALZANO LOMBARDO VIA F.LLI VALENTI, 6 C.F. 95118410166 C.M. BGIC82100T

Prot.n. 1665/C14 del 15.03.2016

CONTO CONSUNTIVO PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2015
RELAZIONE ILLUSTRATIVA DELL'ANDAMENTO DELLA GESTIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA.

La presente relazione tecnico-contabile ha lo scopo di illustrare analiticamente le risultanze della gestione a consuntivo del Programma Annuale relativamente alle entrate e alle spese, al fine di facilitare l'analisi dei risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati e dichiarati nel POF dell'Istituzione Scolastica.

RISULTANZE DATI CONTABILI

CONTO DI CASSA			
Fondo di cassa al 1° Gennaio 2015			63.871,43
SOMME RISCOSE	Competenza	96.708,40	
	Residui	26.753,00	
	Totale(1)	123.461,40	
SOMME PAGATE	Competenza	108.935,16	
	Residui	14.721,46	
	Totale(2)	123.656,62	
	Differenza (1-2)		-195,22
FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2015			63.676,21

L'avanzo di Amministrazione al 31/12/2015 ammonta a Euro 66.255,95 così determinato:

GESTIONE DEI RESIDUI			
ATTIVI	Esercizio Corrente	19.514,00	
	Esercizi Precedenti	0,00	
	Totale(1)	19.514,00	
PASSIVI	Esercizio Corrente	16.902,26	
	Esercizi Precedenti	32,00	
	Totale(2)	16.934,26	
	Differenza (1-2)		2.579,74
FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2015			63.676,21
AVANZO DI AMMINISTRAZIONE 2015			66.255,95

L'avanzo di Esercizio 2015 di Euro -9.615,02 è così determinato:

ENTRATE EFFETTIVE E.F. 2015	116.222,40
SPESE EFFETTIVE E.F. 2015	125.837,42
AVANZO ESERCIZIO 2015	-9.615,02

Passando all'esame delle Entrate e delle Spese, si rilevano le seguenti risultanze, derivanti dalla movimentazione contabile degli Aggregati sulla base della Programmazione di Inizio Esercizio, Variazioni di Bilancio e quindi Programmazione Definitiva, Somme Riscosse/Pagate e Somme da Riscuotere / da Pagare

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

24022 ALZANO LOMBARDO VIA F.LLI VALENTI, 6 C.F. 95118410166 C.M. BGIC82100T

Aggregato 01 voce 01 - NON VINCOLATO	
Previsione iniziale	9.537,02
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	9.537,02

Aggregato 01 voce 02 - VINCOLATO	
Previsione iniziale	66.317,13
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	66.317,13

Aggregato 02 voce 01 - DOTAZIONE ORDINARIA			
		Previsione iniziale	6.698,67
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
11/02/2015	1		4.491,83
15/09/2015	7		3.366,67
11/12/2015	11		1.150,02
		Previsione definitiva	15.707,19
		Somme Riscosse	15.707,19
		Somme da riscuotere	0,00
		Differenza	0,00

Aggregato 02 voce 02 - DOTAZIONE PEREQUATIVA	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 02 voce 03 - ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

24022 ALZANO LOMBARDO VIA F.LLI VALENTI, 6 C.F. 95118410166 C.M. BGIC82100T

Aggregato 02 voce 04 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI				
			Previsione iniziale	0,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
05/03/2015	2		1.130,40	
11/12/2015	11		159,32	
			Previsione definitiva	1.289,72
			Somme Riscosse	875,72
			Somme da riscuotere	414,00
			Differenza	0,00

Aggregato 02 voce 05 - FONDO AREE SOTTOUTILIZZATE FAS				
			Previsione iniziale	0,00
			Somme Riscosse	0,00
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

Aggregato 03 voce 01 - DOTAZIONE ORDINARIA				
			Previsione iniziale	0,00
			Somme Riscosse	0,00
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

Aggregato 03 voce 02 - DOTAZIONE PEREQUATIVA				
			Previsione iniziale	0,00
			Somme Riscosse	0,00
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

Aggregato 03 voce 03 - ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI				
			Previsione iniziale	0,00
			Somme Riscosse	0,00
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

Aggregato 03 voce 04 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI				
			Previsione iniziale	0,00
			Somme Riscosse	0,00
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

24022 ALZANO LOMBARDO VIA F.LLI VALENTI, 6 C.F. 95118410166 C.M. BGIC82100T

Aggregato 04 voce 01 - UNIONE EUROPEA	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 04 voce 02 - PROVINCIA NON VINCOLATI	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 04 voce 03 - PROVINCIA VINCOLATI	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 04 voce 04 - COMUNE NON VINCOLATI	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 04 voce 05 - COMUNE VINCOLATI			
Previsione iniziale	0,00		
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/09/2015	7		42.500,00
Previsione definitiva			42.500,00
Somme Riscosse			23.400,00
Somme da riscuotere			19.100,00
Differenza			0,00

Aggregato 04 voce 06 - ALTRE ISTITUZIONI			
Previsione iniziale	0,00		
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
18/06/2015	5		100,00
24/10/2015	9		195,33
Previsione definitiva			295,33
Somme Riscosse			295,33
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

24022 ALZANO LOMBARDO VIA F.LLI VALENTI, 6 C.F. 95118410166 C.M. BGIC82100T

Aggregato 05 voce 01 - FAMIGLIE NON VINCOLATI				
			Previsione iniziale	0,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
09/04/2015	3		5.986,00	
06/05/2015	4		107,00	
18/06/2015	5		150,00	
30/06/2015	6		170,00	
15/09/2015	7		203,00	
24/10/2015	9		2.108,00	
30/11/2015	10		140,00	
			Previsione definitiva	8.864,00
			Somme Riscosse	8.864,00
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

Aggregato 05 voce 02 - FAMIGLIA VINCOLATI				
			Previsione iniziale	21.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
05/03/2015	2		15,00	
05/03/2015	2		300,00	
09/04/2015	3		1.856,00	
06/05/2015	4		5.625,00	
06/05/2015	4		4.540,00	
18/06/2015	5		680,00	
30/06/2015	6		120,00	
15/09/2015	7		424,00	
15/09/2015	7		1.030,00	
07/10/2015	8		535,00	
07/10/2015	8		940,00	
07/10/2015	8		100,00	
24/10/2015	9		1.303,00	
24/10/2015	9		895,00	
30/11/2015	10		1.354,00	
30/11/2015	10		1.120,00	
30/11/2015	10		1.880,00	
			Previsione definitiva	43.717,00
			Somme Riscosse	43.717,00
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

Aggregato 05 voce 03 - ALTRI NON VINCOLATI				
			Previsione iniziale	0,00
			Somme Riscosse	0,00
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

24022 ALZANO LOMBARDO VIA F.LLI VALENTI, 6 C.F. 95118410166 C.M. BGIC82100T

Aggregato 05 voce 04 - ALTRI VINCOLATI				
			Previsione iniziale	0,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
11/02/2015	1		7,00	
09/04/2015	3		160,00	
24/10/2015	9		588,00	
			Previsione definitiva	755,00
			Somme Riscosse	755,00
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

Aggregato 06 voce 01 - AZIENDA AGRARIA				
			Previsione iniziale	0,00
			Somme Riscosse	0,00
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

Aggregato 06 voce 02 - AZIENDA SPECIALE				
			Previsione iniziale	0,00
			Somme Riscosse	0,00
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

Aggregato 06 voce 03 - ATTIVITA' PER CONTO TERZI				
			Previsione iniziale	0,00
			Somme Riscosse	0,00
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

Aggregato 06 voce 04 - ATTIVITA' CONVITTUALE				
			Previsione iniziale	0,00
			Somme Riscosse	0,00
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

Aggregato 07 voce 01 - INTERESSI				
			Previsione iniziale	14,16
			Somme Riscosse	14,16
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

24022 ALZANO LOMBARDO VIA F.LLI VALENTI, 6 C.F. 95118410166 C.M. BGIC82100T

Aggregato 07 voce 02 - RENDITE		
	Previsione iniziale	0,00
	Somme Riscosse	0,00
	Somme da riscuotere	0,00
	Differenza	0,00

