



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO

“Rita Levi-Montalcini”

Via F.lli Valenti, 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG)

C.F. 95118410166 – Cod.Mec. BGIC82100T – Sito www.icalzanolombardo.gov.it

Tel. 035.511390 – Fax 035.515693 – Mail bgic82100t@istruzione.it - Pec bgic82100t@pec.istruzione.it

Il giorno 1 febbraio 2017 alle ore 18.30 presso l'Aula Magna della sede di via F.lli Valenti, 6 si riunisce il Consiglio d'Istituto per la trattazione del seguente ordine del giorno:

1. **Approvazione verbale seduta precedente.**
2. **Approvazione variazioni di bilancio.**
3. **Approvazione Programma Annuale.**
4. **Approvazione e/o ratifica Viaggi e visite di istruzione.**
5. **Iniziativa Sport-Scuola Primaria a seguito di riunione Commissione docenti.**
6. **Proposta di sostegno al progetto contrasto povertà educativa - bando adolescenza.**
7. **Aggiornamenti e iniziative varie del PTOF Triennale e iniziative varie nel piano offerta formativa.**
8. **Richiesta per proposta libretto di educazione stradale “Ragazzi & la strada”.**
9. **Varie ed eventuali**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-ALZANO LOMBARDO
Prot. 0000863 del 19/02/2017
 02-05 (Uscita)

Sono presenti:

Genitori: Franchini Stefano, Vanoncini Maurizio, Rossi Maria Ida,
docenti: Gelmi Ugo, Marchionni Manuela, Pedroni Luisa, Giovanelli Mariateresa, Sala Virginia, Santini Paola,
 Micheli Carmen

Dirigente scolastico: Claudio Cancelli

DSGA: Dentella Maria Teresa

Personale ATA: Viviana Pinetti

Assenti: Vedovati Crizia, Alborghetti Alessandra, Galbusera Cristina, Madaschi Cristian, Ferrari Stefania.

Presiede la seduta il presidente signor Vanoncini Maurizio; svolge la funzione di segretario la docente Pedroni Luisa.

Il presidente, constatando il numero legale dei presenti, dichiara aperta la seduta e dà inizio alla trattazione dell'ordine del giorno.

1. **Letture e approvazione del verbale della seduta precedente.**

Viene data lettura del verbale della seduta precedente (all1).

Il sig. Franchini propone di sostituire, al punto 6 - Varie ed eventuali - per quanto riguarda le licenze Office per i computer la parola “regolarizzare” con “aggiornare le licenze...”.

Il consiglio accoglie favorevolmente la proposta.

Il verbale, dopo essere stato letto e corretto, viene approvato all'unanimità con n° 1 astenuti. (Micheli Carmen), costituendo la

DELIBERA N° 74

del Consiglio di Istituto

2. Approvazione delle variazioni di bilancio

La DSGA comunica le variazioni di bilancio (all 2):

N° 24 del 19/12/2016

N° 25 del 22/12/2016

N° 26 del 23/12/2016

N° 27 del 27/12/2016

N° 28 del 27/12/2016

Le variazioni vengono approvate all'unanimità costituendo la

DELIBERA N° 75

del Consiglio d'Istituto

3. Approvazione del Programma Annuale

La DSGA, Dentella Maria Teresa, presenta in modo dettagliato la Relazione della Giunta esecutiva al Programma annuale 2017 (all.3), che viene votata all'unanimità costituendo la

DELIBERA N° 76

del Consiglio d'Istituto

La DSGA esce al termine della votazione della delibera n° 76

Alle 19.25 arriva la signora Alborghetti Alessandra.

4. Approvazione e/o ratifica Viaggi e visite di istruzione.

Il Dirigente espone il prospetto delle gite programmate nei vari ordini di scuola (all4).

In particolare ci si sofferma sulla richiesta di una gita di due giorni a Levanto proposta dalla referente del progetto, maestra Simonetta Fiaccadori, per le classi terze della scuola primaria di Nese, che già lo scorso anno scolastico hanno svolto un'uscita di più giorni.

Inizia una riflessione sulle finalità delle uscite di più giorni nella scuola primaria e sulla necessità di modificare, nel prossimo CDI, il regolamento d'Istituto al capitolo - **visite guidate e viaggi di istruzione/art. 8** - "Sono tuttavia consentite deroghe alle classi della Scuola Primaria per uscite didattiche di più giorni solo per particolari e motivate esigenze didattiche". La predetta necessità è data dal fatto che la frase risulta a tratti ambigua e facilmente interpretabile. Emerge di bisogno di sviluppare un ragionamento più approfondito che porti ad una maggiore chiarezza in merito.

Dopo la discussione si passa alla votazione per approvare la deroga in riferimento all'articolo art. 8 del capitolo visite e viaggi d'istruzione.

Il consiglio d'Istituto a maggioranza (astenuito il Dirigente scolastico) si esprime a favore della deroga al regolamento d'Istituto, costituendo la

DELIBERA N° 77

del Consiglio d'Istituto

Successivamente si passa alla votazione della proposta di vincolare l'approvazione della gita di più giorni a Levanto proposta dalla referente del progetto, maestra Simonetta Fiaccadori, per le classi terze della scuola primaria di Nese **ad una partecipazione di almeno 90% degli alunni per ciascuna classe**. La proposta viene approvata a maggioranza costituendo la

DELIBERA N°78

del Consiglio d'Istituto

Tutte le altre visite vengono approvate all'unanimità costituendo la

DELIBERA N°79

del Consiglio d'Istituto

5. Iniziativa Sport-Scuola Primaria a seguito di riunione Commissione docenti.

Il Dirigente Scolastico legge ed espone il verbale della Commissione giochi sportivi della scuola primaria (all.5). Si individua la seguente data: sabato 13 maggio 2017. In caso di maltempo si posticiperà a sabato 20 maggio 2017. Per quanto riguarda il plesso di Nese, si propone di sospendere le ore di lezione di due pomeriggi che saranno poi recuperate con le ore in servizio nella giornata di sabato.

La proposta viene approvata all'unanimità costituendo la

DELIBERA N° 79

del Consiglio d'istituto

6. Proposta di sostegno al progetto contrasto povertà educativa - bando adolescenza.

La rete Lynxs, costituita da consorzi di cooperative sociali R.I.B.E.S, intende affrontare il tema della dispersione scolastica all'interno di un progetto su scala provinciale, partecipando al "Bando adolescenza" proposto da "Con i bambini – Impresa Sociale" (all.6)

I referenti della rete intendono coinvolgere anche l'Istituto comprensivo il qualità di PARTNER, per la realizzazione di un progetto di riavvicinamento dei giovani che hanno abbandonato di studi o che presentano forti rischi di dispersione.

Il Consiglio d'Istituto, dopo una breve discussione, decide di aderire all'unanimità alle rete Lynxs costituendo la

DELIBERA N° 80

del Consiglio d'Istituto

7. Aggiornamenti e iniziative varie del PTOF Triennale e iniziative varie nel piano offerta formativa.

Il Dirigente informa che l'Istituto ha vinto il bando nazionale con il progetto "Atelier creativi" ***"Dai simpatici robot alla casa intelligente: laboratori creativi per una scuola che pensa al futuro"***.

Si prende in considerazione di rinnovare l'adesione all'iniziativa Dona cibo e vengono presentate le attività legate all'intitolazione dell'Istituto con l'approntamento delle prime date.

Gli aggiornamenti e le iniziative del PTOF vengono approvate all'unanimità costituendo la

DELIBERA N° 81

del consiglio d'Istituto

8. Richiesta per proposta libretto di educazione stradale "Ragazzi & la strada"

Si prende visione del libretto in oggetto valutando, dopo una breve discussione, che contiene numerose inserzioni pubblicitarie collocandosi in un quadro di evidenti promozioni commerciali, difficilmente compatibili con le finalità educative di un Istituto Scolastico.

L'assemblea all'unanimità non approva la proposta costituendo la

DELIBERA N° 82

del Consiglio d'Istituto

Non essendoci altre questioni da discutere, la seduta è tolta alle ore 20.30

La segretaria
Luisa Pedrinoni



Il Presidente
Maurizio Vanoncini



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Claudio Cancelli
Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993

	<p align="center">ISTITUTO COMPENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO</p> <p align="center">“Rita Levi-Montalcini”</p> <p align="center">Via F.lli Valenti, 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) C.F. 95118410166 – Cod.Mec. BGIC82100T – Sito www.icalzanolombardo.gov.it Tel. 035.511390 – Fax 035.515693 – Mail bgic82100t@istruzione.it - Pec bgic82100t@pec.istruzione.it</p>
---	---

VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 14 Dicembre 2016

Il giorno **mercoledì 14 Dicembre 2016 alle ore 18.00** presso l'Aula Magna della sede di via F.lli Valenti, 6 si riunisce il Consiglio di Istituto per la trattazione del seguente ordine del giorno:

1. **Approvazione verbali precedenti.**
2. **Variazioni di Bilancio.**
3. **Radiazioni dal Bilancio**
4. **Approvazione e/o ratifica Viaggi e visite di istruzione.**
5. **Aggiornamenti e iniziative varie del PTOF Triennale e iniziative varie nel piano offerta formativa**
6. **Richiesta iniziativa ABIO.**
7. **Varie ed eventuali**

Sono presenti:

Vanoncini Maurizio, Franchini Stefano, Rossi Maria Ida, Madaschi Cristian (genitori)
Gelmi Ugo, Ferrari Stefania, Marchionni Manuela, Pedrinoni Luisa, Giovanelli Mariateresa, Sala Virginia, Santini Paola (docenti)
Cancelli Claudio (dirigente scolastico)
Dentella Maria Teresa (DSGA)

Presiede la seduta il presidente, signor Maurizio Vanoncini; svolge la funzione di segretario la docente Santini Paola.

Il presidente, constatato il numero legale dei presenti, dichiara aperta la seduta e dà inizio alla trattazione dell'ordine del giorno.

1. **Letture e approvazione del verbale della seduta precedente.**

Viene data lettura del verbale della seduta precedente (**vedi allegato 1**) e viene evidenziata dal sig. Franchini la necessità di indicare i nominativi delle persone che durante la votazione della delibera 66 (convenzione parcheggio) si sono astenute (Giovanelli Mariateresa e Santini Paola) e coloro che hanno votato in maniera contraria (Franchini Stefano).

Il verbale, dopo essere stato letto e così integrato, viene approvato all'unanimità costituendo la

DELIBERA N. 68

del Consiglio di Istituto.

2. Variazioni di Bilancio

Il DS Cancelli Claudio illustra le variazioni di bilancio dalla numero 17 alla numero 23 (**vedi allegato 2**) che vengono approvate all'unanimità costituendo la

DELIBERA N. 69

del Consiglio di Istituto.

3. Radiazioni dal Bilancio

Il DS Cancelli Claudio illustra la radiazione dal bilancio di importo 0,01 € relativa al compenso per il corso Get Ready (**vedi allegato 3**) che vengono approvate all'unanimità costituendo la

DELIBERA N. 70

del Consiglio di Istituto.

La sig.ra Dentella (DSGA) esce alle 18.30 al termine della votazione per la delibera N.70

4. Approvazione e/o ratifica Viaggi e visite di istruzione.

Il Dirigente Scolastico illustra tutte le uscite e visite di istruzione delle scuole primarie e secondarie dell'Istituto, effettuate e in previsione entro maggio 2017 che prevedano l'uscita sul territorio o fuori dal territorio, della durata al massimo di una giornata.

Rimangono in valutazione quelle di più giorni.

Il Piano gite viene approvato all'unanimità costituendo la

DELIBERA N. 71

del Consiglio di Istituto. (**vedi allegati 4 e 5**)

5. Aggiornamenti e iniziative varie del PTOF Triennale e iniziative varie nel piano offerta formativa

Il Dirigente scolastico illustra tutte le iniziative previste nell'Istituto per l'intitolazione a Rita Levi Montalcini. (**vedi allegato 6**)

Lo schema delle diverse iniziative possibili e proposte dalla relativa commissione viene inserito in aggiornamento del PTOF all'unanimità costituendo la

DELIBERA N. 72

del Consiglio di Istituto.

Pedrinoni e Marchionni illustrano la proposta del Teatro dell'inclusione che prevede la partecipazione di un gruppo di circa 25 alunni di tutto l'Istituto e che partirà martedì 20/12. Il sig. Vanoncini propone di ipotizzare qualcosa che permetta di dar seguito a tutte queste iniziative (ipotizzata l'idea di un "avatar" che tramite il sito dell'Istituto raccolga qualsiasi tipo di interlocuzione possa arrivare e che dia risposte adeguate ma non per forza tecniche).

Si decide di chiedere la collaborazione anche del Comitato genitori per raccogliere idee e proposte in merito.

6. Richiesta iniziativa ABIO

Il prof. Gelmi presenta l'associazione Abio che ha chiesto di poter pubblicizzare le loro edizioni tramite banchetti fuori dalla scuola ed effettuare una raccolta fondi.

Franchini sottolinea che non è corretto fare promozione commerciale nonostante la finalità sia positiva e apprezzabile. Dopo averne discusso, l'assemblea decide di non accogliere la proposta dell'associazione all'unanimità costituendo la

DELIBERA N. 73

del Consiglio di Istituto.

6. Varie ed eventuali

Licenze Office per i computer dell'Istituto: si informa il Consiglio dei costi elevati che comporta regolarizzare la licenza per tutti i computer dell'Istituto e si valuterà qualche proposta per reperire i fondi necessari.

Giochi sportivi delle scuole primarie di Alzano: per quest'anno si stabilisce che il collegio docenti si esprimerà in merito alle motivazioni e alle modalità che si ritengono più opportune e più congeniali allo svolgimento della manifestazione e in seguito verrà chiesta la collaborazione al Comune e/o alle associazioni sportive per la buona realizzazione.

La seduta è tolta alle ore 19.30

La segretaria
Paola Santini

Il Presidente
Maurizio Vanoncini

Paola Santini



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ALZANO LOMBARDO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° grado

Via F.lli Valenti , 6 - 24022 Alzano Lombardo (Bg) – ☎ 035/511390 – 🖨 035/515693
e-mail:internet pc@ical.191.it e-mail: intranet BGIC82100T@istruzione.it www.ical.191.it
C.F. 9 5 1 1 8 4 1 0 1 6 6

VARIAZIONE DI BILANCIO N.24 del 19/12/16

Approvata il Delibera n.