Aggregato 07 voce 03 - ALIENAZIONE DI BENI		
	Previsione iniziale	0,00
	Somme Riscosse	0,00
	Somme da riscuotere	0,00
	Differenza	0,00

Aggregato 07 voce 04 - DIVERSE		
	Previsione iniziale	650,00
Variazioni apportate in corso d'anno		
Data	Nr. Variazione	Importo
05/03/2015	2	20,00
06/05/2015	4	90,00
24/10/2015	9	320,00
11/12/2015	11	2.000,00
	Previsione definitiva	3.080,00
	Somme Riscosse	3.080,00
	Somme da riscuotere	0,00
	Differenza	0,00

Aggregato 08 voce 01 - MUTUI		
	Previsione iniziale	0,00
	Somme Riscosse	0,00
	Somme da riscuotere	0,00
	Differenza	0,00

Aggregato 08 voce 02 - ANTICIPAZIONI		
	Previsione iniziale	0,00
	Somme Riscosse	0,00
	Somme da riscuotere	0,00
	Differenza	0,00

Riassumendo:

Programmazione definitiva	Somme accertate	Somme riscosse	Somme rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
192.076,55	116.222,40	96.708,40	19.514,00	75.854,15

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

24022 ALZANO LOMBARDO VIA F.LLI VALENTI, 6 C.F. 95118410166 C.M. BGIC82100T

Nello specifico i Progetti/Attività hanno determinato le seguenti risultanze:

Aggregato A voce 01 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE			
Previsione iniziale			18.299,85
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
11/02/2015	1		3.498,83
15/09/2015	7		3.366,67
24/10/2015	9		1.678,33
11/12/2015	11		1.150,02
Previsione definitiva			27.993,70
Somme Pagate			20.301,01
Somme da pagare			1.174,24
Economie			6.518,45

Aggregato A voce 02 - FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE			
Previsione iniziale			4.500,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
05/03/2015	2		731,40
24/10/2015	9		2.108,00
30/11/2015	10		140,00
Previsione definitiva			7.479,40
Somme Pagate			3.727,18
Somme da pagare			0,00
Economie			3.752,22

Aggregato A voce 03 - SPESE DI PERSONALE			
Previsione iniziale			0,00
Somme Pagate			0,00
Somme da pagare			0,00
Economie			0,00

Aggregato A voce 04 - SPESE D'INVESTIMENTO			
Previsione iniziale			0,00
Somme Pagate			0,00
Somme da pagare			0,00
Economie			0,00

Aggregato A voce 05 - MANUTENZIONE EDIFICI			
Previsione iniziale			0,00
Somme Pagate			0,00
Somme da pagare			0,00
Economie			0,00

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

24022 ALZANO LOMBARDO VIA F.LLI VALENTI, 6 C.F. 95118410166 C.M. BGIC82100T

Aggregato P voce 01 - Progetto Visite di Istruzione				
			Previsione iniziale	26.887,20
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
05/03/2015	2		48,00	
09/04/2015	3		1.877,00	
06/05/2015	4		5.625,00	
15/09/2015	7		424,00	
07/10/2015	8		535,00	
24/10/2015	9		1.623,00	
30/11/2015	10		1.354,00	
			Previsione definitiva	38.373,20
			Somme Pagate	37.395,83
			Somme da pagare	720,18
			Economie	257,19

Aggregato P voce 02 - Progetto Scuola In-Forma				
			Previsione iniziale	580,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
07/10/2015	8		940,00	
30/11/2015	10		1.120,00	
			Previsione definitiva	2.640,00
			Somme Pagate	580,00
			Somme da pagare	800,00
			Economie	1.260,00

Aggregato P voce 03 - Progetto Formazione e Aggiornamento Personale				
			Previsione iniziale	134,86
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
05/03/2015	2		20,00	
06/05/2015	4		90,00	
			Previsione definitiva	244,86
			Somme Pagate	48,00
			Somme da pagare	0,00
			Economie	196,86

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

24022 ALZANO LOMBARDO VIA F.LLI VALENTI, 6 C.F. 95118410166 C.M. BGIC82100T

Aggregato P voce 04 - Progetto Processo Migratorio Alunni Stranieri			
Previsione iniziale			7.047,21
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/09/2015	7		4.000,00
Previsione definitiva			11.047,21
Somme Pagate			3.604,05
Somme da pagare			2.500,00
Economie			4.943,16

Aggregato P voce 05 - Progetto Sicurezza D.L.gs 81/2008 ex Legge 626/96			
Previsione iniziale			2.921,74
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
11/02/2015	1		1.000,00
Previsione definitiva			3.921,74
Somme Pagate			1.067,00
Somme da pagare			0,00
Economie			2.854,74

Aggregato P voce 06 - Progetto Alunni diversamente abili			
Previsione iniziale			5.614,26
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/09/2015	7		4.500,00
30/11/2015	10		-834,26
11/12/2015	11		159,32
Previsione definitiva			9.439,32
Somme Pagate			4.530,51
Somme da pagare			372,40
Economie			4.536,41

Aggregato P voce 07 - Progetti PDS Scuola Materna Busa			
Previsione iniziale			1.846,83
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/09/2015	7		2.525,00
30/11/2015	10		450,00
Previsione definitiva			4.821,83
Somme Pagate			2.467,18
Somme da pagare			0,00
Economie			2.354,65

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

24022 ALZANO LOMBARDO VIA F.LLI VALENTI, 6 C.F. 95118410166 C.M. BGIC82100T

Aggregato P voce 08 - Progetti PDS Scuola Primaria Alzano CAP			
Previsione iniziale			4.938,75
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
05/03/2015	2		-48,00
09/04/2015	3		-21,00
15/09/2015	7		4.690,00
Previsione definitiva			9.559,75
Somme Pagate			5.476,27
Somme da pagare			110,61
Economie			3.972,87

Aggregato P voce 09 - Progetti PDS Scuola Primaria Nese			
Previsione iniziale			6.465,32
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/09/2015	7		4.410,00
Previsione definitiva			10.875,32
Somme Pagate			4.311,34
Somme da pagare			179,80
Economie			6.384,18

Aggregato P voce 10 - Progetti PDS Scuola Primaria Alzano Sopra			
Previsione iniziale			2.875,58
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/09/2015	7		2.760,00
Previsione definitiva			5.635,58
Somme Pagate			3.061,61
Somme da pagare			302,49
Economie			2.271,48

Aggregato P voce 11 - Progetti PDS Scuola Secondaria I Grado Alzano CAP			
Previsione iniziale			861,47
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
30/06/2015	6		-702,00
15/09/2015	7		2.290,00
Previsione definitiva			2.449,47
Somme Pagate			539,49
Somme da pagare			640,00
Economie			1.269,98

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

24022 ALZANO LOMBARDO VIA F.LLI VALENTI, 6 C.F. 95118410166 C.M. BGIC82100T

Aggregato P voce 12 - Progetti PDS Scuola Secondaria I Grado Alzano Nese			
Previsione iniziale			5.003,19
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
30/06/2015	6		702,00
15/09/2015	7		3.725,00
Previsione definitiva			9.430,19
Somme Pagate			5.024,32
Somme da pagare			0,00
Economie			4.405,87

Aggregato P voce 13 - Progetto Scuola Digitale			
Previsione iniziale			2.104,57
Somme Pagate			0,00
Somme da pagare			0,00
Economie			2.104,57

Aggregato P voce 14 - Progetto Autonomia Legge 440/97			
Previsione iniziale			2.924,78
Somme Pagate			1.364,68
Somme da pagare			0,00
Economie			1.560,10

Aggregato P voce 15 - Progetto Coro Scolastico			
Previsione iniziale			2.636,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
05/03/2015	2		300,00
18/06/2015	5		580,00
15/09/2015	7		290,00
07/10/2015	8		80,00
30/11/2015	10		1.800,00
Previsione definitiva			5.686,00
Somme Pagate			3.503,46
Somme da pagare			2.182,54
Economie			0,00

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

24022 ALZANO LOMBARDO VIA F.LLI VALENTI, 6 C.F. 95118410166 C.M. BGIC82100T

Aggregato P voce 16 - Progetto Diario Scolastico			
Previsione iniziale			2.195,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
09/04/2015	3		6.146,00
06/05/2015	4		107,00
18/06/2015	5		150,00
30/06/2015	6		170,00
15/09/2015	7		203,00
Previsione definitiva			8.971,00
Somme Pagate			3.135,60
Somme da pagare			2.520,00
Economie			3.315,40

Aggregato P voce 17 - Progetto GLI per PAI			
Previsione iniziale			2.600,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
05/03/2015	2		414,00
15/09/2015	7		2.600,00
Previsione definitiva			5.614,00
Somme Pagate			1.443,32
Somme da pagare			0,00
Economie			4.170,68

Aggregato P voce 18 - Progetto Consulenza Psicopedagogica			
Previsione iniziale			3.680,37
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/09/2015	7		5.000,00
Previsione definitiva			8.680,37
Somme Pagate			4.201,13
Somme da pagare			0,00
Economie			4.479,24

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

24022 ALZANO LOMBARDO VIA F.LLI VALENTI, 6 C.F. 95118410166 C.M. BGIC82100T

Aggregato P voce 19 - Progetti Ampliamento offerta formativa			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
06/05/2015	4		4.540,00
18/06/2015	5		200,00
30/06/2015	6		120,00
15/09/2015	7		740,00
07/10/2015	8		20,00
30/11/2015	10		80,00
Previsione definitiva			5.700,00
Somme Pagate			0,00
Somme da pagare			5.400,00
Economie			300,00

Aggregato P voce 20 - Progetto Sussidi Informatici Plessi			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/09/2015	7		6.000,00
30/11/2015	10		384,26
Previsione definitiva			6.384,26
Somme Pagate			3.153,18
Somme da pagare			0,00
Economie			3.231,08

Aggregato P voce 21 - Progetto "Sopra" tutti noi			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
11/12/2015	11		2.000,00
Previsione definitiva			2.000,00
Somme Pagate			0,00
Somme da pagare			0,00
Economie			2.000,00

Aggregato G voce 01 - AZIENDA AGRARIA			
Previsione iniziale			0,00
Somme Pagate			0,00
Somme da pagare			0,00
Economie			0,00

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

24022 ALZANO LOMBARDO VIA F.LLI VALENTI, 6 C.F. 95118410166 C.M. BGIC82100T

Aggregato G voce 02 - AZIENDA SPECIALE		
	Previsione iniziale	0,00
	Somme Pagate	0,00
	Somme da pagare	0,00
	Economie	0,00

Aggregato G voce 03 - ATTIVITA' PER CONTO TERZI		
	Previsione iniziale	0,00
	Somme Pagate	0,00
	Somme da pagare	0,00
	Economie	0,00

Aggregato G voce 04 - ATTIVITA' CONVITTUALE		
	Previsione iniziale	0,00
	Somme Pagate	0,00
	Somme da pagare	0,00
	Economie	0,00

Aggregato R voce 98 - FONDO DI RISERVA		
	Previsione iniziale	100,00
	Somme Pagate	0,00
	Somme da pagare	0,00
	Economie	100,00

Riassumendo:

Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Differenze in + o in -
192.076,55	125.837,42	108.935,16	16.902,26	66.239,13

SITUAZIONE PATRIMONIALE

Dalla situazione patrimoniale relativa all'anno 2015 si evincono le seguenti risultanze:

PROSPETTO DELL'ATTIVO

VOCI	Situazione al 1/1 -	Variazioni	Situazione al 31/12
A IMMOBILIZZAZIONI			
A-2 Materiali			
A-2-2 Impianti e macchinari	23.488,90	- 827,66	22.661,24
A-2-3 Attrezzature	18.534,60	3.286,16	21.820,76
A-2-6 Altri Beni	1.989,36	- 153,47	1.835,89
Totale Immobilizzazioni	44.012,86	2.305,03	46.317,89
B DISPONIBILITA'			
B-2 Crediti (Residui Attivi)			

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

24022 ALZANO LOMBARDO VIA F.LLI VALENTI, 6 C.F. 95118410166 C.M. BGIC82100T

B-2-1 Verso lo Stato		414,00	414,00
B-2-2 Verso altri	26.753,00	-7.653,00	19.100,00
Totale Crediti	26.753,00	-7.239,00	19.514,00
B-4 Disponibilità liquide			
B-4-1 Depositi bancari e postali	63.871,43	-195,22	63.676,21
Totale Disponibilità	63.871,43	-195,22	63.676,21
TOTALE ATTIVO	134.637,29	-5.129,19	129.508,10

PROSPETTO DEL PASSIVO

VOCI	Situazione al 1/1	Variazioni	Situazione al 31/12
A DEBITI			
A-2 Residui Passivi			
A-2-1 Verso lo Stato		1.464,30	1.464,30
A-2-2 Verso Altri	14.770,28	699,68	15.469,96
Totale Debiti	14.770,28	2.163,98	16.934,26
B CONSISTENZA PATRIMONIALE	119.867,01	-7.293,17	112.573,84
TOTALE PASSIVO	134.637,29	-5.129,19	129.508,10

CONCLUSIONI

Premesso che il Conto Consuntivo è un elemento essenziale all'interno dei processi di valutazione e autovalutazione di ogni Istituzione Scolastica, tale documento rappresenta per il nostro Istituto un rilevatore importante della qualità dei servizi erogati e del POF nella sua complessità, rispetto agli obiettivi previsti e alle aspettative.

Alla luce di quanto dettagliatamente esposto nella pagine precedenti, con particolare riferimento ai Progetti/Attività, l'utilizzo delle risorse finanziarie a disposizione per l'attuazione del POF e per lo sviluppo professionale dei Docenti e ATA, è risultato nel complesso coerente rispetto alla programmazione finanziaria prevista nel Programma Annuale nonostante la limitata disponibilità finanziaria dovuta a progressivi minori finanziamenti ministeriali.

In particolare gli indici di bilancio evidenziano come ogni attività contabile sia stata opportunamente condotta attenendosi costantemente ai principi di efficienza, economicità e trasparenza, sulla base delle scelte e dei criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto e delle disposizioni del D.M. 44/2001.

Infatti è stato possibile offrire a tutti gli alunni delle scuole dell'Istituto Comprensivo una pluralità di proposte formative rispondenti alle scelte educative e agli obiettivi previsti nel POF, contenuti nei progetti tra i quali si segnalano in particolare:

- Progetti Visite di istruzione
- Progetto Scuola Informa (Educazione motoria)
- Progetti educazione ambientale
- Progetti di educazione musicale
- Sportello di consulenza Psicopedagogica
- Spettacoli Teatrali
- Progetto Coro Scolastico
- Progetto Inclusione (GLI per PAI)
- Alunni diversamente abili
- Formazione Docenti e ATA (Sicurezza)

Oltre alle proposte formative con i fondi è stato possibile potenziare il patrimonio dei sussidi didattici dell'Istituto grazie ai contributi erogati dal Comune nel Piano Diritto allo Studio.

Infine con il contributo dei genitori sono state effettuate tutte le visite guidate e i viaggi d'istruzione previsti nelle diverse programmazioni di classe. Tuttavia, come si evince dalle relazione illustrativa e dalle risultanze contabili, le risorse disponibili per il Funzionamento Amministrativo e didattico sono risultate assai modeste in quanto gli stanziamenti ministeriali, che risultano insufficienti rispetto alle esigenze della scuola, hanno obbligato l'Istituto scolastico a reperire risorse finanziarie aggiuntive avvalendosi di altri contributi. In particolare i contributi dei Genitori sono stati impegnati per il funzionamento didattico, dal Coro Scolastico come servizio a domanda individuale al sostegno del piano dell'offerta formativa con gli altri contributi volontari (ad esempio per la manutenzione delle attrezzature informatiche o l'acquisto di materiale informatico e software).