MOTIVAZIONE	ENTRATA	USCITA	IMPORTO
contributo famiglie per ampliamento offerta formativa	05/02/05	P15 Progetto coro scolastico	€ 40,00
			€ 40,00

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GG. E AA.
Maria Teresa Dentella



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ALZANO LOMBARDO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° grado

Via F.lli Valenti , 6 - 24022 Alzano Lombardo (Bg) – ☎ 035/511390 – 🖨 035/515693
e-mail:internet pc@ical.191.it e-mail: intranet BGIC82100T@istruzione.it www.ical.191.it
C.F. 9 5 1 1 8 4 1 0 1 6 6

VARIAZIONE DI BILANCIO N.25 del 22/12/16

Approvata il Delibera n.

MOTIVAZIONE	ENTRATA	USCITA	IMPORTO
Contributo Stato per spese attrezzature Handicap anno 2015	02/04	A02 Funzionamento Didattico Generale	€ 142,64
			€ 142,64

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GG. E AA.
Maria Teresa Dentella



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ALZANO LOMBARDO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° grado

Via F.lli Valenti , 6 - 24022 Alzano Lombardo (Bg) – ☎ 035/511390 – 🖨 035/515693
e-mail:internet pc@ical.191.it e-mail: intranet BGIC82100T@istruzione.it www.ical.191.it
C.F. 9 5 1 1 8 4 1 0 1 6 6

VARIAZIONE DI BILANCIO N.26 del 23/12/16

Approvata il Delibera n.

MOTIVAZIONE	ENTRATA	USCITA	IMPORTO
contributo famiglie per ampliamento offerta formativa		P02 Progetto SCUOLA IN FORMA	€ 1.520,00
	TOTALE VARIAZIONI		€ 1.520,00

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GG. E AA.
Maria Teresa Dentella



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ALZANO LOMBARDO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° grado

Via F.lli Valenti , 6 - 24022 Alzano Lombardo (Bg) – ☎ 035/511390 – 🖨 035/515693
e-mail:internet pc@ical.191.it e-mail: intranet BGIC82100T@istruzione.it www.ical.191.it
C.F. 9 5 1 1 8 4 1 0 1 6 6

VARIAZIONE DI BILANCIO N.27 del 27/12/16

Approvata il Delibera n.

MOTIVAZIONE	ENTRATA	USCITA	IMPORTO
Contributo per formazione genitori e docenti scuole infanzia di Alzano L.do	04/06/03	P03 Progetto Formazione e Aggiornamento Personale	€ 284,58
	TOTALE VARIAZIONI		€ 284,58

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GG. E AA.
Maria Teresa Dentella



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ALZANO LOMBARDO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° grado

Via F.lli Valenti , 6 - 24022 Alzano Lombardo (Bg) – ☎ 035/511390 – 🖨 035/515693
e-mail:internet pc@ical.191.it e-mail: intranet BGIC82100T@istruzione.it www.ical.191.it
C.F. 9 5 1 1 8 4 1 0 1 6 6

VARIAZIONE DI BILANCIO N. 28 del 27/12/16

Approvata il Delibera n.

MOTIVAZIONE	ENTRATA	USCITA	IMPORTO
Assestamento di bilancio E.F. 2016	04/01/02	P22 - Progetto 10.8.1.A1-FESRPON-LO 2015-266 sviluppare una rete didattica efficiente	-€ 72,29
	04/01/01	P23 - Progetto 10.8.1.A3-FESRPON-LO 2015-417 la classe digitale	-€ 6,20
	TOTALE VARIAZIONI		-€ 78,49

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GG. E AA.

Maria Teresa Dentella



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO
“Rita Levi-Montalcini”
Via F.lli Valenti , 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG)
C.F. 95118410166 – Cod.Mec. BGIC82100T – Sito www.icalzanolombardo.gov.it
Tel. 035.511390 – Fax 035.515693 – Mail bgic82100t@istruzione.it - Pec bgic82100t@pec.istruzione.it

Alzano Lombardo, 14 gennaio 2017

RELAZIONE DELLA GIUNTA ESECUTIVA AL PROGRAMMA ANNUALE 2017

La seguente Relazione viene presentata al Consiglio d'Istituto per l'illustrazione dei criteri e delle scelte che sottendono alla predisposizione del Programma Annuale *E.F. 2017* e, in particolare, all'analisi contabile amministrativa delle Entrate e delle Spese previste nei diversi Aggregati di Bilancio.

L'asse portante del programma annuale 2017 ha come obiettivo il raggiungimento del successo scolastico mediante un'offerta formativa finalizzata a tutti gli allievi secondo le linee programmatiche e gli indirizzi del POF.

L'offerta della Scuola non si limita all'aspetto curriculare, ma dà anche attenzione alle libere attività e ai rapporti con il territorio. Attenzione è stata dedicata ad un'impostazione progettuale che rispondesse al requisito della trasparenza, sia rispetto alle risorse impiegate sia rispetto agli aspetti di verifica dell'efficacia, efficienza ed economicità.

Ogni progetto è corredato dalle schede di sintesi nelle quali sono espressi gli obiettivi e uno schema finanziario che classifica tutte le spese e la provenienza delle entrate da cui si attinge. Va infine precisato che lo sviluppo di diversi progetti abbraccia l'arco temporale dell'intero anno scolastico diversamente dalla gestione economica degli stessi impostata secondo la temporalità dell'anno solare finanziario.

DATI DI CONTESTO

Nella predisposizione del Programma Annuale si è ritenuto opportuno richiamare alcuni dati generali di contesto dell'Istituto Comprensivo di Alzano Lombardo, di seguito riportati.

L'I.C. di Alzano Lombardo comprende esclusivamente l'omonimo Comune, la cui popolazione è di oltre 13.000 abitanti

La popolazione scolastica, distribuita su 6 plessi nelle frazioni di Nese, Alzano Sopra e Busa, ammonta complessivamente a n. 1054 alunni (+8) rispetto all'anno scolastico precedente e aumento di due classi nella scuola secondaria). Il numero delle classi è così suddiviso : n. 17 classi della Scuola Secondaria di Primo grado, n. 26 classi della Scuola Primaria e n. 5 Sezioni/classi della Scuola dell'Infanzia.

Scuola Secondaria I grado Alzano Centro	alunni 217	classi n. 09
Scuola Secondaria Nese:	alunni 171	classi n. 08
TOTALE ALUNNI	388	

Scuola Primaria Alzano Centro.	alumni	190	classi n. 10
Scuola Primaria Alzano Sopra	alumni	120	classi n. 06
Scuola Primaria Nese	alumni	233	classi n. 10
TOTALE ALUNNI		543	

Scuola dell'Infanzia Busa **alumni 122** classi n.05

Gli alunni stranieri sono 195 e costituiscono il 18,50% della popolazione scolastica, anche se la maggior parte di loro è nata in Italia.

Gli alunni diversamente abili sono 33 pari al 3,13% della popolazione scolastica.

Gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) sono complessivamente 39 di cui 25 nella Scuola Secondaria di 1° grado e 14 nella Scuola Primaria pari al 3,70 % della popolazione scolastica.

Il Personale scolastico in servizio, comprensivo dei part-time e degli insegnanti in comune con altre scuole, è composto da:

Docenti n. 112

ATA n. 24 (di cui 18 Collaboratori scolastici e 6 Assistenti Amministrativi)

DSGA n. 1

Circa i **laboratori, i servizi, le attrezzature, le palestre** a disposizione dell'Istituto scolastico si segnalano in particolare le seguenti dotazioni:

n. 4 Palestre a disposizione rispettivamente dei due Plessi di Scuola Secondaria di Primo grado e due della Primaria di Alzano Centro e Nese, mentre la Scuola Primaria di Alzano Sopra usufruisce al suo interno di una Sala Ginnica (Palestrina).

n. 3 Mense scolastiche attive ad uso comune degli alunni dei due ordini di scuola di Alzano Cap., degli alunni della Scuola Primaria di Nese, degli alunni della Scuola Materna Busa. La scuola primaria di Alzano Sopra non avendo rientri pomeridiani non ha una sua mensa interna, mentre la scuola secondaria di Nese non ha ad oggi corsi di tempo prolungato che richiederebbero il servizio.

n. 4 Laboratori Multimediali, n. 80 P.C., n. 28 Tablet, n. 35 LIM, n. 4 Proiettori Interattivi.

n. 1 Aula polivalente per le riunioni collegiali con docenti e genitori, presente nell'edificio della Scuola Secondaria di Primo grado di Alzano Centro.

Sito Internet di Istituto.

Nei Plessi sono diversamente presenti **biblioteche, aule speciali o laboratori attrezzati** per le attività artistico-espressive, manuali, scientifiche e di videoproiezione. Ogni plesso è infine dotato di fotocopiatrice e quelli più distanti dalla sede di via Valenti, anche di fax.

Tutti i plessi sono connessi ad internet e tutte le aule sono attrezzate con una postazione informatica. I Personal Computer in tutte le aule e la relativa connettività ha permesso alla Scuola di adottare e attivare a partire dall'A.S. 2013/2014 il registro elettronico.

OBIETTIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE

Tutto quanto sopra illustrato costituisce la cornice complessiva in cui opera il nostro Istituto e rappresenta un quadro di riferimento essenziale per la predisposizione del Programma Annuale.

Fermo restando che il Programma Annuale è stato redatto in conformità a quanto richiamato in premessa, gli **obiettivi principali** che ci siamo prefissati per la sua predisposizione, sono risultati i seguenti:

- Garantire la stretta connessione fra il POF e la struttura del Programma Annuale, in maniera tale che lo stesso Programma sia il più possibile funzionale e strumentale a garantire un soddisfacente livello delle attività e dei servizi, ivi compresi quelli per il funzionamento generale con particolare riferimento all'igiene, alla pulizia, alla manutenzione e al potenziamento delle apparecchiature, alla sicurezza.
- Promuovere e implementare l'Offerta Formativa dell'Istituto attraverso la realizzazione dei progetti a favore degli alunni dei tre ordini scolastici.
- Potenziare e migliorare le aree e i settori che risultano carenti in termini di strumentazione e di innovazione didattica, in particolare i laboratori multimediali.
- Favorire la partecipazione a livello territoriale e provinciale alle iniziative di formazione per Docenti, Personale Ata finalizzate a promuovere un adeguato aggiornamento alle innovazioni scolastiche e alle diverse problematiche educative.
- Prevedere un sistema di verifica e di valutazione finale per rilevare eventuali scostamenti dai risultati attesi in merito soprattutto alla realizzazione dei Progetti.

RISORSE E CRITERI PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PROGRAMMA ANNUALE

La Circolare MIUR del 29.09.2016 prot.n. 14207 assegna la risorsa finanziaria di €. 16.390,00, calcolata sulla base del D.M. n. 21/2007 per il periodo: gennaio=agosto 2017. Tale risorsa finanziaria deve essere iscritta in Entrata in conto competenza all'aggregato 02 Finanziamenti dallo Stato, voce 01 Dotazione ordinaria per spese di Funzionamento Didattico ed Amministrativo. Tale risorsa è determinata in applicazione del DM 21/07 sulla base dei parametri dimensionali e di struttura come di seguito specificati e include, oltre alla quota ordinaria per il funzionamento amministrativo e didattico, l'incremento disposto con il comma 11 della Legge 107/2015 per il potenziamento dell'autonomia scolastica .

Per quanto riguarda l'assegnazione per supplenze brevi e saltuarie, dall'A.S. 2015/2016 si è avviato un nuovo processo di liquidazione delle competenze "NOIPA/Cedolino Unico Compensi vari".

Nella circolare riportata è inoltre prevista una quota parte delle risorse disponibili per il Miglioramento dell'offerta Formativa per l'A.S. 2016/2017 , per il periodo gennaio-agosto 2017 pari ad €. 32.162,83 lordo dipendente così suddivisa:

- €. 25.627,53 lordo dipendente per il *Fondo delle Istituzioni Scolastiche*;
- €. 3.328,44 lordo dipendente per le *Funzioni Strumentali all'offerta formativa*;
- €. 1.598,66 lordo dipendente per gli *Incarichi Specifici del Personale ATA*;
- €. 1.608,20 lordo dipendente per la remunerazione delle ore eccedenti l'orario settimanale d'obbligo effettuate in sostituzione di colleghi assenti.

Tutte le somme indicate rientrano tra quelle del "Cedolino Unico" (art. 2 comma 197 della Legge 191/2009 Legge Finanziaria per il 2010), **e non devono essere previste in bilancio, né, ovviamente, accertate.**

Con comunicazioni successive la Direzione generale del MIUR potrà disporre eventuali integrazioni alla risorsa finanziaria di cui sopra e precisamente:

- In generale per il periodo gennaio=agosto 2017
- Per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa ai sensi dell'art. 1 della Legge n. 440/97 sulla base del D.M. n. 435 del 16.06.2015 di cui all'art. 1, comma 601, della legge 296/2006 per l'esercizio finanziario 2014, già registrato alla Corte dei Conti in data 15 luglio 2015.;

Ulteriori risorse finanziarie potranno essere assegnate in corso d'anno scolastico anche a cura di Direzioni Generali diverse dal MIUR, per altre esigenze (PON, etc...).

Il finanziamento del Comune di Alzano Lombardo per complessivi € 45.800,00.= (€ 24.100,00 erogati nell'anno 2016 ed € 21.700,00 da erogare nell'anno 2017) già oggetto di variazione di bilancio nel corso dell'anno 2016 e così suddivisi:

- Piano Diritto allo Studio per un importo pari ad € 26.240,00
- Percorsi di accoglienza/alfabetizzazione per alunni stranieri per un importo pari ad € 4.000,00
- Progetto GLI x PAI per un importo pari ad € 600,00
- Progetto Consulenza Psicopedagogica per un importo pari ad € 4.460,00
- Progetto Sussidi Informatici Vari Plessi pari ad € 4.000,00
- Progetto Teatro per l'inclusione € 3.500,00
- Progetto Atelier Creativi € 3.000,00

permette di sostenere le spese per i progetti che con le sole risorse della Legge 440/97 finalizzate all'ampliamento dell'Offerta formativa non sarebbe possibile realizzare.

Il contributo di € 700,00= della Ditta dei distributori automatici bevande e il contributo di € 240,00= dell'Associazione Terza Università per uso Aula Magna contribuiscono seppur in maniera esigua a un aumento delle risorse disponibili.