Risulta quindi del tutto evidente che gli stanziamenti previsti per le spese hanno dovuto tener conto delle limitate risorse a disposizione e sono stati dunque correlati alle spese effettivamente sostenute che a loro volta hanno dovuto tener conto:

- Delle caratteristiche dell'Istituto (tre ordini di scuola, dall'Infanzia alla Secondaria di 1° grado per oltre mille alunni)
 - Delle strutture di cui l'Istituto dispone: n. 6 Plessi
 - Del fatto che gran parte delle risorse finanziarie disponibili relative al Funzionamento generale sono state destinate a spese obbligatorie.
- In conclusione, si ritiene opportuno ribadire e rilevare in sintesi i seguenti elementi:

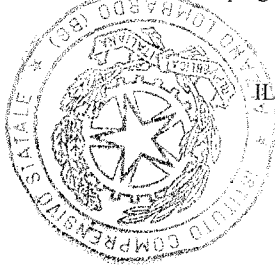
- a) La realizzazione delle attività da parte del nostro Istituto scolastico non ha potuto prescindere dai mezzi esigui di cui ha potuto disporre.
- b) Entro tali disponibilità gli Organi Collegiali dell'Istituto, il Dirigente Scolastico, avvalendosi della competenza e collaborazione della Direttrice SGA, hanno potuto effettuare le scelte necessarie per rispondere il più possibile efficacemente alle esigenze educative e didattiche degli alunni, delle famiglie e dei docenti. La diminuzione quasi costante delle entrate e le esigenze crescenti dell'utenza hanno reso necessario reperire, come già detto, fondi esterni aggiuntivi presso le famiglie, quando ciò è stato possibile

In ogni caso si può affermare che le risorse dell' A.F. 2015 hanno adeguatamente sostenuto l'impianto programmatico e strategico che il nostro Istituto si è dato e

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

24022 ALZANO LOMBARDO VIA F.LLI VALENTI, 6 C.F. 95118410166 C.M. BGIC82100T

sono state tali da rispondere ai bisogni dell'utenza più varia (docenti, alunni e genitori) e agli impegni assunti in particolare per la realizzazione dei progetti e delle attività del POF.
Infine si può affermare che la gestione amministrativa ha rispettato sostanzialmente la programmazione e che non risultano gestioni fuori bilancio, come indicato specificatamente all'art. 2 comma 2 del D.I. 44/2001.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.re Claudio Cancelli)

**DICHIARAZIONE AI SENSI DEL PUNTO 26 DELL'ALLEGATO B
DEL DISCIPLINARE TECNICO IN MATERIA DI MISURE MINIME DI SICUREZZA**

(Dichiarazione da inserire ed utilizzare nella relazione accompagnatoria del bilancio d'esercizio, se dovuta)

Il sottoscritto Dirigente scolastico, titolare del trattamento dei dati personali dell'Istituto Scolastico, ai sensi del Codice in materia di protezione dei dati personali di cui al D.Lgs. n.196/2003, sotto la propria esclusiva responsabilità

Dichiara

ai sensi ed agli effetti del punto 26 dell'allegato B del disciplinare tecnico in materia di misure minime di sicurezza, di avere adottato all'interno della propria struttura tutte le misure minime di sicurezza del trattamento dei dati personali e di avere redatto ed aggiornato il documento programmatico sulla sicurezza del trattamento dei dati personali nonché tutte le procedure necessarie ed indispensabili per il corretto e legittimo trattamento dei dati personali in conformità del citato D.Lgs. n.196/2003.

Data.....15.03.2016.....

In fede
Il titolare del trattamento

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Claudio Cancelli



205	settembre	19	ottobre	25	novembre	24	dicembre	18	gennaio	20	febbraio	22	marzo	27	aprile	18	maggio	26	giugno	6
			01/10/2016	SC	01/11/2016	FES	01/12/2016	SC	01/01/2017	FES	01/02/2017	SC	01/03/2017	SC	01/04/2017	SC	01/05/2017	FES	01/06/2017	SC
			02/10/2016		02/11/2016	SC	02/12/2016	SC	02/01/2017	INT	02/02/2017	SC	02/03/2017	SC	02/04/2017		02/05/2017	SC	02/06/2017	FES
			03/10/2016	SC	03/11/2016	SC	03/12/2016	SC	03/01/2017	INT	03/02/2017	SC	03/03/2017	SC	03/04/2017	SC	03/05/2017	SC	03/06/2017	SC
			04/10/2016	SC	04/11/2016	SC	04/12/2016		04/01/2017	FES	04/02/2017	SC	04/03/2017	SC	04/04/2017	SC	04/05/2017	SC	04/06/2017	
			05/10/2016	SC	05/11/2016	SC	05/12/2016	SC	05/01/2017	INT	05/02/2017		05/03/2017		05/04/2017	SC	05/05/2017	SC	05/06/2017	SC
			06/10/2016	SC	06/11/2016		06/12/2016	SC	06/01/2017	FES	06/02/2017	SC	06/03/2017	SC	06/04/2017	SC	06/05/2017	SC	06/06/2017	SC
			07/10/2016	SC	07/11/2016	SC	07/12/2016	SC	07/01/2017	INT	07/02/2017	SC	07/03/2017	SC	07/04/2017	SC	07/05/2017		07/06/2017	SC
			08/10/2016	SC	08/11/2016	SC	08/12/2016	FES	08/01/2017		08/02/2017	SC	08/03/2017	SC	08/04/2017	SC	08/05/2017	SC	08/06/2017	SC
09/09/2016	SC		09/10/2016		09/11/2016	SC	09/12/2016	SC	09/01/2017	SC	09/02/2017	SC	09/03/2017	SC	09/04/2017		09/05/2017	SC		
10/09/2016	SC		10/10/2016	SC	10/11/2016	SC	10/12/2016	SC	10/01/2017	SC	10/02/2017	SC	10/03/2017	SC	10/04/2017	SC	10/05/2017	SC		
11/09/2016			11/10/2016	SC	11/11/2016	FES	11/12/2016		11/01/2017	SC	11/02/2017	SC	11/03/2017	SC	11/04/2017	SC	11/05/2017	SC		
12/09/2016	SC		12/10/2016	SC	12/11/2016	SC	12/12/2016	SC	12/01/2017	SC	12/02/2017		12/03/2017		12/04/2017	SC	12/05/2017	SC		
13/09/2016	SC		13/10/2016	SC	13/11/2016		13/12/2016	SC	13/01/2017	SC	13/02/2017	SC	13/03/2017	SC	13/04/2017	INT	13/05/2017	SC		
14/09/2016	SC		14/10/2016	SC	14/11/2016	SC	14/12/2016	SC	14/01/2017	SC	14/02/2017	SC	14/03/2017	SC	14/04/2017	INT	14/05/2017			
15/09/2016	SC		15/10/2016	SC	15/11/2016	SC	15/12/2016	SC	15/01/2017		15/02/2017	SC	15/03/2017	SC	15/04/2017	INT	15/05/2017	SC		
16/09/2016	SC		16/10/2016		16/11/2016	SC	16/12/2016	SC	16/01/2017	SC	16/02/2017	SC	16/03/2017	SC	16/04/2017	FES	16/05/2017	SC		
17/09/2016	SC		17/10/2016	SC	17/11/2016	SC	17/12/2016	SC	17/01/2017	SC	17/02/2017	SC	17/03/2017	SC	17/04/2017	FES	17/05/2017	SC		
18/09/2016			18/10/2016	SC	18/11/2016	SC	18/12/2016		18/01/2017	SC	18/02/2017	SC	18/03/2017	SC	18/04/2017	INT	18/05/2017	SC		
19/09/2016	SC		19/10/2016	SC	19/11/2016	SC	19/12/2016	SC	19/01/2017	SC	19/02/2017		19/03/2017		19/04/2017	SC	19/05/2017	SC		
20/09/2016	SC		20/10/2016	SC	20/11/2016		20/12/2016	SC	20/01/2017	SC	20/02/2017	SC	20/03/2017	SC	20/04/2017	SC	20/05/2017	SC		
21/09/2016	SC		21/10/2016	SC	21/11/2016	SC	21/12/2016	SC	21/01/2017	SC	21/02/2017	SC	21/03/2017	SC	21/04/2017	SC	21/05/2017			
22/09/2016	SC		22/10/2016	SC	22/11/2016	SC	22/12/2016	SC	22/01/2017		22/02/2017	SC	22/03/2017	SC	22/04/2017	SC	22/05/2017	SC		
23/09/2016	SC		23/10/2016		23/11/2016	SC	23/12/2016	INT	23/01/2017	SC	23/02/2017	SC	23/03/2017	SC	23/04/2017		23/05/2017	SC		
24/09/2016	SC		24/10/2016	SC	24/11/2016	SC	24/12/2016	INT	24/01/2017	SC	24/02/2017	SC	24/03/2017	SC	24/04/2017	INT	24/05/2017	SC		
25/09/2016			25/10/2016	SC	25/11/2016	SC	25/12/2016	FES	25/01/2017	SC	25/02/2017	SC	25/03/2017	SC	25/04/2017	FES	25/05/2017	SC		
26/09/2016	SC		26/10/2016	SC	26/11/2016	SC	26/12/2016	FES	26/01/2017	SC	26/02/2017		26/03/2017		26/04/2017	SC	26/05/2017	SC		
27/09/2016	SC		27/10/2016	SC	27/11/2016		27/12/2016	INT	27/01/2017	SC	27/02/2017	INT	27/03/2017	SC	27/04/2017	SC	27/05/2017	SC		
28/09/2016	SC		28/10/2016	SC	28/11/2016	SC	28/12/2016	FES	28/01/2017	SC	28/02/2017	INT	28/03/2017	SC	28/04/2017	SC	28/05/2017			
29/09/2016	SC		29/10/2016	SC	29/11/2016	SC	29/12/2016	INT	29/01/2017				29/03/2017	SC	29/04/2017	SC	29/05/2017	SC		
30/09/2016	SC		30/10/2016		30/11/2016	SC	30/12/2016	INT	30/01/2017	SC			30/03/2017	SC	30/04/2017		30/05/2017	SC		
			31/10/2016	INT			31/12/2016	INT	31/01/2017	SC			31/03/2017	SC			31/05/2017	SC		