FINE ESERCIZIO FINANZIARIO 2016

L'esercizio finanziario 2016 si è chiuso con un **avanzo di esercizio** di € 4.766,49=

Il **fondo di cassa** esistente all'inizio dell'esercizio 2016 era pari ad € 63.676,21=.

L'ammontare delle **somme riscosse in competenza** è di € 135.183,22= in conto residui attivi di € 19.514,00=.

L'ammontare dei **pagamenti eseguiti in competenza** è di € 143.676,24=, in conto residui passivi di € 16.934,25=.

Il **fondo di cassa** è quindi pari a € 57.762,94=.

Il totale dei **residui passivi** a fine esercizio è di €12.282,99= il totale dei **residui attivi** è di €25.542,50= pertanto, **l'avanzo di amministrazione complessivo** è di € **71.022,45**=

Tale avanzo di amministrazione complessivo è anche desumibile dagli avanzi delle singole Attività e dei singoli Progetti per un totale di € **71.022,44** (vedi Mod. H) sommato ad € **0,01** per radiazione di un residuo passivo.

LA STRUTTURA DEL PROGRAMMA ANNUALE

Il Programma Annuale è stato organizzato seguendo le impostazioni ed i principi del nuovo regolamento Decreto 44 del 1 febbraio 2001 per attività e progetti e le disposizioni della circolare Ministeriale dell'29.09.2016 prot.n. 14207

DISPOSIZIONE ART. 2 COMMA 4 DEL DECRETO 1 FEBBRAIO 2001 N. 44

Il DSGA ha predisposto le schede illustrative finanziarie del Programma Annuale 2016 secondo il Piano dell'Offerta Formativa attingendo:

- dai finanziamenti del Ministero
- da contributi volontari delle famiglie degli alunni
- da contributi di privati

ATTIVITA'

Le attività sono state analizzate identificando:

Area A01 - funzionamento amministrativo generale

Area A02 - funzionamento didattico generale

PROGETTI

Progetto 01 – Progetto Visite di istruzione

Progetto 02 – Progetto Scuola In-Forma

Progetto 03 – Progetto Formazione e Aggiornamento Personale

Progetto 04 – Progetto Processo Migratorio Alunni Stranieri

Progetto 05 – Progetto Sicurezza D.Lgs 81/2008 ex Legge 626/96

Progetto 06 – Progetto Alunni Diversamente Abili

Progetto 07 – Progetti Piano Diritto allo Studio Scuola Materna Busa

Progetto 08 - Progetti Piano Diritto allo Studio Scuola Primaria Alzano CAP

Progetto 09 - Progetti Piano Diritto allo Studio Scuola Primaria Nese

Progetto 10 – Progetti Piano Diritto allo Studio Scuola Primaria Alzano Sopra

Progetto 11 - Progetti Piano Diritto allo Studio Scuola Secondaria I grado di Alzano CAP

Progetto 12 - Progetti Piano Diritto allo Studio Scuola Secondaria I grado Nese

Progetto 13 – Progetto Scuola Digitale

Progetto 14 – Progetto Autonomia L.440/97

Progetto 15 – Progetto Coro Scolastico

Progetto 16 – Progetto Diario Scolastico

Progetto 17 – Progetto GLI per PAI

Progetto 18 – Progetto Consulenza Psicopedagogica

Progetto 19 – Progetti Ampliamento Offerta Formativa: Progetto Pot.Lingua Inglese

Progetto 20 – Progetto Sussidi Informatici Plessi

Progetto 21 – Progetto Sopra “tutti noi

Progetto 22 – Progetto PON 10.8.1.A1FESRPON-LO-2015266 sviluppare una rete didattica efficiente

Progetto 23 – Progetto PON 10.8.1.A3FESRPON-LO-2015-417 la classe digitale

Progetto 24 – Progetto Teatro per l'inclusione

Progetto 25 – Progetto Atelier Creativi

DETERMINAZIONE DELLE ENTRATE

La determinazione delle Entrate avviene sulla base degli accertamenti di volta in volta richiamati.

Aggregato 01 – Avanzo di Amministrazione

E' determinato sulla base dell'allegato Mod. D (art. 3 comma. 2 D.l.44) e ammonta complessivamente ad €. **71.022,44.= di cui €. 12.387,36.= non vincolato ed €. 58.635,08.= vincolato** secondo il seguente prospetto:

avanzo non vincolato

IMPORTO	ATTIVITA' DI DESTINAZIONE
254,23	A01 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE
7.133,13	A02 FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE
IMPORTO	PROGETTO DI DESTINAZIONE
1.000,00	P03 FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PERSONALE
4.000,00	P05 SICUREZZA D.L.gs 81/2008 ex Legge 626/96
12.387,36	TOTALE

avanzo vincolato

IMPORTO	ATTIVITA' DI DESTINAZIONE
2.772,64	A02 FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE
IMPORTO	PROGETTO DI DESTINAZIONE
0,00	P01 VISITE DI ISTRUZIONE
750,00	P02 SCUOLA IN-FORMA
54,56	P03 FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PERSONALE
6.761,16	P04 PROCESSO MIGRATORIO ALUNNI STRANIERI
1.692,74	P05 SICUREZZA D.L.gs 81/2008 ex Legge 626/96

3.418,67	P06 ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI
2.106,57	P07 PDS SCUOLA MATERNA BUSA
4.565,57	P08 PDS SCUOLA PRIMARIA ALZANO CAP
4.534,84	P09 PDS SCUOLA PRIMARIA NESE
1.751,03	P10 PDS SCUOLA PRIMARIA ALZANO SOPRA
2.566,83	P11 PDS SCUOLA SEC.I GRADO ALZANO CAP
3.500,49	P12 PDS SCUOLA SEC I GRADO NESE
2.035,85	P13 SCUOLA DIGITALE
1.440,10	P14 AUTONOMIA LEGGE 440/97
915,00	P15 CORO SCOLASTICO
2.991,78	P16 DIARIO SCOLASTICO
2.680,28	P17 GLI per PAI
5.768,86	P18 CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA
1.411,00	P19 PROGETTI AMPL.OFF.FORM: Potenz.Lingua Inglese
812,57	P20 PROGETTO SUSSIDI INFORMATICI PLESSI
1.404,54	P21 PROGETTO "SOPRA" tutti noi
0,00	P22 PROGETTO PON 10.8.1.A1 FESRPON-LO-2015266 sviluppare una rete didattica efficiente
0,00	P23 PROGETTO PON 10.8.1.A3 FESRPON-LO-2015417 la classe digitale
1.700,00	P24 PROGETTO REATRO PER L'INCLUSIONE
3.000,00	PROGETTO ATELIER CREATIVI
58.635,08	TOTALE

Aggregato 02 – Finanziamenti dello Stato

01 – Dotazione ordinaria

L'ammontare della dotazione finanziaria dell'importo complessivo di **€ 16.390,00.=** viene calcolata sulla base del decreto ministeriale n. 21/2007 per il periodo **gennaio=agosto 2017**, e precisamente:

CALCOLO DOTAZIONE PER FUNZIONAMENTO AMM.VO E DIDATTICO (Tab.2 quadro A D.M. 21/07)

	IMPORTO ASSEGNATO
Quota Fissa per Istituto	1.333,33
Quota per n. 4 sedi aggiuntive	533,33
Quota per alunni diversamente abili	310,00
Quota per classi terminali scuola secondaria I° grado	40,00
Quota per numero complessivo alunni	14.173,34
TOTALE	16.390,00

Aggregato 05 – Contributi da Privati

02-01 Famiglie vincolati per viaggi e visite di istruzione € 20.000,00

02-03 Famiglie vincolati per assicurazioni € 7.000,00

TOTALE € 27.000,00

Aggregato 07 – Altre entrate

01 – Interessi da Banca d'Italia € 0,08

04 – Diverse Contributo Ditta Distributori automatici € 700,00

04 – Diverse Contributo Terza Università € 240,00

TOTALE € 940,08

Aggregato 099 -Partite di giro

02 -*Anticipazioni*: su questo Aggregato si imputa il Fondo per le Minute Spese che è quantificato in € 300,00 come anticipazione al Direttore S.G.A.

TOTALE ENTRATE

€.115.352,52

DETERMINAZIONE DELLE SPESE

La determinazione delle spese è stata effettuata tenendo conto dei costi effettivi sostenuti nell'anno precedente opportunamente verificando, alla luce delle necessità prevedibili, gli effettivi fabbisogni per l'anno 2017.

Per quanto riguarda la previsione di spesa per Progetti, si è tenuto conto delle Delibere del Collegio Docenti e delle disposizioni del MIUR.

Pertanto per ogni attività e per ogni progetto è stata predisposta una scheda di spesa allegata al Modello A dove vengono elencate in maniera analitica le esigenze di spesa relative ad ognuna di essa. Sempre in funzione di una verifica dell'efficacia del progetto sotto il profilo didattico-educativo, viene compilata, a conclusione dello stesso, una scheda, da parte del responsabile, in maniera tale da avere un ulteriore riscontro circa la validità del progetto a fronte della spesa sostenuta.

ATTIVITA' A01 – Funzionamento amm.vo generale

FINANZIAMENTO		
01.01 Avanzo non vincolato	€. 254,23	
02.01 Dotazione Ordinaria	€.14.790,00	
05.02.03 Contributi famiglie per Assicurazione	€. 7.000,00	
07.01 Interessi	€. 0,08	
07.04 Altre Entrate Diverse	€. 940,00	
TOTALE		€. 22.984,31

SPESA		
02-Beni di consumo	€.5.390,00	
03-Acquisto di serv.ed util.beni di terzi	€.15.650,96	
04-Altre spese	€.1.943,35	
TOTALE		€. 22.984,31

ATTIVITA' A02 – Funzionamento didattico generale

FINANZIAMENTO		
01.01 Avanzo non vincolato	€. 7.133,13	
01.02 Avanzo vincolato	€.2.772,64	
TOTALE		€. 9.905,77

SPESA		
02-Beni di consumo	€. 4.900,00	
03-Acquisto di serv.ed util.beni di terzi	€. 3.500,00	
04-Altrespese	€. 1.505,77	
TOTALE		€. 9.905,77

PROGETTO P01 – Progetto Visite di Istruzione

FINANZIAMENTO		
05.02.01 Contributi da Famiglie per visite	€. 20.000,00	
TOTALE		€. 20.000,00

SPESA		
03-Acquisto di serv.ed util.beni di terzi	€. 18.100,00	
04-Altrespese	€. 1.900,00	
TOTALE		€. 20.000,00

PROGETTO P02 – Progetto Scuola In-Forma

FINANZIAMENTO		
01.02-Avanzo Vincolato	€. 750,00	
TOTALE		€. 750,00

SPESA		
03-Acquisto di serv.ed util.beni di terzi	€. 750,00	
TOTALE		€. 750,00

PROGETTO P03 – Progetto Formazione e Aggiornamento Personale

FINANZIAMENTO		
01.01-Avanzo Non Vincolato	€. 1.000,00	
01.02-Avanzo Vincolato	€. 54,56	
TOTALE		€. 1.054,56

SPESA		
03-Acquisto di serv.ed util.beni di terzi	€. 1.054,56	
TOTALE		€. 1.054,56

PROGETTO P04 – Progetto Processo Migratorio Alunni Stranieri

FINANZIAMENTO		
01.02-Avanzo Vincolato	€. 6.761,16	
TOTALE		€. 6.761,16

SPESA		
02-Beni di consumo	€. 150,00	
03-Acquisto di serv.ed util.beni di terzi	€. 6.561,16	
04-Altrespese	€. 50,00	
TOTALE		€. 6.761,16

PROGETTO P05 – Progetto Sicurezza D.Lgs 81/2008 ex Legge 626/96

FINANZIAMENTO		
01.01-Avanzo Non Vincolato	€. 4.000,00	
01.02-Avanzo Vincolato	€. 1.692,74	
02.01-Dotazione Ordinaria	€. 1.500,00	
TOTALE		€. 7.192,74

SPESA		
03-Acquisto di serv.ed util.beni di terzi	€. 7.192,74	
TOTALE		€. 7.192,74

PROGETTO P06 – Progetto Alunni diversamente abili

FINANZIAMENTO		
01.02-Avanzo Vincolato	€. 3.418,67	
TOTALE		€. 3.418,67

SPESA		
02-Beni di consumo	€. 2.918,67	
04-Altres spese	€. 500,00	
TOTALE		€. 3.418,67

PROGETTO P07 – Progetti P.D.S. Scuola Materna Busa

FINANZIAMENTO		
01.02-Avanzo Vincolato	€. 2.106,57	
TOTALE		€. 2.106,57

SPESA		
02-Beni di consumo	€. 500,00	
03-Acquisto di serv.ed util.beni di terzi	€. 1.500,00	
04-Altrespese	€. 106,57	
TOTALE		€. 2.106,57

PROGETTO P08 – Progetti P.D.S. Scuola Primaria Alzano CAP

FINANZIAMENTO		
01.02-Avanzo Vincolato	€. 4.565,57	
TOTALE		€. 4.565,57

SPESA		
02-Beni di consumo	€. 2.165,57	
03-Acquisto di serv.ed util.beni di terzi	€. 1.900,00	
04-Altrespese	€. 500,00	
TOTALE		€. 4.565,57

PROGETTO P09 – Progetti P.D.S. Scuola Primaria Nese

FINANZIAMENTO		
01.02-Avanzo Vincolato	€. 4.534,84	
TOTALE		€. 4.534,84

SPESA		
02-Beni di consumo	€. 2.734,84	
03- Acquisto di serv.ed util.beni di terzi	€. 1.000,00	
04-Altrespese	€. 800,00	

TOTALE		€. 4.534,84
---------------	--	--------------------

PROGETTO P10 – Progetti P.D.S. Scuola Primaria Alzano Sopra

FINANZIAMENTO		
01.02-Avanzo Vincolato	€. 1.751,03	
TOTALE		€. 1.751,03

SPESA		
02-Beni di consumo	€. 1.400,00	
04-Altrespese	€. 351,03	
TOTALE		€. 1.751,03

PROGETTO P11 – Progetti P.D.S. Scuola Secondaria I Grado Alzano CAP

FINANZIAMENTO		
01.02-Avanzo Vincolato	€. 2.566,83	
TOTALE		€. 2.566,83

SPESA		
02-Beni di consumo	€. 1.400,00	
03- Acquisto di serv.ed util.beni di terzi	€. 866,83	
04-Altrespese	€. 300,00	
TOTALE		€. 2.566,83

PROGETTO P 12 – Progetti P.D.S. Scuola Secondaria I Grado Nese

FINANZIAMENTO		
01.02-Avanzo Vincolato	€. 3.500,49	

TOTALE		€. 3.500,49
---------------	--	--------------------

SPESA		
02-Beni di consumo	€. 1.900,00	
03- Acquisto di serv.ed util.beni di terzi	€. 1.100,49	
04-Altrespese	€. 500,00	
TOTALE		€. 3.500,49

PROGETTO P 13 – Progetto Scuola Digitale

FINANZIAMENTO		
01.02-Avanzo Vincolato	€. 2.035,85	
TOTALE		€. 2.035,85

SPESA		
03- Acquisto di serv.ed util.beni di terzi	€. 1.600,00	
04-Altrespese	€. 435,85	
TOTALE		€. 2.035,85

PROGETTO P 14 – Progetto Autonomia Legge 440/97

FINANZIAMENTO		
01.02-Avanzo Vincolato	€. 1.440,10	
TOTALE		€. 1.440,10

SPESA		
03- Acquisto di serv.ed util.beni di terzi	€.1.440,10	
TOTALE		€. 1.440,10

PROGETTO P 15 – Progetto Coro Scolastico

FINANZIAMENTO		
01.02-Avanzo Vincolato	€. 915,00	
TOTALE		€. 915,00

SPESA		
03- Acquisto di serv.ed util.beni di terzi	€. 915,00	
TOTALE		€. 915,00

PROGETTO P16 – Progetto Diario Scolastico

FINANZIAMENTO		
01.02-Avanzo Vincolato	€. 2.991,78	
TOTALE		€. 2.991,78

SPESA		
02-Beni di Consumo	€. 1.500,00	
03- Acquisto di serv.ed util.beni di terzi	€. 1.091,78	
04-Altrespese	€. 400,00	
TOTALE		€. 2.991,78

PROGETTO P17 – Progetto GLI per PAI

FINANZIAMENTO		
01.02-Avanzo Vincolato	€. 2.680,28	
TOTALE		€. 2.680,28

SPESA		
02-Beni di Consumo	€. 200,00	

03-Acquisto di serv.ed util.beni di terzi	€. 2.430,28	
04-Altre spese	€. 50,00	
TOTALE		€. 2.680,28

PROGETTO P18 – Progetto Consulenza Psicopedagogica

FINANZIAMENTO		
01.02-Avanzo Vincolato	€. 5.768,86	
TOTALE		€. 5.768,86

SPESA		
03- Acquisto di serv.ed util.beni di terzi	€. 5.768,86	
TOTALE		€. 5.768,86

PROGETTO P19 – Progetto Corso potenziamento Lingua Inglese

FINANZIAMENTO		
01.02-Avanzo Vincolato	€. 1.411,00	
TOTALE		€. 1.411,00

SPESA		
03- Acquisto di serv.ed util.beni di terzi	€. 1.411,00	
TOTALE		€. 1.411,00

PROGETTO P20 – Progetto Sussidi Informatici Plessi

FINANZIAMENTO		
01.02-Avanzo Vincolato	€. 812,57	

TOTALE		€. 812,57
---------------	--	------------------

SPESA		
02- Beni di consumo	€. 512,57	
04- Altre spese	€. 300,00	
TOTALE		€. 812,57

PROGETTO P 21 – Progetto “Sopra” tutti noi

FINANZIAMENTO		
01.02-Avanzo Vincolato	€. 1.404,54	
TOTALE		€. 1.404,54

SPESA		
02- Beni di Consumo	€. 300,00	
03- Acquisto di serv.ed util.beni di terzi	€.1.054,54	
04- Altre spese	€. 50,00	
TOTALE		€. 1.404,54

PROGETTO P 24 – Progetto Teatro per l’Inclusione

FINANZIAMENTO		
01.02-Avanzo Vincolato	€. 1.700,00	
TOTALE		€. 1.700,00

SPESA		
03- Acquisto di serv.ed util.beni di terzi	€. 1.700,00	
TOTALE		€. 1.700,00

PROGETTO P 25 – Progetto Atelier Creativi

FINANZIAMENTO		
----------------------	--	--

01.02-Avanzo Vincolato	€. 3.000,00	
TOTALE		€. 3.000,00

SPESA		
02- Beni di Consumo	€. 2.400,00	
04-Altre spese	€. 600,00	
TOTALE		€. 3.000,00

DETERMINAZIONE DEL FONDO DI RISERVA

Il fondo di riserva viene determinato in **€. 100,00** contenuto nella misura massima prevista (5% della dotazione ordinaria)

R98 FONDO DI RISERVA

FINANZIAMENTO		
02.01-Dotazione Ordinaria	€.100,00	
TOTALE		€. 100,00

TOTALE SPESA	€. 115.352,52
---------------------	----------------------

CONCLUSIONI

Alla luce delle cifre esposte in questa relazione, corredata dagli allegati, la Giunta Esecutiva invita il Consiglio di Istituto a voler deliberare il Programma Annuale che pareggia in un importo complessivo pari a €115.352,52 .-, senza alcuna riserva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Claudio Cancelli

Il sottoscritto docente	Arianna Gregis	Laura Ruggeri	Laura Ruggeri
Indirizzo mail	arianna.gregis@icalzanolombardo.it	laura.ruggeri@icalzanolombardo.it	laura.ruggeri@icalzanolombardo.it
con il ruolo di	Coordinatore		
con riferimento al plesso di	Secondaria di Alzano Capoluogo	Primaria di Nese	Primaria di Nese
e alle classi o sezioni coinvolte	3A-3B-3C	5 B	5 A
chiede l'autorizzazione per un'uscita entro la giornata avente la seguente destinazione	Bassano del Grappa	Bergamo romana Città Alta	Bergamo romana Città Alta
in data	27/04/2017	12/01/2017	19/01/2017
dalle ore	7:00:00 AM	8:00:00 AM	8:00:00 AM
alle ore	8:00:00 PM	6:30:00 PM	6:30:00 PM
Tipo di attività	Viaggio di istruzione	visita ai resi romani di Bergamo Alta	Visita ai resti romani di Bergamo Alta
Numero alunni coinvolti	76	20	19
Docenti accompagnatori	Pedroli, Filisetti, Gregis, Schiavi, Ravasio	Blumetti Ruggeri	Blumetti Ruggeri
I docenti accompagnatori hanno dato il loro assenso a partecipare all'iniziativa	SI	SI	SI
L'uscita avviene nel territorio comunale	NO	NO	NO
Il numero dei docenti rispetta le regole previste dal Regolamento di Istituto	SI	SI	SI
Altri accompagnatori (personale ATA, assistenti educatori, genitori) se previsto			
Il responsabile di plesso (o il suo vice)	è stato avvisato, ha dato il suo assenso e organizzerà la sostituzione/riorganizzazione	è stato avvisato, ha dato il suo assenso e organizzerà la sostituzione/riorganizzazione	è stato avvisato, ha dato il suo assenso e organizzerà la sostituzione/riorganizzazione
Il numero dei partecipanti rispetta la % prevista dal Regolamento di Istituto (75% degli alunni per OGNI singola classe). Per gli alunni non partecipanti verrà comunicato l'elenco e definita col responsabile di plesso l'attività da fare a scuola durante la visita/viaggio.	SI	SI	SI
Mezzi utilizzati/richiesti per l'arrivo alla destinazione e per il rientro	Bus privato (da non richiedere da parte della segreteria)	pubblici	pubblici
Mezzi utilizzati per i trasporti una volta giunti a destinazione	Piedi	a piedi	a piedi

Il sottoscritto docente	Schiavi Miriam	Luisa Carrara	Gualandris Savina V.	Manuela Marchionni	Signori Francesca	Sichich Arianna	Arianna Sichich	Lorenzo Ghidini	Daniele Paola	Bonaldi Annamaria	Arianna Gregis	SILVIA GIORGINO	micela arizzi	PEDRINONI LUISA	stefania ravasio	Aceti Amelia
con il ruolo di	referente Musica		coordinatore	coordinatore (italiano- storia- motoria)	I.R.C.	Coordinatore	Coordinatore	coordinatore di classe		Coordinatore	coordinatore	coordinatore	coordinatore	COORDINAT ORE LETTERE	coordinatore 3A	coordinatore di classe
con riferimento al plesso di	Secondaria di Alzano Capoluogo	Primaria di Alzano Capoluogo	Primaria di Alzano Capoluogo	Primaria di Alzano Capoluogo	Primaria di Alzano Capoluogo	Primaria di Alzano Sopra	Primaria di Alzano Sopra	Secondaria di Alzano Capoluogo	Primaria di Nese	Secondaria di Alzano Capoluogo	Secondaria di Alzano Capoluogo	Secondaria di Alzano Capoluogo	Secondaria di Alzano Capoluogo	Secondaria di Alzano Capoluogo	Secondaria di Alzano Capoluogo	Secondaria di Alzano Capoluogo
e alle classi o sezioni coinvolte	2^ A-B-C	5 A e B	QUARTA A - QUARTA B	classi 5^A e 5^B	4 sez. A e B	Tutte	Tutte	2^B	1^A e cinque alunni della 1^B	2^C	3C	1 B	3 B	2^A (INSIEME ALLE CLASSI PRIME E SECONDE DEL PLESSO)	3A	1A
chiede l'autorizzazione per un'uscita didattica entro l'orario scolastico delle lezioni avente la seguente destinazione	Bergamo Teatro Donizetti	Biblioteca Comunale del Parco di Montecchio	Biblioteca di Alzano L. - Parco Montecchio	PIAZZA ITALIA davanti alla Basilica di Alzano Lombardo	Alzano Lombardo	Piazza Italia (Alzano Lombardo)	Piazza Italia (Alzano Lombardo)	Oratorio di Alzano Lombardo (cineteatro)	Piazza Italia di Alzano Lombardo	Cineteatro dell'oratorio di Alzano Lombardo	Comune di Alzano Lombardo	cineteatro dell'oratorio di Alzano	comune alzano	CINETEATRO DELL'ORATO RIO DI ALZANO	comune di Alzano	giorno della memoria presso Cineteatro oratorio
in data	02/02/2017	22/12/2016	19/12/2016	27/01/2017	27/01/2017	27/01/2017	04/02/2017	27/01/2017	27/01/2017	27/01/2017	27/01/2017	27/01/2017	27/01/2017	27/01/2017	27/01/2017	27/01/2017
dalle ore	9:00:00 AM	9:15:00 AM	9:00:00 AM	11:00:00 AM	10:45:00 AM	10:15:00 AM	10:15:00 AM	11:15:00 AM	10:30:00 AM	11:15:00 AM	9:30:00 AM	11:15:00 AM	9:30:00 AM	11:15:00 AM	9:30:00 AM	11:15:00 AM
alle ore	12:00:00 PM	10:45:00 AM	10:30:00 AM	12:30:00 PM	12:30:00 PM	1:05:00 PM	1:05:00 PM	1:10:00 PM	12:30:00 PM	1:10:00 PM	10:45:00 AM	1:10:00 PM	10:45:00 AM	1:15:00 PM	10:45:00 AM	1:10:00 PM
Tipo di attività	Visita guidata del teatro Donizetti e laboratorio di trucco e parruccho	Ciascun bambino sceglie un libro di narrativa (giallo o umoristico o fantasy) da prendere in prestito e da leggere durante le vacanze natalizie.	Prelevamento a prestito dei libri per i bambini	Flash Mob per la GIORNATA DELLA MEMORIA "RICORDA... per non dimenticare. AMA... per un mondo migliore!" (prova)- organizzato dalla Scuola Primaria Don Adami di Alzano Sopra	partecipazione al Flash mob per la Giornata della Memoria	Flash Mob	Flash Mob	Visione film sull'Olocausto	Riflessione su un evento storico	Visione film in occasione della giornata della memoria	Celebrazione del Giorno della Memoria	attività per la giornata della memoria	giornata memoria	VISIONE FILM IN OCCASIONE DEL GIORNO DELLA MEMORIA	Spettacolo per Giornata della Memoria	visione film vittime Shoah
Mezzi utilizzati/richiesti per l'arrivo alla destinazione e per il rientro	bus privato	a piedi	A piedi	Autonomi: a piedi	a piedi	A piedi	A piedi	A piedi	a piedi	A piedi	A piedi	a piedi	a piedi	AUTONOMAM ENTE (A PIEDI)	piedi	a piedi
Mezzi utilizzati per i trasporti una volta giunti a destinazione	nessuno					A piedi		Nessuno								
Programma	inizio visita 9.30- fine 11.30. due gruppi di alunni che si alternano nelle due attività previste			Partecipazione attiva al Flash-Mob per la Giornata della Memoria, congruente alle attività del Progetto Articolo 3 percorso dalle classi in a.s. 16/17		ore 11 inizio della manifestazione e che terminerà entro mezzogiorno	Ore 11 inizio manifestazione e che terminerà entro le 12	Commemorazione giornata della memoria	Partecipazione al flash mob preparato dagli alunni della scuola primaria di Alzano Sopra							visione di un film
Numero alunni coinvolti	71	35	37	35	36	120	120	25	26	23	25	24	26	23	25	23