Interruzione lezioni 31/10/2016 07/01/2017 24/04/2017
 Anticipo lezioni 09/09/2016 10/09/2016
 Elezioni (possibili date) 03/10/2016 03/04/2016 Primarie Alz.Cap e Nese svolgono regolarmente il ven. pomeriggio - Alzano Sopra svolge il sabato mattina (eventualmente usando i locali di Alzano Cap.)
 Infanzia Inizio come da progetto inserimento Orario antimeridiano per fine anno a partire dal 26/06/2017
 Primaria Nese e Alzano Cap Servizio Mensa e orario normale con i rientri pomeridiani dal 19/9/2016



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ALZANO LOMBARDO
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria 1° grado
Via F.lli Valenti , 6 Alzano Lombardo (Bg) – ☎ 035/511390 – 📠 035/515693
e-mail: intranet bgic82100t@istruzione.it sito internet :www.icalzanolombardo.it
C.F. 95118410166

Alzano Lombardo, 18 Giugno 2016

OGGETTO: CALENDARIO SCOLASTICO Anno Scolastico 2016-17

VACANZE e GIORNI DI SOSPENSIONE LEZIONI

Lunedì 5 settembre 2016	Inizio lezioni scuola dell'infanzia
Venerdì 09 Settembre 2016	Inizio lezioni scuola primaria e secondaria (*)
Lunedì 31 ottobre 2016	Sospensione delle lezioni (*)
Martedì 1 Novembre 2016	Festa di tutti i Santi
Venerdì 11 Novembre 2016	Santo Patrono di Alzano Lombardo
Giovedì 8 Dicembre 2016	Festa dell'Immacolata
Da Venerdì 23 Dicembre 2016 a Sabato 7 Gennaio 2017	Vacanze di Natale con l'aggiunta di un giorno di sospensione delle lezioni il 7/1/2017 (*)
Lunedì 27 e Martedì 28 Febbraio 2017	Vacanze di Carnevale
Da Giovedì 13 Aprile a Martedì 18 Aprile 2017	Vacanze pasquali
Lunedì 24 Aprile 2017	Sospensione delle lezioni (*)
Martedì 25 Aprile 2017	Anniversario Liberazione
Lunedì 1 Maggio 2017	Festa dei lavoratori
Venerdì 2 Giugno 2017	Festa nazionale della Repubblica
Giovedì 8 Giugno 2017	Termine delle lezioni per Primaria e Secondaria Primo grado
Giovedì 30 Giugno 2017	Termine delle lezioni Scuola Infanzia

(*) Modifiche del calendario regionale approvate dal Consiglio di Istituto.

Per gli alunni delle primarie e secondarie: si precisa che da **venerdì 09 a sabato 17 settembre 2016** le lezioni si svolgeranno solo al mattino. In questo stesso periodo, **gli alunni della scuola primaria frequentanti la settimana corta dovranno essere presenti anche nelle giornate di sabato 10 e 17 settembre.**

Per gli alunni della primaria: nella giornata di giovedì **8 giugno 2017** le lezioni si svolgeranno solo al mattino.

Per la Scuola dell'Infanzia: dal **5 al 23 settembre 2016** le lezioni saranno effettuate con le modalità di ingresso stabilite dal progetto accoglienza disponibile sul sito dell'Istituto. **Da lunedì 26/06/2017 le lezioni saranno solo al mattino.**

Il presente calendario è stato approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 15/06/2016

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Claudio Cancelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993

PROGETTO INSERIMENTO

Anno scolastico 2016/2017

Per i bambini entrare alla Scuola dell'Infanzia rappresenta una tappa molto importante poiché per la maggior parte di essi è il primo allontanamento dalla famiglia per un certo periodo della giornata.

Devono confrontarsi con adulti che non hanno un rapporto esclusivamente individuale con ognuno ma devono prestare attenzione a tutti.

Il rapporto dei bambini con il nuovo ambiente scolastico, le cose, le persone, non è mediato da figure parentali ma è un approccio nuovo, individuale ed è un salto notevole rispetto alle normali consuetudini di vita. L'entrata a scuola per il bambino è una maturazione, una crescita e per i genitori significa riconoscere esigenze relazionali più ampie e comunicative.

Particolare attenzione occorre dare al periodo dell'inserimento da parte dei genitori per la condivisione dei tempi di accoglienza e la gradualità con cui il genitore favorisce il distacco del bambino.

Noi insegnanti intendiamo invitare i genitori a dare importanza a questa fase dell'inserimento, a tale scopo abbiamo elaborato il progetto accoglienza per i bambini di tre anni che inizieranno la loro frequenza alla scuola dell'infanzia a settembre con un orario di permanenza a scuola graduale.

PRIMA SETTIMANA

LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
Bambini già frequentanti la scuola dell'infanzia" R. FRANZI"a.s. 2015/2016, compresi gli anticipatari	Bambini già frequentanti la scuola dell'infanzia" R. FRANZI"a.s. 2015/2016, compresi gli anticipatari	Bambini già frequentanti la scuola dell'infanzia" R. FRANZI"a.s. 2015/2016, compresi gli anticipatari	Bambini già frequentanti la scuola dell'infanzia" R. FRANZI"a.s. 2015/2016, compresi gli anticipatari	Bambini già frequentanti la scuola dell'infanzia" R. FRANZI"a.s. 2015/2016, compresi gli anticipatari
DALLE 8.00-8.30/9.30 ALLE 13.00/13.30	DALLE 8.00-8.30/9.30 ALLE 13.00/13.30	DALLE 8.00-8.30/9.30 ALLE 13.00/13.30	DALLE 8.00-8.30/9.30 ALLE 13.00/13.30	DALLE 8.00-8.30/9.30 ALLE 13.00/13.30
Bambini <u>nuovi iscritti ANNI 4 e 5</u>	Bambini <u>nuovi iscritti ANNI 4 e 5</u>	Bambini <u>nuovi iscritti ANNI 4 e 5</u>	Bambini <u>nuovi iscritti ANNI 4 e 5</u>	Bambini <u>nuovi iscritti ANNI 4 e 5</u>
DALLE 8.30/9.30 ALLE 13.00/13.30	DALLE 8.30/9.30 ALLE 13.00/13.30	DALLE 8.30/9.30 ALLE 13.00/13.30	DALLE 8.30/9.30 ALLE 13.00/13.30	DALLE 8.30/9.30 ALLE 13.00/13.30
		Bambini <u>nuovi iscritti ANNI 3, GRUPPO 1</u>	Bambini <u>nuovi iscritti ANNI 3, GRUPPO 1</u>	Bambini <u>nuovi iscritti ANNI 3, GRUPPO 1</u>
		DALLE 9.45 ALLE 11.45	DALLE 9.45 ALLE 11.45	DALLE 9.45 ALLE 11.45

SECONDA SETTIMANA

LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
Bambini già frequentanti la scuola dell'infanzia" R. FRANZI"a.s. 2015/2016, compresi gli anticipatari DALLE 8.00-8.30/9.30 ALLE 13.00/13.30	Bambini già frequentanti la scuola dell'infanzia" R. FRANZI"a.s. 2015/2016, compresi gli anticipatari DALLE 8.00-8.30/9.30 ALLE 13.00/13.30	Bambini già frequentanti la scuola dell'infanzia" R. FRANZI"a.s. 2015/2016, compresi gli anticipatari DALLE 8.00-8.30/9.30 ALLE 13.00/13.30	Bambini già frequentanti la scuola dell'infanzia" R. FRANZI"a.s. 2015/2016, compresi gli anticipatari DALLE 8.00-8.30/9.30 ALLE 13.00/13.30	Bambini già frequentanti la scuola dell'infanzia" R. FRANZI"a.s. 2015/2016, compresi gli anticipatari DALLE 8.00-8.30/9.30 ALLE 13.00/13.30
Bambini <u>nuovi iscritti ANNI 4 e 5</u> DALLE 8.00-8.30/9.30 ALLE 13.00/13.30	Bambini <u>nuovi iscritti ANNI 4 e 5</u> DALLE 8.00-8.30/9.30 ALLE 13.00/13.30	Bambini <u>nuovi iscritti ANNI 4 e 5</u> DALLE 8.00-8.30/9.30 ALLE 13.00/13.30	Bambini <u>nuovi iscritti ANNI 4 e 5</u> DALLE 8.00-8.30/9.30 ALLE 13.00/13.30	Bambini <u>nuovi iscritti ANNI 4 e 5</u> DALLE 8.00-8.30/9.30 ALLE 13.00/13.30
Bambini <u>nuovi iscritti ANNI 3, GRUPPO 1</u> DALLE 8.30 ALLE 13.00/13.30	Bambini <u>nuovi iscritti ANNI 3, GRUPPO 1</u> DALLE 8.30 ALLE 13.00/13.30	Bambini <u>nuovi iscritti ANNI 3, GRUPPO 1</u> DALLE 8.30 ALLE 13.00/13.30	Bambini <u>nuovi iscritti ANNI 3, GRUPPO 1</u> DALLE 8.30 ALLE 13.00/13.30	Bambini <u>nuovi iscritti ANNI 3, GRUPPO 1</u> DALLE 8.30 ALLE 13.00/13.30
Bambini <u>nuovi iscritti ANNI 3, GRUPPO 2</u> DALLE 9.45 ALLE 11.45	Bambini <u>nuovi iscritti ANNI 3, GRUPPO 2</u> DALLE 9.45 ALLE 11.45	Bambini <u>nuovi iscritti ANNI 3, GRUPPO 2</u> DALLE 9.45 ALLE 11.45	Bambini <u>nuovi iscritti ANNI 3, GRUPPO 2</u> DALLE 8.30 ALLE 13.00/13.30	Bambini <u>nuovi iscritti ANNI 3, GRUPPO 2</u> DALLE 8.30 ALLE 13.00/13.3

TERZA SETTIMANA, dal lunedì al venerdì

- **BAMBINI GIA' FREQUENTANTI LA SCUOLA DELL'INFANZIA " R. FRANZI" a.s. 2015/2016 E BAMBINI NUOVI ISCRITTI ANNI 4 E 5: DALLE 8.00-8.30/ 9.30 ALLE 15.40/16.00**
- **BAMBINI ANTICIPATARI a.s. 2015/2016: DALLE 8.00-8.30/9.30 ALLE 13/13.30**
- **BAMBINI NUOVI ISCRITTI ANNI 3 GRUPPI 1 E 2,; DALLE 8.00-8.30/ 9.30 ALLE 13/13.30**

QUARTA SETTIMANA, dal lunedì al venerdì

ORARIO GIORNALIERO COMPLETO PER TUTTI I BAMBINI FREQUENTANTI, DALLE 8.00-8.30/9.30 ALLE 15.40/16.00.

Qualora il bambino manifesti problemi particolari legati alla permanenza completa a scuola, i genitori concorderanno con le insegnanti di sezione una modalità di inserimento personalizzata, con tempi di frequenza diversificati.

ACCORDO
PER LA COSTITUZIONE DELLA RETE DI AMBITO XXX¹
(AMBITO.....)

Fra le istituzioni scolastiche:

....., con sede a....., C.F.

....., con sede a....., C.F.

....., con sede a....., C.F.

....., con sede a....., C.F.

....

L'anno duemila....., addì....., del mese di.....con il presente atto, da valere a tutti gli effetti di legge, inalla via....., presso la sede dell'Ufficio Scolastico Regionale per....., al cui registro di protocollo il presente accordo viene contestualmente registrato

sono presenti:

il dott./prof....., nato a.....il....., c.f..... nella sua qualità di dirigente scolastico preposto all'Istituzione scolastica....., suo legale rappresentante *pro-tempore*, autorizzato alla stipulazione del presente atto con delibera del Consiglio d'Istituto della medesima Istituzione scolastica in data.....

il dott./prof....., nato a.....il....., c.f..... nella sua qualità di dirigente scolastico preposto all'Istituzione scolastica....., suo legale rappresentante *pro-tempore*, autorizzato alla stipulazione del presente atto con delibera del Consiglio d'Istituto della medesima Istituzione scolastica in data.....

.....(*per ogni istituzione scolastica*)

PREMESSE

- Vista la legge 13 luglio 2015, n 107 che all'art. 1, comma 66 prevede la suddivisione del territorio regionale in ambiti di ampiezza "*inferiore alla provincia e alla città metropolitana*", quale fattore determinante per l'efficacia della *governance*, per raccogliere e incontrare le esigenze delle scuole che ne fanno parte, per la più efficiente distribuzione delle risorse;
- Vista la nota 26 gennaio 2006, prot. n. 726 del Capo dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, con cui, in attuazione dell'art. 1, comma 66 della legge 13 luglio 2015, n. 107, sono state precisate le regole per la determinazione degli ambiti territoriali;
- Considerato che l'art. 1 comma 70 della legge 13 luglio 2015, n 107 dispone che gli uffici

¹ Il nome della rete dovrebbe contenere il riferimento all'ambito con la sigla della provincia seguito da un numero progressivo assegnato dall'USR.

scolastici regionali promuovono la costituzione di reti tra istituzioni scolastiche del medesimo ambito, da costituire entro il 30 giugno 2016;

- Viste le Linee guida adottate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con nota del.....prot. n.....
- Visto il decreto del Direttore generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per.....con cui sono stati identificati gli ambiti nel territorio regionale;
- Visto in particolare l'ambito territoriale..... che include le istituzioni scolastiche ...(*elenco allegato*);
- Visto l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241 in base al quale le amministrazioni pubbliche possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune.
- Ritenuta la necessità di costituire una rete (detta Rete di Ambito), comprendente tutte le predette istituzioni scolastiche, per facilitare la successiva costituzione di reti (dette Reti di Scopo) al fine di valorizzare le risorse professionali, per la gestione comune di funzioni e di attività amministrative, nonché per la realizzazione di progetti, di iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale;
- Ritenuto, quindi, di dovere provvedere alla costituzione della Rete dell'Ambito, che riunisce con il presente accordo tutte le istituzioni scolastiche statali presenti in esso ed alla quale partecipano le istituzioni scolastiche paritarie che lo desiderino in relazione alle azioni e alle attività che ne coinvolgono finalità e funzioni;

i sopraddetti con il presente atto convengono quanto segue:

Art. 1

Norma di rinvio

Le premesse e gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo.