Il sottoscritto docente	TURANI GIOVANNA	simonetta fiaccadori
Indirizzo mail	giovanna.turani@icalzanolombardo.it	simonetta.fiaccadori@icalzanolombardo.it
con il ruolo di RESPONSABILE del presente progetto	DOCENTE REFERENTE, INSEGNANTE SPAGNOLO	referente
con riferimento al plesso di	Secondaria di Nese	Primaria di Nese
e alle classi o sezioni coinvolte	2 ^A D, 2 ^A E, 2 ^A F	3 A/B
chiede l'autorizzazione per l'effettuazione di	Viaggio di istruzione	Viaggio di istruzione
avente la seguente destinazione	Valencia , Spagna	Levanto (con passeggiata a Bonassola e Framura)
Tipo di attività	Viaggio di istruzione	Lettura del paesaggio, studio dell'ecosistema costiero
Approvata in data	20/01/2017	15/11/2016
da	Consiglio di classe unificato classi seconde	modulo
Partenza in data	03/05/2017	11/05/2017
alle ore	8:45:00 AM	7:00:00 AM
arrivo alla destinazione previsto alle ore	10:45:00 AM	11:00:00 AM
Rientro in data	05/05/2017	12/05/2017
con partenza dalla meta alle ore	10:20:00 PM	5:00:00 PM
e arrivo in sede alle ore	12:15:00 AM	11:00:00 PM
La visita guidata o il viaggio di istruzione cadono nell'ultimo mese di scuola?	SI	SI
Se la visita guidata o il viaggio di istruzione cadono nell'ultimo mese di scuola, è obbligatorio specificare le ragioni forti che giustifichino la scelta	Disponibilità di posti sull'aereo e prezzo contenuto del volo.	prevista attività laboratoriale in esterno che richiede clima il più possibile caldo; percorso pedonale 5km facilitato da clima più caldo; fase vegetativa più avanzata
Mezzi utilizzati/richiesti per l'arrivo alla destinazione e per il rientro	aereo Ryanair	treno a/r;
Mezzi utilizzati per i trasporti una volta giunti a destinazione	metropolitana	percorso a piedi * breve tratta (5') treno per rientro da passeggiata
Programma dettagliato della visita/viaggio	<p>1. GIORNO) PARTENZA DALL' AEROPORTO DI ORIO AL SERIO E ARRIVO ALL' AEROPORTO DI VALENCIA; TRASFERIMENTO IN ALBERGO CON LA METROPOLITANA. DEPOSITO DEI BAGAGLI E PRANZO. NEL POMERIGGIO VISITA AL CENTRO STORICO DI VALENCIA. CENA E PERNOTTAMENTO IN ALBERGO.</p> <p>2. GIORNO) COLAZIONE E PARTENZA A PIEDI PER LA CIUDAD DE LAS ARTES Y DE LAS CIENCIAS DOVE RIMARREMO PER L'INTERA GIORNATA. CENA E PERNOTTAMENTO IN ALBERGO</p> <p>3. GIORNO) COLAZIONE E PASSEGGIATA LUNGO I GIARDINI DI TURIA FINO ALLA SPIAGGIA DOVE SI TRASCORRERA' IL RESTO DELLA GIORNATA. PRANZO E POMERIGGIO LIBERO. ORE 18 PARTENZA CON METRO' PER RAGGIUNGERE AEROPORTO.</p>	<p>1° giorno attività laboratoriale scientifica e geografica a Levanto; 2° giorno passeggiata 5km fino a framura rientro in treno (5') tempo si socializzazione dei saperi e partenza per il rientro; 1h pausa cena tra il tragitto levanto /milano e Milano/Bergamo</p>

Numero alunni coinvolti	56	52
di cui disabili	1	0
Docenti accompagnatori	Turani Giovanna, Calvi Francesca, Pietro Mauro, Flavio Bombardieri, Paola Valota, Margherita Cheli.	Fiaccadori Santini Algisi
Docenti supplenti in caso di assenza improvvisa di uno degli accompagnatori	Enza Vitale, William Talarico	da definire
I docenti accompagnatori e i relativi supplenti hanno dato il loro assenso a partecipare all'iniziativa	SI	SI
Il numero dei docenti rispetta le regole previste dal Regolamento di Istituto	SI	SI
Altri accompagnatori (personale ATA, assistenti educatori, genitori) se previsto		-
Richieste particolari da avanzare	SI RICHIEDE VOLO AEREO ALLOGGIO IN ALBERGO O OSTELLO CON SERVIZIO DI MEZZA PENSIONE INGRESSO ALLA CITTA' DELLE ARTI E DELLA SCIENZA.	in caso di rifiuto ad effettuare la gita a maggio si propone alternativa su aprile
Ipotesi di suddivisione dei costi		da definire
Note di programmazione	IL VIAGGIO DI ISTRUZIONE HA LO SCOPO DI ARRICCHIRE CULTURALMENTE I RAGAZZI DA UN PUNTO DI VISTA LINGUISTICO (USO DELLA LINGUA SPAGNOLA STUDIATA A SCUOLA), ARTISTICO (VISITA AI MONUMENTI PIU' SIGNIFICATIVI DELLA CITTA'), SCIENTIFICO (VISITA ALLA CITTA' DELLE ARTI E DELLE SCIENZE) NONCHE' DI PERMETTERE LORO DI VIVERE UN'ESPERIENZA DI CRESCITA DELL'AUTONOMIA PERSONALE E DI MIGLIORARE LA SOCIALIZZAZIONE.	
Il numero dei partecipanti rispetta la % prevista dal Regolamento di Istituto (75% degli alunni per OGNI singola classe). Per gli alunni non partecipanti verrà comunicato l'elenco e definita col responsabile di plesso l'attività da fare a scuola durante la visita/viaggio.	SI	SI, Il rispetto della % minima sarà verificato a brevissimo ed è pre-condizione per l'avvio delle procedure di prenotazione



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO

“Rita Levi-Montalcini”

Via F.lli Valenti , 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG)

C.F. 95118410166 – Cod.Mec. BGIC82100T – Sito www.icalzanolombardo.gov.it

tel. 035.511390 – Fax 035.515693 – Mail bgic82100t@istruzione.it - Pec bgic82100t@pec.istruzione.it

VERBALE COMMISSIONE GIOCHI SPORTIVI -SCUOLA PRIMARIA

17/01/2017

In data 17/01/2017, si riunisce in orario di programmazione, alle ore 15:30, presso la Scuola Primaria Noris, la Commissione Giochi Sportivi.

Sono presenti le insegnanti di Scuola Primaria docenti di Educazione Motoria Nadia Capella, Chiara Colombelli, Stefania Ferrari, Antonella Locatelli, Manuela Marchionni, Carmen Micheli, Anna Maria Peridi,

le referenti di plesso Katia Masseroli, Simonetta Micheletti, Giuliana Panseri Signorelli e la Vicaria Savina Gualandris

Alla luce di quanto pubblicato nel verbale del Cdl 14/12/16, con Delibera n. 73

Giochi sportivi delle scuole primarie di Alzano: per quest'anno si stabilisce che il collegio docenti si esprimerà in merito alle motivazioni e alle modalità che si ritengono più opportune e più congeniali allo svolgimento della manifestazione e in seguito verrà chiesta la collaborazione al Comune e/o alle associazioni sportive per la buona realizzazione.

si confronta l'esito delle riunioni di plesso tenutesi in data 10/01/2017 secondo il seguente OdG:

- 1) Individuazione della giornata utile
- 2) Individuazione della data utile
- 3) Motivazioni riconosciute per la validità dell'iniziativa
- 4) Modalità di svolgimento

- 1) Individuazione della giornata utile.

Le docenti delle Scuole Primarie Noris e Tiraboschi a maggioranza si esprimono contrarie ad effettuare i giochi sportivi nella giornata di sabato per i seguenti motivi:

- il sabato era stato individuato quale giorno di maggior possibile affluenza e partecipazione dei genitori, ma la loro presenza, anno dopo anno, si è sempre drammaticamente rilevata estremamente esigua;
- alcuni genitori hanno espresso lamentele poiché costretti a condurre a scuola i figli anche di sabato;
- nel caso in cui le docenti abbiano proposto un recupero in orario pomeridiano sono state tacciate di disservizio.

Tuttavia, apparentemente risultante necessaria l'adesione ai giochi nella giornata di sabato per consentire l'ausilio dei volontari nell'apprestare le attività, le docenti si dichiarano disponibili a quanto utile per favorire il clima di festa dello sport per bambini.

Per il recupero dell'orario di servizio svolto di sabato, si richiede l'autorizzazione a sostituirlo con le lezioni di due pomeriggi.

- 2) Individuazione della data utile.

Si concordano le seguenti date: sabato 20 maggio 2017, in alternativa sabato 27 maggio 2017.

3) Motivazioni riconosciute per la validità dell'iniziativa:

- rafforzare i legami tra scuola e territorio, sostenendo le iniziative della comunità locale nell'ottica di una continuità orizzontale scuola-territorio tramite le agenzie educative sportive presenti;
- aumentare il livello di partecipazione delle famiglie;
- realizzare una manifestazione per la condivisione di un progetto comune a tutti i bambini nell'ottica di una continuità orizzontale tra i tre plessi di Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini;
- far sperimentare ai bambini una pluralità di esperienze che permettano di maturare competenze di gioco e di sport;
- promuovere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico veicolati dalla pratica sportiva;
- collaborare nel gioco di squadra;
- rispettare le regole della corretta competizione sportiva.

4) In base a tale motivazioni, si indicano le seguenti modalità di conduzione delle attività:

- Organizzare giochi adatti allo sviluppo psicofisico in base all'età, con attenzione al consolidamento dell'autostima e ad un clima di serenità;
- Per le classi 1^a, 2^a e 3^a proporre giochi sportivi non competitivi presso il Parco Montecchio;
- Per le classi 4^a e 5^a proporre attività di atletica presso il Campo Carrillo Pesenti.

Con l'auspicio di un'ampia partecipazione delle famiglie e della solida collaborazione delle associazioni sportive, la riunione termina alle ore 16:15.

Alzano Lombardo 17/01/17

Per le insegnanti

Manuela Marchionni

Bando Adolescenza

(fascia di età 11-17)

CON I BAMBINI Impresa Sociale

Soggetto Attuatore del 'Fondo per il Contrasto della Povertà Educativa Minorile'

Legge 28 dicembre 2015 n. 208 articolo 1, comma 392

**invita a presentare proposte di progetti "esemplari"
per il contrasto della povertà educativa minorile**

Sommario

▪ SEZIONE 1. CARATTERISTICHE GENERALI DEL BANDO	5
1.1 Contesto.....	5
1.2 Obiettivi.....	5
1.3 Ambiti di intervento	6
1.4 Monitoraggio e valutazione	7
1.5 Tempistica del Bando	7
1.6 Risorse	7
▪ SEZIONE 2. CRITERI PER LA PARTECIPAZIONE AL BANDO	9
2.1 Caratteristiche del soggetto responsabile	9
2.2 L'Istituto Scolastico	10
2.3 Altri soggetti della partnership.....	10
2.4 Altri criteri di ammissibilità	10
▪ SEZIONE 3. LE FASI DEL BANDO	13
3.1 Prima Fase (Selezione delle idee progettuali)	13
3.2 Seconda Fase (Valutazione dei progetti esecutivi)	14
▪ SEZIONE 4. NORME GENERALI E CONTATTI	16
4.1 Modalità di finanziamento e rendicontazione	16
4.2 Modalità di presentazione delle proposte	17
4.3 Esito della selezione e norme generali	17
4.4 Contatti	18

CON I BAMBINI Impresa sociale (da ora in avanti "CON I BAMBINI"), costituita il 20 giugno 2016 e interamente partecipata da Fondazione CON IL SUD, è stata individuata da Acri (Associazione di Fondazioni e di Casse di Risparmio Spa), in base al Protocollo d'Intesa sottoscritto tra Acri e Governo, come Soggetto Attuatore del "Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile" ("Fondo")¹ di durata triennale (L. 208/2015, art. 1, comma 392). Lo stesso Protocollo di Intesa prevede che le linee di indirizzo e gli orientamenti relativi all'utilizzazione del Fondo siano affidate al "Comitato di Indirizzo Strategico".

L'istituzione del Fondo costituisce una importante sperimentazione per rendere operante una strategia complessiva nazionale, alimentata e ispirata dalle migliori esperienze territoriali, di lotta alla povertà educativa dei minori, con effetti di lungo periodo.

CON I BAMBINI invita a presentare progetti "esemplari" nei seguenti ambiti di intervento:

- "Prima Infanzia" (fascia di età 0-6);
- "Adolescenza" (fascia di età 11-17).

Nella programmazione del secondo anno il "Comitato di Indirizzo Strategico" promuoverà interventi rivolti alle fasce di età non previste in questa prima annualità.

Per l'anno 2016, in funzione della qualità delle proposte presentate, è messo a disposizione dei progetti selezionati un ammontare massimo di 115 milioni di euro, di cui:

- 69 milioni di euro saranno destinati ai progetti nell'ambito di intervento "Prima Infanzia";
- 46 milioni di euro saranno destinati ai progetti nell'ambito di intervento "Adolescenza".

Al fine di garantire la massima partecipazione, ogni soggetto (fatte salve le eccezioni specificate di seguito) potrà figurare in una sola proposta in ciascuno dei bandi, nelle seguenti modalità:

- in un Bando come soggetto responsabile e nell'altro come partner;
- in entrambi i bandi come partner.

Le amministrazioni locali, le università e i centri di ricerca possono partecipare in qualità di partner a più proposte.

Il presente "**Bando Adolescenza**":

- è indirizzato ad interventi, a valere sull'intero territorio nazionale, dedicati alla adolescenza (11-17 anni);
- prevede due differenti graduatorie, ad ognuna delle quali è assegnato il 50% del *plafond* totale disponibile:

- o la graduatoria A, per progetti riferiti a territori compresi in un'unica regione e il cui contributo assegnato è compreso tra 250 mila euro e 1 milione di euro.

Sono previste quote minime di destinazione delle risorse per regione, o per gruppi di regioni, stabilite sulla base di indicatori di tipo demografico e socio-educativo. La tabella di ripartizione delle risorse su base regionale è contenuta nell'Allegato 1;

¹ Le proposte relative al Bando saranno presentate a CON I BAMBINI, incaricata della valutazione e del monitoraggio dei progetti. La liquidazione dei contributi del Fondo sarà curata da Acri.

- o la graduatoria B, per interventi di maggiore dimensione, che potranno insistere anche su più regioni e il cui contributo assegnato è superiore a un 1 milione di euro e fino a 3 milioni di euro;
- è rivolto a partnership intese come “accordi paritetici” tra due o più soggetti (“soggetti della partnership”)². Ogni partnership individua un soggetto (“soggetto responsabile”) che coordina i rapporti dei diversi soggetti partecipanti con il Soggetto Attuatore (“CON I BAMBINI”), anche in termini di rendicontazione.

² Tutti i partner sono, pertanto, egualmente responsabili nella co-progettazione e nell’implementazione dell’intervento proposto. Inoltre, ogni soggetto della partnership (compreso il soggetto responsabile) non potrà gestire più del 50% del contributo richiesto in II fase (punto 2.4.1 b) del Bando).

SEZIONE 1. CARATTERISTICHE GENERALI DEL BANDO

1.1 Contesto

Il tasso di povertà tra i bambini e gli adolescenti è tra i più importanti indicatori di salute e benessere di una società: investire per la protezione e lo sviluppo dei bambini e degli adolescenti non è solo eticamente giusto, ma decisivo per lo sviluppo ed anche vantaggioso dal punto di vista della finanza pubblica³. I tempi della crisi e della recessione hanno visto diminuire la spesa sociale in Italia e triplicare l'incidenza della povertà assoluta nelle famiglie con almeno un minore, che tra il 2005 e il 2014 è passata dal 2,8% all'8,5%, per un totale di oltre 1 milione di bambini colpiti.