Art. 2

Denominazione

E' istituito il collegamento in rete tra le istituzioni scolastiche in epigrafe indicate, che assume la denominazione di "Rete di Ambito.....".

Art. 3

Oggetto

Questo accordo, in esecuzione dell'art. 1, comma 70, della Legge 13 luglio 2015, n. 107 rappresenta lo strumento per poter efficacemente perseguire le finalità richiamate dalla stessa Legge all'art.1, comma 7² attraverso la costituzione di reti³, per le quali si adotta un modello di

² 7. Le istituzioni scolastiche, (...), nonché in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali, per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari tra i seguenti:

a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;

b) potenziamento delle competenze matematico logiche e scientifiche;

accordo condiviso tra le scuole dell'ambito qui convenute.

La Rete, in qualità di rappresentante delle istituzioni scolastiche dell'ambito nel rapporto con l'Ufficio Scolastico Regionale, si configura quale elemento di riferimento e di coordinamento⁴ in relazione alle diverse finalità individuate quali prioritarie per l'ambito, come anche, ad esempio, l'adozione di uniformi modelli e procedure, la razionalizzazione di pratiche amministrative e di tutti quegli atti non strettamente connessi alla gestione della singola istituzione scolastica (comma 70⁵).

Art.4

Modalità di funzionamento

La Rete assume le decisioni attraverso la conferenza dei dirigenti scolastici, che opera come conferenza di servizi ai sensi degli artt. 14 della L. 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni ed integrazioni.

La conferenza dei dirigenti scolastici è convocata dal dirigente scolastico preposto all'istituzione scolastica designata come "capo-fila" della Rete, secondo le previsioni all'articolo successivo.

La conferenza dei dirigenti scolastici deve essere convocata almeno due volte per ciascun anno scolastico.

La convocazione avviene in modalità telematica, con indicazione degli argomenti all'ordine del giorno; tra la data della convocazione e la data della seduta devono intercorrere non meno di cinque giorni.

Allorché si tratti di funzioni o attività di interesse comune con le istituzioni scolastiche paritarie presenti nell'Ambito tenuto conto della Legge 10 marzo 2000, n. 62 e successive modifiche ed integrazioni, le stesse sono convocate alle rispettive sedute.

-
- c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
 - d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
 - e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
 - f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
 - g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
 - h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
 - i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio (Vedi rif. comma 60);
 - l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
 - m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
 - n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
 - o) incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;
 - p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
 - q) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla primalità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
 - r) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
 - s) definizione di un sistema di orientamento.

³ L. 107, ART 1, comma 71. Gli accordi di rete individuano: a) i criteri e le modalità per l'utilizzo dei docenti nella rete, nel rispetto delle disposizioni legislative vigenti in materia di non discriminazione sul luogo di lavoro, nonché di assistenza e di integrazione sociale delle persone con disabilità, anche per insegnamenti opzionali, specialistici, di coordinamento e di progettazione funzionali ai piani triennali dell'offerta formativa di più istituzioni scolastiche inserite nella rete; b) i piani di formazione del personale scolastico; c) le risorse da destinare alla rete per il perseguimento delle proprie finalità; d) le forme e le modalità per la trasparenza e la pubblicità delle decisioni e dei rendiconti delle attività svolte

⁴ L. 107, ART 1, comma 72. Al fine di razionalizzare gli adempimenti amministrativi a carico delle istituzioni scolastiche, l'istruttoria sugli atti relativi a cessazioni dal servizio, pratiche in materia di contributi e pensioni, progressioni e ricostruzioni di carriera, trattamento di fine rapporto del personale della scuola, nonché sugli ulteriori atti non strettamente connessi alla gestione della singola istituzione scolastica, può essere svolta dalla rete di scuole in base a specifici accordi.

⁵ C.70: (...)Le reti,(...)finalizzate alla valorizzazione delle risorse professionali, alla gestione comune di funzioni e di attività amministrative, nonché alla realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale, da definire sulla base di accordi tra autonomie scolastiche di un medesimo ambito territoriale, definiti «accordi di rete»

Art. 5

Designazione della istituzione scolastica “capo-fila” della rete di Ambito

La prima seduta della conferenza dei dirigenti scolastici dovrà svolgersi non oltre trenta giorni dalla data di sottoscrizione del presente accordo ed è convocata dal Direttore generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per.....

In tale seduta la Conferenza dei dirigenti scolastici provvede alla designazione dell'istituzione scolastica “capo-fila” e alla eventuale determinazione del fondo per il funzionamento della Rete di Ambito.

La designazione della istituzione scolastica “capo-fila” ha la durata di tre anni scolastici, a decorrere dall'a. s. 2016/2017 e comunque deve essere retta da un dirigente scolastico titolare nell'istituzione stessa.

Art.6

Progettazione territoriale

Le istituzioni scolastiche aderenti al presente accordo individuano in concreto le attività definite come prioritarie per la costituzione di Reti di Scopo e che avranno quali finalità quelle indicate nel precedente art. 3, secondo criteri quali, ad esempio, la territorialità, l'appartenenza a diversi ordini di scuola, la progettazione e l'organizzazione metodologica e didattica, l'organizzazione amministrativa.

A tal fine la rete d'ambito definisce le linee generali della progettazione territoriale, attraverso l'indicazione delle priorità che costituiscono la cornice entro la quale devono agire le Reti di Scopo e ne individua motivazioni, finalità, risultati da raggiungere.

Art. 7

Impiego del personale docente

L'impiego del personale docente per la realizzazione dei progetti e delle attività delle Reti di Scopo, di cui all'articolo precedente, deve avvenire nel rispetto delle disposizioni legislative vigenti.

Art.8

Trasparenza e pubblicità delle decisioni

Le determinazioni assunte dalla Rete sono oggetto di pubblicazione sul sito web di tutte le istituzioni scolastiche aderenti al presente accordo, nel rispetto del D.lgs. 14 marzo 2013, n 33 e successive modificazioni e del D.lgs 30 giugno 2003, n. 196.

F.to

F.to

F.to

F.to

....

ALLEGATI

- Elenco delle Istituzioni Scolastiche comprese nell'Ambito

Criteri di assegnazione dei docenti alle classi nella scuola primaria.

Premessa

L'assegnazione dei docenti alle classi nella scuola primaria ha, nel corso degli anni, presentato diversità di atteggiamento e di indirizzo da parte delle scuole, principalmente in relazione alle scelte di programmazione e politica scolastica da parte del Ministero competente. Dal periodo di rinnovamento che ha visto nel modulo, con una molteplicità di docenti, la configurazione organizzativa più coerente con gli obiettivi educativi della scuola primaria si è passati alla stagione del "maestro unico", rapidamente rinominato "maestro prevalente". Oggi si assiste a un ripensamento di questo approccio ed è opportuno che il Collegio Docenti individui i criteri generali che presiedono alle scelte della Dirigenza a livello di assegnazione degli insegnanti alle classi.

Con l'autonomia scolastica, sono infatti i singoli Istituti che, nelle scelte alla base del proprio progetto di offerta formativa, individuano i criteri organizzativi più efficaci alla realizzazione delle migliori condizioni di apprendimento degli alunni nel quadro degli obiettivi individuati a livello nazionale per il sistema scolastico. In questo ambito ricade l'individuazione da parte del Collegio dei criteri generali di assegnazione dei docenti alle classi, anche in riferimento alla scelta maestro unico/prevalente oppure al lavoro per moduli e competenze dei docenti.

Il Dirigente Scolastico dovrà, nella fase esecutiva e gestionale, provvedere con l'autonomia del ruolo a operare le scelte specifiche, tenuto conto degli indirizzi del Collegio docenti e delle concrete condizioni operative del contesto dato.

Criteri ispiratori

Vi sono alcuni elementi che vanno opportunamente valutati nella scelta del modello operativo che presiede all'assegnazione dei docenti alle classi.

Lavorare per classi parallele.

La scuola, nel suo rapportarsi con il territorio e con l'utenza, deve cercare di garantire un'offerta omogenea per le diverse classi, riducendo la varianza negli esiti tra gruppi classe dello stesso anno di corso.