Il Rapporto sul Benessere Equo e Solidale in Italia⁴ evidenzia, inoltre, come la povertà minorile si sia aggravata non solo per quanto riguarda il livello di istruzione, di formazione e di competenze acquisite dai giovani, ma anche nel decisivo campo delle reti sociali, con il peggioramento dei livelli di partecipazione civica, politica e sociale dei giovanissimi (14-19 anni).

La condizione di povertà di un minore è multidimensionale, frutto del contesto economico, sanitario, familiare e abitativo, della disponibilità o meno di spazi accessibili, dell'assenza di servizi di cura e tutela dell'infanzia: essa non è solo legata alle cattive condizioni economiche, ma è povertà di relazioni, isolamento, cattiva alimentazione e scarsa cura della salute, carenza di servizi, di opportunità educative e di apprendimento non formale.

La povertà educativa, insidiosa quanto e più di quella economica, priva bambini e adolescenti della possibilità di apprendere e sperimentare, scoprendo le proprie capacità, sviluppando le proprie competenze, coltivando i propri talenti ed allargando le proprie aspirazioni. La povertà educativa investe anche la dimensione emotiva, della socialità e della capacità di relazionarsi con il mondo. Si creano così le condizioni per lo sfruttamento precoce nel mercato del lavoro, per l'abbandono e la dispersione scolastica (nelle loro diverse manifestazioni), per fenomeni di bullismo e di violenza nelle relazioni tra pari.

Gli interventi di contrasto alla povertà educativa minorile non possono essere pensati come azioni e proposte che riguardano i soli deboli. La costruzione di presidi educativi duraturi e sostenibili, in grado di incidere significativamente e a lungo sulla condizione minorile, passa per il rafforzamento delle comunità educanti: le famiglie, i singoli, le reti sociali, i soggetti pubblici e privati del territorio che, non sempre consapevolmente, hanno ruoli e responsabilità nell'educazione e nella cura dei minori.

1.2 Obiettivi

Nella consapevolezza che la crescita formativa e culturale degli adolescenti rappresenta una condizione per favorire, nel lungo periodo, percorsi di sviluppo, il Bando si propone di promuovere e stimolare la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di dispersione e abbandono scolastici di adolescenti nella fascia di età compresa tra 11 e 17 anni, con interventi integrati che, attraverso azioni sistemiche volte alla creazione di presidi ad alta densità educativa, affianchino, all'attività ordinaria delle istituzioni scolastiche, l'azione dell'insieme di soggetti ("comunità educante") che, a vario titolo, si occupano dei minori, a partire dalle famiglie. Si ritiene importante sollecitare l'adozione di approcci di "Welfare Comunitario", che possano avere effetti significativi sia sui percorsi educativi e scolastici *tout court*, sia sull'acquisizione di quelle "soft skills" e capacità che contribuiscono, a lungo termine, al benessere complessivo delle persone. Infatti, servizi di qualità e individualizzati a favore di minori in specifica situazione di vulnerabilità sono più sostenibili se, nel contempo, tutte le realtà sociali e le agenzie

³ "Investing in Children: breaking the circle of disadvantage", EC REC, febbraio 2013

⁴ BES – Il Benessere Equo e Sostenibile in Italia, Istat, 2015

educative, che gravitano sullo stesso territorio con responsabilità su quegli stessi minori, vengono consolidate nelle loro competenze educative e si appropriano delle stesse pratiche e modelli.

1.3 Ambiti di intervento

Il presente Bando sollecita la presentazione di proposte mirate a contrastare l'abbandono e prevenire il fenomeno della dispersione scolastica **nella fascia di età compresa tra 11 e 17 anni**, che continua ad essere un fenomeno preoccupante nel nostro paese.

Le proposte progettuali dovranno, da un lato, promuovere percorsi formativi individualizzati, complementari a quelli tradizionali, dall'altro coinvolgere anche i gruppi classe di riferimento e prevedere azioni congiunte "dentro e fuori la scuola" che favoriscano il riavvicinamento dei giovani che hanno abbandonato gli studi o che presentano forti rischi di dispersione.

Attraverso la combinazione di attività scolastiche, attività extra-scolastiche e tempo libero dovranno essere sperimentate soluzioni innovative e integrate, volte a prevenire e a contrastare la dispersione e l'abbandono scolastici, nonché ad arricchire di contenuti e di esperienze i processi di apprendimento, a sviluppare e rafforzare competenze sociali, relazionali, sportive, artistico-ricreative, scientifico-tecnologiche, economiche e di cittadinanza attiva, e a contrastare lo sviluppo di dipendenze e del fenomeno del bullismo.

Particolare attenzione dovrà essere posta anche al potenziamento delle occasioni di integrazione degli adolescenti in particolari condizioni di svantaggio: adolescenti che vivono in contesti familiari in condizione di povertà assoluta (in particolare ragazzi appartenenti a famiglie beneficiarie di contributo SIA), minori che vivono in contesti ad alta densità criminale, giovani inseriti nei circuiti giudiziari minorili e minori stranieri non accompagnati. Gli interventi potranno prevedere sia azioni di presa in carico di minori identificati in maniera specifica, secondo modalità oggettive e trasparenti (es.: minori segnalati dagli Istituti Scolastici o dai Servizi Sociali, minori individuati in funzione dell'ISEE della famiglia, minori stranieri non accompagnati), sia interventi più ampi di presa di contatto, coinvolgimento e di prevenzione (es.: gestione di centri di aggregazione aperti ai soggetti che intendano frequentarli).

Sarà necessario affiancare, all'attività ordinaria delle istituzioni scolastiche, l'azione di organizzazioni del Terzo Settore e di altri enti interessati, per favorire l'educazione dei giovani anche mediante il contrasto a percorsi di devianza.

Importante sarà porre, negli interventi previsti, l'accento sulle fasi di passaggio dalla scuola secondaria di primo a quella di secondo grado. Si potrà intervenire con azioni di accompagnamento e di orientamento psicoattitudinale finalizzate a sostenere i ragazzi e a far acquisire loro maggiore consapevolezza delle proprie attitudini, come *peer education*, incontro e confronto intergenerazionale e/o ricorso a *testimonial*.

Le iniziative dovranno prevedere e integrare in maniera efficace e funzionale elementi chiave quali:

- la promozione della scuola, come attore centrale nel sostenere la crescita dei minori e delle loro famiglie, in forte integrazione con il Terzo Settore e le forme di auto-organizzazione di cittadini e genitori, e come "scuola aperta", ovvero spazio fisico accogliente e sicuro, aperto alla comunità come luogo di apprendimento, confronto, socializzazione e crescita;
- la cura degli spazi comuni, in cui sperimentare modelli positivi di utilizzo del tempo libero e di promozione della cittadinanza e della legalità, prevenendo l'affermarsi di atteggiamenti devianti e sviluppando il senso di riappropriazione degli spazi, valorizzando l'impegno e l'effettivo protagonismo dei ragazzi coinvolti nel progetto;
- azioni di rafforzamento del ruolo di tutti gli attori del processo educativo (genitori, insegnanti, operatori sociali), che consentano sia lo sviluppo di una migliore interazione con i destinatari, sia la diffusione di metodologie di apprendimento e strumenti didattici innovativi;

- l'attivazione di processi di sviluppo per incentivare una maggiore responsabilizzazione delle famiglie, favorendo il coinvolgimento dell'intero nucleo familiare nei servizi presenti sul territorio.

In considerazione della tipologia di problematica affrontata dal Bando, è auspicabile la partecipazione fattiva e il pieno coinvolgimento, fin dalla fase di progettazione, degli Istituti Scolastici in grado di documentare la presenza di forti criticità educative e scolastiche al proprio interno, quali, a titolo meramente esemplificativo e non esaustivo, un'elevata percentuale di dispersione scolastica, uno scarso rendimento scolastico degli alunni, la presenza di un numero elevato di casi segnalati dai Servizi Sociali, un'elevata percentuale di abbandoni scolastici.

Il progetto potrà, inoltre, anche prevedere un parziale impiego di risorse per la rivalorizzazione dello stato strutturale degli edifici scolastici, per il recupero dal degrado degli arredi e delle aree comuni e per la valorizzazione di spazi aperti al pubblico e destinati ai minori, affinché si generi nei ragazzi un maggiore interesse verso il bene comune e, al tempo stesso, un senso di riappropriazione dell'ambiente scolastico, grazie alla creazione di un luogo che appaia loro più vicino e personale e non più alieno e impersonale.

Non saranno sostenute iniziative e/o eventi singoli, ma interventi caratterizzati da una progettualità integrata e strutturata, in grado di dare risposte multidimensionali, orientate all'*empowerment* di famiglie e minori, per uscire dalla logica di politiche passive e frammentarie e di attivare *partnership* ampie e competenti tra i soggetti presenti sul territorio, al fine di favorire la costruzione e il potenziamento della "comunità educante".

1.4 Monitoraggio e valutazione

In considerazione dei contesti diversificati e multiformi del territorio nazionale in cui il presente Bando si propone di operare, sarà fondamentale valutare l'appropriatezza e l'efficacia delle azioni rispetto alle specificità delle singole realtà coinvolte. Grande attenzione verrà, quindi, dedicata a garantire l'adozione e/o sperimentazione di metodologie di monitoraggio innovative e strumenti di valutazione dell'efficacia e dell'impatto delle proposte sostenute rispetto ai destinatari e alle comunità di riferimento, attraverso il coinvolgimento di soggetti esterni e/o la mobilitazione di capacità e risorse interne al partenariato, le cui competenze in materia siano riconosciute e documentate.

1.5 Tempistica del Bando

Le proposte dovranno essere presentate esclusivamente *on line*, tramite il sito conibambini.org, in due fasi:

Prima Fase. Presentazione delle idee progettuali entro, e non oltre, le ore 13:00 di mercoledì 8 febbraio 2017⁵.

Seconda Fase. Sviluppo in progetti esecutivi delle idee progettuali selezionate, entro 60 giorni dalla data di comunicazione dell'esito della prima fase.

1.6 Risorse

Il Bando mette a disposizione complessivamente fino a un massimo di **46 milioni di euro**, in funzione della qualità progettuale delle proposte ricevute.

Al fine di diffondere la sperimentazione sull'intero territorio nazionale, una quota delle risorse previste (pari al 50%) è ripartita a livello regionale sulla base di indicatori combinati di tipo demografico e socio-educativi.

⁵ Si consiglia vivamente di non registrarsi e di non presentare le idee progettuali a ridosso della scadenza in quanto potrebbero verificarsi rallentamenti del sistema dovuti all'elevato numero di utenti contemporaneamente *on line*.

L'assegnazione delle risorse, di conseguenza, avverrà attraverso due differenti graduatorie:

- la graduatoria A riguarderà progettualità localizzate nei territori di un'unica regione con contributo compreso tra 250 mila euro e 1 milione di euro. Le risorse saranno attinte, fino all'eventuale esaurimento, dai *plafond* previsti per ogni regione o gruppo di regioni⁶ in base alla tabella dell'Allegato 1;
- la graduatoria B riguarderà, invece, progettualità di maggiore dimensione, che potranno essere riferite anche a più regioni, con contributo superiore a 1 milione di euro e fino a 3 milioni di euro. In questo caso, le risorse potranno essere assegnate, fino all'eventuale esaurimento dello specifico *plafond*.

In ogni caso i progetti, per poter essere finanziati, dovranno raggiungere il punteggio minimo di 60/100.

⁶ Nel caso di mancato utilizzo di parte dei *plafond* regionali, le risorse residue saranno ridestinate alla stessa regione nei bandi successivi.

SEZIONE 2. CRITERI PER LA PARTECIPAZIONE AL BANDO

Per poter partecipare al Bando, si dovrà presentare la proposta *on line* mediante il sito conibambini.org.

Le proposte dovranno essere presentate da partnership costituite da almeno due soggetti (“**soggetti della partnership**”⁷), di cui almeno un ente del Terzo Settore⁸, che assumeranno un ruolo attivo nella co-progettazione e nell’implementazione del progetto. In sede di valutazione, saranno particolarmente premiate le proposte che prevedano partnership allargate, formate da numerosi soggetti pubblici e privati del territorio, al fine di favorire la costruzione e il consolidamento di “comunità educanti”, efficaci e sostenibili nel tempo. Ogni partnership individua un soggetto (“**soggetto responsabile**”), che coordinerà i rapporti della partnership con l’impresa sociale CON I BAMBINI, anche in termini di rendicontazione.

2.1 Caratteristiche del soggetto responsabile

Il soggetto responsabile è l’unico soggetto legittimato a presentare l’idea progettuale e il successivo eventuale progetto esecutivo (“proposte”).

- a) Il soggetto responsabile deve essere un’organizzazione senza scopo di lucro avente una delle seguenti forme:
 - i. associazione (riconosciuta o non riconosciuta);
 - ii. cooperativa sociale o consorzi di cooperative sociali;
 - iii. ente ecclesiastico;
 - iv. fondazione;
 - v. impresa sociale (nelle forme previste dal D. Lgs. 155/2006);
 - vi. scuole del sistema nazionale di istruzione⁹.
- b) Il soggetto responsabile, costituito in una delle forme citate, ai fini dell’ammissibilità, deve possedere, alla data di pubblicazione del Bando, i seguenti requisiti:
 - i. svolgere attività non in contrasto con le finalità del Fondo;
 - ii. avere la sede legale e/o operativa nell’area territoriale di intervento;
 - iii. aver presentato, nell’ambito dei due bandi pubblicati a valere sul Fondo (cfr. pag. 4), una sola proposta come soggetto responsabile. Nel caso di presentazione di più proposte da parte di uno stesso soggetto responsabile, queste verranno tutte considerate inammissibili;
 - iv. avere preso parte, nell’ambito del Bando “Prima Infanzia”, a non più di una proposta in qualità di partner.
- c) Qualora il soggetto responsabile non sia un istituto scolastico, ai fini dell’ammissibilità, deve anche possedere, alla data di pubblicazione del Bando, i seguenti requisiti:
 - i. essere costituito, da almeno due anni, in prevalenza da persone fisiche e/o da associazioni, imprese sociali, cooperative sociali o loro consorzi, enti ecclesiastici e/o fondazioni;
 - ii. essere stato costituito da almeno due anni in forma di atto pubblico o di scrittura privata autenticata o registrata.

⁷ Ciascun soggetto dovrà essere identificato da un proprio Codice Fiscale e/o Partita IVA. Si ricorda che tutti i soggetti, ad eccezione di amministrazioni locali, università e centri di ricerca, per poter essere considerate partner di progetto, dovranno iscriversi nell’apposita sezione del sito conibambini.org.

⁸ Gli enti del Terzo Settore ammessi, alla luce della L.106/2016, sono quelli elencati al par. 2.1, punto a) (i - v).

⁹ Rientrano in questa compagine le sole istituzioni scolastiche e non gli enti di formazione professionale (ex art.1, co.44, D.lgs. 107/2015). Questi ultimi potranno partecipare come soggetto responsabile se costituiti in una delle forme previste dal punto 2.1, lettera a) (i-v), in caso contrario potranno comunque aderire alla proposta di progetto come partner.

2.2 L'Istituto Scolastico

- a) Il coinvolgimento degli istituti scolastici costituisce elemento di valutazione delle proposte. E' auspicabile che ogni partnership preveda al suo interno la partecipazione di uno o più istituti scolastici del sistema nazionale di istruzione¹⁰, con sede nell'area territoriale dove sarà realizzato l'intervento proposto.
- b) Sarà cura di ogni Istituto Scolastico coinvolto predisporre una completa ed esaustiva compilazione dei dati richiesti (Modulo 2), inerenti la situazione educativa e lo stato di disagio che motivano la progettualità presentata, inglobando le attività previste nel proprio POF.
- c) Ciascun Istituto Scolastico¹¹ potrà presentare, nell'ambito dei due bandi pubblicati a valere sul Fondo (cfr. pag. 4), una sola proposta come soggetto responsabile. Nel caso di presentazione di più proposte da parte di uno stesso soggetto responsabile, queste verranno tutte considerate inammissibili. Inoltre, potrà prendere parte, nell'ambito del Bando "Prima Infanzia", a non più di una proposta in qualità di partner.

2.3 Altri soggetti della partnership

- a) Gli altri soggetti della partnership (ulteriori rispetto al soggetto responsabile) potranno appartenere, oltre che al mondo del Terzo Settore e della scuola, anche a quello dei sistemi regionali di istruzione e formazione professionale, delle istituzioni, dell'università, della ricerca e al mondo delle imprese.
- b) La partecipazione di soggetti profit in qualità di soggetti della partnership non dovrà essere finalizzata alla ricerca del profitto ma all'apporto di competenze e risorse per la crescita e lo sviluppo del territorio e della società locale.
- c) Ciascun partner non potrà partecipare, pena l'esclusione di tutte le proposte in cui esso è presente:
 - i. ad altre proposte a valere sul presente Bando;
 - ii. in qualità di soggetto responsabile o di partner, a più di una proposta a valere sul Bando "Prima Infanzia".
- d) Le amministrazioni locali, le università e i centri di ricerca possono partecipare, in qualità di partner, a più di una proposta. Non è richiesta la loro iscrizione *on line*, ma è sufficiente il loro inserimento nel Modulo 1.

2.4 Altri criteri di ammissibilità

2.4.1 Sono considerate ammissibili le proposte che:

- a) siano state inviate a CON I BAMBINI, esclusivamente *on line* entro e non oltre la data di scadenza prevista, debitamente compilate in tutte le loro parti e comprensive di tutti i documenti richiesti;
- b) siano presentate da partnership costituite da un minimo di due soggetti, di cui almeno un ente del Terzo Settore, così come previsto ai punti 2.1 e 2.3, e siano complete delle relative schede di partenariato debitamente compilate *on line*. Nessun soggetto della partnership potrà gestire una quota superiore al 50% del contributo richiesto;

¹⁰ Nel caso di Istituti comprensivi si intende coinvolto l'intero istituto.

¹¹ Nel caso di Istituti comprensivi si intende coinvolto l'intero istituto.

- c) abbiano almeno un presidio territoriale (soggetti¹² con sede legale e/o operativa¹³) in ognuna delle regioni in cui si intende intervenire: nel caso di progetti multiregionali, inseriti nella graduatoria B, è pertanto richiesta la presenza, in ciascuna delle regioni coinvolte, di almeno una sede legale e/o operativa da parte di almeno uno dei partner;
- d) nel caso di progetti inseriti nella graduatoria A, prevedano la realizzazione degli interventi nei territori di un'unica regione;
- e) prevedano la realizzazione di interventi coerenti con gli obiettivi e gli ambiti di intervento indicati nei paragrafi 1.2 e 1.3;
- f) prevedano una strategia di valutazione, indicando un soggetto con comprovata esperienza nel settore, che si faccia carico di valutare l'andamento del progetto, i risultati conseguiti al termine delle attività e gli impatti raggiunti a due anni dalla conclusione e rendicontazione del progetto¹⁴;
- g) richiedano un contributo:
 - i. nel caso di progetti inclusi nella graduatoria A, compreso tra i 250 mila e 1 milione di euro e che rappresenti una percentuale massima pari al 90% del costo complessivo del progetto;
 - ii. nel caso di progetti inclusi nella graduatoria B, superiore a 1 milione di euro e inferiore a 3 milioni e che rappresenti una percentuale massima pari al 85% del costo complessivo del progetto;
- h) garantiscano una quota di cofinanziamento monetario¹⁵ pari ad almeno:
 - i. per i progetti inclusi nella graduatoria A, il 10% del costo totale;
 - ii. per i progetti inclusi nella graduatoria B, il 15% del costo totale;
- i) prevedano una durata complessiva del progetto:
 - i. per i progetti inclusi nella graduatoria A, non inferiore ai 24 mesi e non superiore ai 36 mesi;
 - ii. per i progetti inclusi nella graduatoria B, non inferiore ai 24 mesi e non superiore ai 48 mesi.

2.4.2 Saranno altresì considerate non ammissibili tutte le proposte che:

- a) non rispettino le condizioni di partecipazione previste sia per il soggetto responsabile che per i partner ai punti 2.1 b) e 2.3 c);
- b) siano dirette prevalentemente ad attività di studio e ricerca;

¹² Ciascun soggetto dovrà essere identificato da un proprio Codice Fiscale o Partita IVA.

¹³ In caso di sede operativa, questa dovrà essere opportunamente attestata attraverso apposita documentazione ufficiale (es. Visura Camerale da parte della CCIAA, Interrogazione Dati Anagrafici o Cassetto fiscale dell'Agenzia dell'Entrate) da cui si evinca chiaramente la presenza del presidio territoriale summenzionato.

¹⁴ Per le attività svolte prima della conclusione del progetto, al soggetto individuato potranno essere riconosciuti unicamente rimborsi spesa documentati (viaggio, vitto e alloggio), fino ad un massimo del 2% del contributo assegnato. Non potranno essere previsti rimborsi o compensi per le attività di valutazione svolte successivamente alla conclusione del progetto. Nel caso in cui la partnership non riesca a identificare autonomamente soggetti con tali competenze, sarà predisposto, sul sito www.conibambini.org, un elenco di soggetti idonei. Per le attività di valutazione di impatto è disponibile materiale di documentazione sul sito di CON I BAMBINI.

¹⁵ Non contribuiscono alla quota parte del cofinanziamento le valorizzazioni di beni mobili o immobili o dell'agire volontario, mentre le risorse umane retribuite e impiegate nel progetto possono rientrare fra i costi complessivi del progetto e contribuire, in quota parte, al cofinanziamento. In ogni caso sarà liquidato fino a un massimo del 90% o del 85% (a seconda del tipo di progetto) dell'importo totale rendicontato e riconosciuto da CON I BAMBINI.

- c) siano presentate da persone fisiche o enti pubblici (con la sola eccezione degli istituti scolastici indicati al punto 2.1);
- d) siano presentate da partiti e movimenti politici, organizzazioni sindacali e associazioni di categoria;
- e) siano presentate da soggetti che svolgono attività in contrasto con la libertà e la dignità della persona;
- f) richiedano contributi finalizzati all'acquisto o alla costruzione di infrastrutture immobiliari;
- g) richiedano contributi per eventuali interventi di riqualificazione/ristrutturazione¹⁶, necessari alla realizzazione del progetto, in una percentuale superiore al 30% del contributo richiesto (che comunque non potrà superare i 500 mila euro);
- h) richiedano contributi per la gestione ordinaria delle attività usualmente svolte da uno qualsiasi dei soggetti della partnership;
- i) possano generare un impatto ambientale negativo, ovvero non garantiscano il rispetto del patrimonio naturale, ambientale e culturale.

Le decisioni in ordine alla sussistenza e/o rilevanza dei requisiti di ammissibilità e non ammissibilità previsti nel presente Bando sono insindacabili.

¹⁶ Rientrano nella macrovoce "Spese di ristrutturazione" tutti i costi necessari per la messa a norma, la realizzazione di impianti (elettrici, idraulici, di condizionamento, ecc.), la manutenzione ordinaria e straordinaria, il restauro/risanamento conservativo e la ristrutturazione edilizia, nonché i costi di manodopera necessari per la realizzazione e/o il completamento di tali interventi.

SEZIONE 3. LE FASI DEL BANDO

3.1 Prima Fase (Selezione delle idee progettuali)

Le idee presentate *on line* dovranno:

- essere coerenti con gli obiettivi previsti dal presente Bando e indicati al punto 1.2;
- prevedere la realizzazione di interventi integrati negli ambiti previsti al punto 1.3;
- essere inviate entro mercoledì 8 febbraio 2017 alle ore 13:00, complete di tutti i seguenti moduli:
 - Modulo 1: autocertificazione con la quale il soggetto responsabile dichiara di possedere tutti i requisiti richiesti al paragrafo 2.1, contenente inoltre l'elenco di tutti i partner coinvolti;
 - Modulo 2 compilato, firmato e timbrato dal legale rappresentante del soggetto responsabile o dal dirigente scolastico di ogni scuola eventualmente presente nel partenariato.

Eventuali ulteriori comunicazioni, relativamente alle modalità di presentazione delle idee progettuali o chiarimenti in merito a questioni di interesse generale, potranno essere specificate nella sezione FAQ o pubblicate sui canali informativi di CON I BAMBINI (conibambini.org), per darne la massima diffusione, integrando quanto già previsto nel testo del presente Bando. Si raccomanda, pertanto, di visionare periodicamente questi canali, al fine di essere prontamente informati.

CON I BAMBINI provvederà, dopo un processo di verifica e valutazione di tutte le idee progettuali ricevute e considerate ammissibili, alla selezione di quelle ritenute più valide e in linea con lo spirito del Bando. In particolare saranno selezionate le idee che più di altre prevedano, con strategia chiara e in modo organico:

- azioni coerenti con le finalità generali e gli ambiti del Bando e aderenti al contesto di riferimento, in particolare:
 - interventi volti alla prevenzione e al contrasto della dispersione e dell'abbandono scolastici di giovani, soprattutto nella fase di passaggio da un grado all'altro del percorso educativo, attraverso programmi formativi individualizzati, attività innovative ed efficaci (scolastiche, extra-scolastiche e del tempo libero) di orientamento scolastico e formativo;
 - azioni in grado di sviluppare nei giovani un nuovo senso di riappropriazione della scuola e, più in generale, del bene pubblico;
 - processi volti alla creazione di presidi ad alta densità educativa, che coinvolgano tutte le realtà sociali, a partire dalle famiglie, e le agenzie educative che gravitano sullo stesso territorio, adottando approcci di "Welfare Comunitario";
- il coinvolgimento nella partnership di competenze e di esperienze adeguate alla realizzazione degli interventi proposti;
- adeguate indicazioni in merito alla sostenibilità e continuità degli interventi da realizzare;
- modalità e strumenti efficaci di monitoraggio e valutazione dei risultati attesi.

In fase di valutazione, si terrà in particolare conto degli interventi svolti in contesti con una presenza ampia e diffusa del fenomeno che si intende contrastare (es. territori/istituti scolastici con comprovati elementi di disagio). A tal fine, il soggetto responsabile o gli istituti scolastici coinvolti dovranno fornire, attraverso un apposito format (Modulo 2), dati esaustivi sulla situazione socio-educativa, che comprovino la necessità e l'utilità delle azioni progettuali previste.

Sarà, inoltre, privilegiata nelle valutazioni la presenza di elementi innovativi rispetto al territorio di intervento o alle attività ordinariamente svolte. A tal proposito, ai proponenti sarà richiesto di specificare, se presente, il tipo di innovazione proposta (es. rispetto al territorio, al processo, al servizio, alla metodologia applicata, all'integrazione pubblico-privato o al sistema di *governance*).

3.2 Seconda Fase (Valutazione dei progetti esecutivi)

Le idee selezionate dovranno essere convertite, nel corso della seconda fase, in progetti esecutivi attraverso la presentazione di un progetto dettagliato e completo.

- 3.2.1 Entro 60 giorni dalla data di comunicazione dell'esito della prima fase, sarà necessario inviare il progetto esecutivo debitamente compilato in tutte le sue parti e contenente tutti i documenti previsti:
- i. atto costitutivo (nella forma di atto pubblico o scrittura privata autenticata o registrata) e statuto del soggetto responsabile (per gli istituti scolastici, copia dell'ultimo POF approvato);
 - ii. ultimi due bilanci d'esercizio (o rendiconti finanziari) approvati del soggetto responsabile (per gli istituti scolastici: ultimi due programmi annuali approvati);
 - iii. i curriculum vitae (massimo 3 pagine ciascuno, pena l'esclusione del curriculum dalla valutazione) delle tre figure chiave coinvolte nella gestione e nello svolgimento del progetto: il responsabile del progetto, dell'amministrazione e della comunicazione;
 - iv. Modulo 2 compilato, firmato e timbrato dal legale rappresentante del soggetto responsabile o dal dirigente scolastico di ogni scuola presente nel partenariato e allegato nella propria anagrafica (con gli eventuali cambiamenti intervenuti);
 - v. nel caso in cui nel progetto siano inserite spese per interventi di riqualificazione/ristrutturazione di beni immobili, il soggetto responsabile dovrà inviare un computo metrico estimativo (o calcolo preliminare delle strutture e degli impianti) redatto e firmato da un tecnico professionista, che definisca in modo accurato tutti i costi legati agli interventi previsti.

Costituisce condizione di ammissibilità al Bando la presentazione di tutti i summenzionati documenti. Non saranno possibili integrazioni successive.