Pur considerando le inevitabili differenze che si possono generare tra sezioni diverse, per composizione talvolta diversificata nonostante le attenzioni in fase di formazione delle classi o per specificità del percorso formativo o per caratteristiche dei docenti assegnati, l'impegno della scuola deve essere quello di garantire risultati negli esiti significativamente equiparabili.

Valorizzare le competenze dei docenti.

Ogni ambito disciplinare richiede professionalità specifiche, formazione, confronto e consolidamento delle esperienze. Questo vale anche nella scuola primaria, dove, accanto ad un approccio che deve mantenere l'unitarietà dell'ambiente di apprendimento e della visione globale dell'alunno, si cominciano a fornire competenze e strumenti in settori specifici dell'educazione.

Da questo punto di vista, l'idea del docente "esperto" in tutto mostra significativi limiti, particolarmente considerando le novità degli ultimi vent'anni sul piano della tecnologia, della rivoluzione digitale, della riflessione pedagogica nei singoli ambiti, delle modifiche nella popolazione scolastica determinate dall'immigrazione e delle novità dell'approccio ai bisogni educativi speciali.

Consegue da ciò l'importanza di rafforzare, accanto all'impostazione educativa generale, le competenze professionali dei docenti e creare le migliori condizioni per il confronto nei diversi ambiti disciplinari.

Valorizzare la responsabilità collettiva nella gestione della classe.

Il lavoro del team dei docenti di una classe deve essere basato e orientato su un progetto educativo e formativo comune, riconosciuto da tutti e costituente l'ossatura dell'attività didattica.

In questa direzione, la gestione della classe, dagli aspetti educativi a quelli più specificatamente disciplinari, deve essere condivisa e assunta come propria da parte di tutti gli insegnanti, anche se dal punto di vista organizzativo e pratico la suddivisione di alcune attività è inevitabile.

Ogni classe deve poter contare su un gruppo di docenti coeso e collaborativo al proprio interno, capace di assumersi, ciascuno per la propria parte, la responsabilità educativa senza processi di delega. Ciò vale in maniera altrettanto forte nelle relazioni con le famiglie che devono riconoscere questa capacità di lavoro del team insegnanti.

In questo modo è possibile valorizzare le differenze individuali nelle sensibilità e nelle competenze professionali di ogni insegnante come elementi di arricchimento dell'ambiente di insegnamento/apprendimento.

Favorire l'ampliamento dei punti di riferimento per gli alunni ma evitare la frammentazione.

Se nella scuola dell'infanzia gli insegnanti sono due senza una differenziazione forte degli ambiti esperienziali o disciplinari, nella scuola secondaria la presenza di una molteplicità di docenti e discipline e la strutturazione rigorosa degli obiettivi e dei programmi delle singole materie è un dato consolidato. Questo chiede agli alunni la capacità di interagire con diversi interlocutori adulti e educatori, in modo coerente con la crescita individuale e personale e le competenze chiave di cittadinanza che la scuola deve sostenere in uscita.

La scuola primaria si colloca tra queste due fasi, in un processo di maggiore separazione, differenziazione e autonomia rispetto alla scuola dell'infanzia. Considerato l'obiettivo, valido anche ai livelli superiori di studio, di garantire l'unitarietà dei processi di apprendimento e di insegnamento, l'aumento dei punti di riferimento alla scuola primaria deve comunque evitare la frammentazione e la scomposizione del corpo docente, aspetto da considerare particolarmente nei primi due anni per l'età degli alunni.

Il termine "frammentazione" qui si riferisce ad azioni sul piano didattico, effettuate dai diversi docenti che intervengono sulla classe, che si presentano o si rappresentano come elementi separati, non coordinate in un progetto educativo d'insieme o che tendono a raffigurare il campo del sapere come composizione di tasselli disgiunti. Esiste quindi un rischio che coinvolge l'unità del sapere e la trasversalità delle competenze, l'unità della persona e del progetto educativo che va governato da una visione armonica e condivisa.

Il Collegio Docenti è chiamato a indicare il modello organizzativo che risponde meglio agli obiettivi sopra indicati e che può rappresentare la scelta più coerente con il piano dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo.

Alla luce delle motivazioni in premessa e dell'esperienza accumulata, il modello dell'insegnante prevalente che svolge quasi tutto il suo orario (da 18 a 22 ore) nella stessa classe non è ritenuto la soluzione più efficace al perseguimento degli obiettivi indicati.

Un'articolazione dei gruppi di docenti della classe che punti maggiormente sulle competenze degli insegnanti e su una distribuzione tendenzialmente equilibrata del carico orario sembra garantire in linea di massima le condizioni migliori per il rispetto dei criteri ispiratori indicati. Ciò va realizzato garantendo la collegialità, evitando la frammentazione o la separatezza degli interventi e costruendo spazi definiti per il confronto e il lavoro per classi parallele. Questa scelta può infatti favorire:

- La condivisione delle responsabilità educative all'interno del team e una maggiore coralità nella gestione della classe
- Il lavoro per classi parallele e creazione di spazi di confronto per ambiti disciplinari
- L'approfondimento a livello di formazione e di investimenti nella progettualità specifica
- La coerenza nel percorso di differenziazione e autonomia dall'infanzia alla secondaria

In questo quadro, il Dirigente Scolastico dovrà poi operare concretamente al fine di considerare quelle specificità che possano valorizzare al meglio le risorse professionali dei singoli docenti, tener conto delle peculiarità della storia di ogni classe e quindi evitare un'applicazione meccanica e automatica di ciò che rimane un criterio di indirizzo.

Criteri generali di assegnazione degli insegnanti alle classi

L'assegnazione dei docenti alle classi è finalizzata alla piena attuazione di quanto dichiarato nel POF e tiene conto dei criteri sotto elencati.

Per le assegnazioni di personale docente già in servizio, sarà di norma considerato prioritario il criterio della continuità didattica, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio, valutati dal Dirigente Scolastico.

Alle classi dovrà essere garantita, per quanto possibile, pari opportunità di fruire di personale stabile. Particolare attenzione alla assegnazione di personale stabile va prestata nelle classi in cui si trovino alunni diversamente abili, in quanto sovente l'insegnante di sostegno è assunto con incarico annuale e non costituisce punto di riferimento stabile per l'alunno.

Nei limiti del possibile dovranno essere valorizzate le professionalità e le competenze specifiche ed esaminate le aspettative, nonché i titoli professionali posseduti da ciascun docente anche al fine della realizzazione di progetti innovativi e/o sperimentali approvati dal Collegio dei Docenti.

Nel caso dell'infanzia e della primaria, in considerazione delle specificità del lavoro del team docenti per le classi/sezioni, andrà opportunamente considerata la complementarietà delle competenze intese in senso ampio (professionali, relazionali e metodologiche) e delle esperienze pregresse.

In ogni caso è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli studenti rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti, pur ricercando comunque sempre di garantire un ambiente e un clima sereno col personale docente.

Criteri generali di assegnazione degli insegnanti alle classi in relazione all'organico dell'autonomia

In considerazione dell'entrata a regime dell'organico dell'autonomia, i criteri generali vanno opportunamente integrati considerando i seguenti aspetti:

- » L'organico della scuola (organico di diritto così come definito prima della L.107/2015 a cui si sono aggiunti i posti del cosiddetto potenziato) va oggi considerato nella sua unitarietà come organico dell'autonomia senza una distinzione dei posti in pianta organica rispetto a quelli aggiunti con l'applicazione della L107/2015.
- » L'incremento di docenti assegnati alla scuola è attribuito in relazione agli obiettivi che la legge 107/2015 ha indicato nel comma 7 con le lettere da (a) a (s) e, in particolare, a quelli che la scuola ha presentato in sede di programmazione dell'attività didattica e della richiesta di potenziamento.
- » L'Istituto deve valorizzare tutte le risorse professionali presenti nel suo organico dell'autonomia, nel rispetto dei criteri generali.
- » Di fatto l'organico dell'autonomia garantisce alla scuola una maggiore disponibilità oraria e nella primaria, per le sue caratteristiche specifiche dal punto di vista organizzativo, tutti i docenti sono potenzialmente utilizzabili come docenti di disciplina e come docenti su progetto, nel rispetto di quanto già indicato.