- 3.2.2 Il progetto esecutivo dovrà rispettare tutti i criteri di ammissibilità indicati nella Sezione 2 del presente Bando.
- 3.2.3 Ai fini dell'eventuale assegnazione del contributo, CON I BAMBINI privilegerà nella valutazione le proposte che:
- a) dimostrino una coerenza complessiva con gli obiettivi e gli ambiti di intervento del Bando;
 - b) prevedano interventi fra loro integrati, supportati da una strategia chiara e pertinente ai problemi e ai bisogni individuati, nonché efficace per il raggiungimento dei risultati previsti;
 - c) propongano modalità di intervento efficaci e innovative sviluppate con competenza e professionalità e in grado di produrre un rilevante impatto sociale, in particolare in termini di attivazione, rafforzamento e/o sviluppo del ruolo della "comunità educante" di riferimento e di adozione di approcci di Welfare Comunitario;
 - d) valorizzino il ruolo della scuola quale attore centrale nel settore della crescita dei minori e delle loro famiglie;
 - e) promuovano il coinvolgimento attivo delle famiglie;
 - f) prevedano una partnership ampia, competente nel settore di intervento ed eterogenea, ancorché integrata nelle sue diverse componenti;
 - g) dimostrino una approfondita conoscenza del contesto, con riferimento sia ai servizi già presenti e attivati che ai problemi e ai bisogni del territorio;
 - h) assicurino un efficiente utilizzo delle risorse nel raggiungimento dei risultati;
 - i) identifichino idonei strumenti e modalità per il monitoraggio e la valutazione del progetto;
 - j) dimostrino la sostenibilità e la continuità nel tempo dell'intervento proposto, prevedendo eventualmente l'apporto di ulteriori risorse oltre quelle richieste;

- k) prevedano modalità di comunicazione efficaci e sostenibili per la divulgazione delle iniziative proposte.

Saranno in ogni caso finanziati solo i progetti che avranno raggiunto il punteggio minimo di 60/100.

La partecipazione al Bando implica l'accettazione della insindacabilità delle decisioni relative alla selezione delle idee progettuali e alla successiva assegnazione dei contributi.

SEZIONE 4. NORME GENERALI E CONTATTI

4.1 Modalità di finanziamento e rendicontazione

- 4.1.1 Nel caso in cui nel progetto siano inserite spese per interventi di riqualificazione/ristrutturazione di beni immobili, il soggetto responsabile dovrà entrare in possesso delle necessarie autorizzazioni rilasciate dagli enti pubblici preposti (Sovrintendenza dei Beni Culturali, Comuni, ecc.) entro, e non oltre, 6 mesi dalla data di comunicazione dell'approvazione del progetto, al termine dei quali il contributo sarà da considerarsi revocato.
- 4.1.2 La liquidazione del contributo al soggetto responsabile avviene, di norma, in tre diversi momenti:
- a) **anticipo** (pari al 25% del contributo assegnato);
 - b) **acconto** in due diverse *tranche*, la prima non superiore al 25%, la seconda al 30% del contributo assegnato, previa presentazione di apposita rendicontazione. Qualora espressamente richiesto dal soggetto responsabile, sarà possibile concordare la liquidazione dell'acconto in un'unica *tranche* non superiore al 45% del contributo assegnato;
 - c) **saldo**, sulla base delle spese effettivamente sostenute e quietanzate.
- 4.1.3 Il soggetto responsabile si farà carico della rendicontazione dell'intero progetto.
- 4.1.4 L'erogazione degli acconti e del saldo finale del contributo assegnato al progetto, avverrà direttamente al soggetto responsabile, previa presentazione di tutta la documentazione giustificativa che dimostri le spese effettivamente sostenute e quietanzate.
- 4.1.5 In fase di rendicontazione, saranno considerate non ammissibili voci di spesa quali:
- a) erogazioni di contributi finanziari (finalizzati, ad esempio, al finanziamento di altri progetti o alla costituzione di imprese o altre organizzazioni);
 - b) fatture emesse da partner del progetto nei confronti del soggetto responsabile. Le spese eventualmente sostenute dai partner del progetto andranno documentate con le stesse modalità previste per il soggetto responsabile;
 - c) spese sostenute da enti consorziati o associati ai partner del progetto non presenti tra i soggetti della partnership;
 - d) contributi richiesti per il finanziamento di attività di uno qualsiasi dei soggetti della partnership (ivi incluso il soggetto responsabile) non strettamente connesse alla realizzazione del progetto, quali ad esempio contributi per la gestione ordinaria delle attività usualmente svolte da uno qualsiasi dei soggetti della partnership;
 - e) spese di progettazione della proposta presentata;
 - f) costi generali (coordinamento, monitoraggio e valutazione, comunicazione, rendicontazione) non riconosciuti in fase di rimodulazione del budget;
 - g) spese per la creazione di nuovi siti internet¹⁷;
 - h) oneri finanziari, commissioni bancarie e ammortamenti;
 - i) spese di struttura (es. utenze, cancelleria, ufficio, ...);
 - j) qualsiasi costo che non dia luogo a un esborso monetario (quali, ad esempio, valorizzazione del lavoro volontario, immobili messi a disposizione delle attività progettuali);

¹⁷ Sarà messa a disposizione dei progetti finanziati un'apposita piattaforma multimediale per la diffusione dei contenuti.

- k) spese forfettarie o autocertificate (tutte le spese sostenute devono essere dimostrate da appositi giustificativi di spesa quietanzati: buste paga, fatture, ricevute...);
- l) spese finalizzate all'acquisto e/o alla costruzione di infrastrutture fisiche immobiliari;
- m) spese per la ristrutturazione di infrastrutture fisiche immobiliari che eccedano la percentuale massima prevista dal Bando.

Eventuali ulteriori tipologie di spese non ammissibili al finanziamento saranno tempestivamente comunicate ai soggetti ammessi al contributo.

Il soggetto responsabile prende atto, mediante la sottoscrizione del punto "Dichiarazioni, Sottoscrizioni e Privacy" del Modulo 1, del fatto che le verifiche, che CON I BAMBINI effettuerà rispetto alla documentazione di rendicontazione, potranno comportare una riduzione dell'importo originariamente accordato.

4.2 Modalità di presentazione delle proposte

Le proposte, corredate di tutta la documentazione richiesta, devono essere compilate e inviate esclusivamente *on line* attraverso il sito conibambini.org, entro le date di scadenza previste dal Bando¹⁸.

4.3 Esito della selezione e norme generali

I proponenti dovranno accettare, mediante la sottoscrizione del punto "Dichiarazioni, Sottoscrizioni e Privacy" del Modulo 1, tutte le condizioni previste dal presente Bando e dai suoi allegati. Inoltre, alcune informazioni (ragione sociale, informazioni sulla proposta) potranno essere altresì diffuse a mezzo stampa, sul sito, sul bilancio o sul materiale promozionale di CON I BAMBINI. In fase di valutazione, CON I BAMBINI si riserva la possibilità di richiedere eventuale ulteriore documentazione rispetto alle informazioni fornite e di effettuare verifiche e incontri di approfondimento con il proponente al fine di ricevere i chiarimenti che si rendessero necessari.

Nel caso in cui una proposta venga selezionata, CON I BAMBINI ne darà comunicazione esclusivamente al soggetto responsabile mediante invio di apposita comunicazione riportante, fra l'altro, le condizioni sottostanti l'erogazione del contributo. La lista dei progetti selezionati potrà essere pubblicata sul sito di CON I BAMBINI. CON I BAMBINI potrà procedere, dopo l'approvazione del contributo, alla rimodulazione del piano dei costi proposto e potrà, in qualsiasi momento, richiedere al soggetto responsabile (e/o ai soggetti della partnership) un confronto sullo stesso e sugli indicatori utilizzati.

L'esecuzione del progetto dovrà avere inizio entro 180 giorni dall'assegnazione del contributo. CON I BAMBINI revocherà l'assegnazione del contributo qualora si verificano inadempienze gravi da parte dei soggetti della partnership (ivi incluso il soggetto responsabile) e, se del caso, potrà richiedere la restituzione delle somme precedentemente erogate. Saranno, ad esempio, considerate inadempienze gravi tali da causare la revoca del contributo: la mancanza delle autorizzazioni necessarie ai lavori di ristrutturazione da parte dei soggetti preposti nei tempi previsti, la non veridicità delle informazioni fornite, ecc., in qualsiasi momento esse si verifichino.

Il soggetto responsabile sarà in tal caso tenuto all'immediata restituzione di quanto eventualmente già erogato. La comunicazione con cui si assegna il contributo potrà, inoltre, individuare ulteriori casi di inadempienze considerate gravi.

¹⁸ Si consiglia vivamente di non registrarsi e di non presentare le idee progettuali a ridosso della scadenza in quanto potrebbero verificarsi rallentamenti del sistema dovuti all'elevato numero di utenti contemporaneamente *on line*.

4.4 Contatti

Per ulteriori chiarimenti, si prega di scrivere esclusivamente al seguente indirizzo *e-mail*:

iniziative@conibambini.org

o di contattare telefonicamente gli uffici Attività istituzionali di CON I BAMBINI al numero 06/40410100 (interno 1).

Laddove le risposte fornite siano di interesse generale, potranno essere pubblicate nell'area FAQ (Domande Frequenti) sul sito di CON I BAMBINI (www.conibambini.org), a integrazione di quanto già previsto dal presente Bando.

IPOTESI SINTETICA PROGETTO

BANDO ADOLESCENZA - IMPRESA SOCIALE CON I BAMBINI

Lo scorso aprile il Governo e le Fondazioni di origine bancaria, rappresentate da Acri, hanno firmato un Protocollo di Intesa per la costituzione del **“Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile”**, (Art. 1 comma 392 della legge 28 dicembre 2015, n. 208) destinato al sostegno di interventi sperimentali finalizzati a rimuovere gli ostacoli di natura economica, sociale e culturale che impediscono la piena fruizione dei processi educativi da parte dei minori. Soggetto attuatore del Fondo è l’impresa sociale “Con i Bambini”, nata il 15 giugno 2016 interamente partecipata dalla Fondazione CON IL SUD.

Il **Bando per l’adolescenza**, a valere sul suddetto Fondo, ha l’obiettivo di sostenere proposte mirate a contrastare l’abbandono e prevenire il fenomeno della dispersione scolastica nella fascia di età compresa tra 11 e 17 anni. Le proposte progettuali dovranno, da un lato, promuovere percorsi formativi individualizzati, complementari a quelli tradizionali, dall’altro coinvolgere anche i gruppi classe di riferimento e prevedere azioni congiunte “dentro e fuori la scuola”, che affianchino all’attività ordinaria delle istituzioni scolastiche l’azione dell’insieme di soggetti che, a vario titolo, si occupano dei minori, a partire dalle famiglie, favorendo il riavvicinamento dei giovani che hanno abbandonato gli studi o che presentano forti rischi di dispersione.

In questo quadro, la **rete Lynxs**, costituita dai consorzi di cooperative sociali R.I.B.E.S., Solco Città Aperta, Solco Del Serio e Cum Sortis, che associano circa 40 cooperative sociali della provincia, intende affrontare il tema della dispersione scolastica all’interno di un progetto su scala provinciale, promuovendo e sperimentando azioni innovative che si collocano in alcuni territori specifici, ma che abbiano carattere trasversale e contribuiscano ad implementare un modello di lavoro sul tema.

La scadenza del bando Adolescenza è fissata per l’8 febbraio 2017.

Nella scheda che segue sono sintetizzati gli elementi principali su cui si sta costruendo il progetto.

DESTINATARI	<p><u>Diretti</u>: ragazze e ragazzi di seconda e terza media e prima e seconda superiore, a rischio di dispersione scolastica (segnalati dai servizi di tutela di ambito, dai comuni, dalla scuola, ...)</p> <p><u>Indiretti</u>: insegnanti, educatori, genitori, comunità di riferimento, comunità scolastica complessiva.</p>
REALTA' TERRITORIALI COINVOLTE	<p>Il progetto si sviluppa intorno a 10/15 istituti comprensivi della provincia in cui sono rilevate particolari criticità sul tema e su cui siano già attivi alcuni investimenti/presidi/gruppi di lavoro che coinvolgano più soggetti della comunità.</p> <p>Gli istituti comprensivi indicativamente saranno scelti all’interno dei seguenti ambiti territoriali:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bergamo, Seriate, Grumello, Dalmine- Media e Alta Val Seriana- Valle Imagna - Villa d’Almè

AZIONI	<p>Le azioni del progetto saranno articolate, come previsto dal bando, in ambiti diversi, e potranno essere definite in maniera specifica in relazione alle esigenze e alle peculiarità di ogni territorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>azioni all'interno della scuola</u> (attività di aiuto allo studio in gruppo, sportelli di ascolto e counseling, workshop su motivazione, stile di apprendimento e metodo di studio, presenza di educatori e altri specialisti su progetti specifici, attività di orientamento,...) Si valuterà inoltre la sperimentazione tra diversi istituti comprensivi limitrofi della "Scuola della seconda opportunità" finalizzata al conseguimento della licenza media da parte di ragazzi che faticano a stare nei contesti scolastici ordinari - <u>sperimentazioni sulla continuità scuola-lavoro</u>, sia sulla fascia delle medie che delle superiori con il coinvolgimento di enti di formazione professionale e di cooperative sociali o altre realtà produttive del territorio che possano garantire spazi in cui i ragazzi si sperimentano nel fare - <u>interventi nell'extrascuola sul territorio</u>, che coinvolgano la "comunità educante" (raccordo con spazi compiti parrocchiali, interventi negli oratori, nel tempo libero, di tipo aggregativo, sportivo, espressivo,...) - interventi formativi per insegnanti ed educatori, adulti del territorio e per le famiglie - monitoraggio del progetto e valutazione d'impatto
PARTNER (In fase di definizione)	<ul style="list-style-type: none"> - consorzi e cooperative - Istituti Comprensivi, Istituti superiori, Ufficio Scolastico provinciale, CTI,... - enti di formazione professionale (ABF, ENAIP,...) - ambiti territoriali e singoli comuni coinvolti - diocesi (UPEE, singole parrocchie) - associazioni e gruppi di genitori delle diverse comunità di riferimento - gruppi e realtà sportive (CSI) e a carattere ricreativo e/o culturale - Provincia di Bergamo - Centro Studi Riccardo Massa - Università di Bergamo
DURATA PROGETTO	DEL Il progetto avrà indicativamente durata biennale

CONSORZIO RIBES

ANNA STANCHERIS

annastancheris@aeper.it

393.9044244