



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-ALZANO LOMBARDO
Prot. 0004478 del 14/09/2022
VI-2 (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO

“Rita Levi-Montalcini”

Via F.lli Valenti , 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166

Cod.Mec. BGIC82100T – Sito www.icalzanolombardo.edu.it

Tel. 035.511390 – Fax 035.515693

Mail bgic82100t@istruzione.it - Pec bgic82100t@pec.istruzione.it



AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DELL'ESPERTO PROGETTO TEATRO DELL'INCLUSIONE A.S. 2022/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTE** le Delibere del Consiglio di Istituto;
- n. 15 del 24/01/2022 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2022;
 - n. 38 del 22/06/2022 con la quale è stato approvato il Piano Diritto allo Studio 2022/23
- VISTO** il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, concernente “nuovo regolamento di contabilità delle Scuole”;
- VISTO** l’art. 44 comma 4 del D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, concernente la possibilità del dirigente ad avvalersi dell’opera di esperti esterni nel caso in cui non siano reperibili tra il personale dell’istituto specifiche competenze professionali indispensabili al concreto svolgimento di attività negoziali;
- VERIFICATA** l’impossibilità da parte del personale interno alla copertura di servizio necessaria alla realizzazione del progetto, in considerazione della flessibilità richiesta nell’organizzazione dell’attività che la rende incompatibile con l’orario di cattedra;
- CONSIDERATO** che è necessario attingere le risorse umane necessarie alla realizzazione del progetto con personale esterno qualificato;

EMANA

Il presente avviso pubblico per la selezione ed il reclutamento di personale esperto esterno di teatro per lo svolgimento del progetto denominato: “**TEATRO DELL'INCLUSIONE**” destinato agli alunni dell'Istituto dalla classe quarta della scuola primaria alla classe terza della scuola secondaria.

Il docente dovrà possedere il titolo previsto dalla vigente normativa e assicurerà lo svolgimento di attività per i predetti alunni secondo la seguente ripartizione:

Primo corso: 10 novembre 2022 al 23 marzo 2023

Secondo corso: dal 17 gennaio al 30 maggio 2023



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SPECIFICHE DEL PROGETTO

Periodo di attuazione del primo corso: dal 10 novembre al 23 marzo 2023

Il corso possiede le seguenti caratteristiche:

- Sarà composto da **17 incontri** per un totale di 27 ore, così suddivisi: 14 incontri di 1,5 ore a settimana e 3 incontri (riservati per le prove in teatro) della durata di 2 ore ciascuno;
- A partire dal 10 novembre 2022 al 23 marzo 2023;
- Giorno e orario di effettuazione: **il giovedì dalle ore 16:30 alle 18:00**;
- Numero max di alunni partecipanti: 25 (dalla 4^a classe della scuola primaria alla 3^a della scuola secondaria);
- Agli incontri sarà presente un docente e una psicologa della Neuropsichiatria Infantile di Gazzaniga. Per il progetto "Teatro per l'Inclusione", infatti, si è attivato un partenariato tra il nostro istituto e l'ente territoriale sopraccitato;
- Composizione del gruppo degli alunni partecipanti: eterogeneo con la presenza di alunni DSA, stranieri, con disabilità o con fragilità emotive, ed "eccellenze";
- L'attività sarà svolta nella palestra del plesso della scuola primaria "A. Tiraboschi" di Nese (salvo tre incontri, riservati per le prove, che si terranno presso il "Teatro degli Storti" di Alzano Lombardo)
- **Quattro rappresentazioni finali** dello spettacolo aperte ad alunni e a genitori (**ultima settimana di marzo**).

Tematica e caratteristiche richieste per lo spettacolo

Lo spettacolo dovrà avere come tema la difficoltà degli adolescenti di accettare i propri cambiamenti fisici.

Un problema di scottante attualità che viene acuito da una società che propone modelli – con i quali i ragazzi si confrontano ogni giorno – che spingono sempre più verso un'idea di perfezione, dove la bellezza deve avere canoni ben precisi e dove l'apparenza, i like e le approvazioni social devono essere raggiunti a ogni costo.

Questa paura di non essere popolari, di essere esclusi dal gruppo dei pari può sfociare in un'ossessione, che può determinare vissuti di insicurezza e scarsa autostima nei ragazzi.

Questa difficoltà di accettarsi così come si è, una volta più latente, ora è diventata palese con l'uso delle mascherine anti-Covid-19.

Molti ragazzi e ragazze si sono "trincerati" dietro le mascherine, che non toglievano neanche quando potevano.

Per questo motivo l'istituto vuole dare un messaggio forte ai ragazzi attraverso lo spettacolo teatrale, cercando di far comprendere loro quanto siano sbagliati i modelli veicolati dai canali social e la pericolosità sul loro benessere psico-fisico.

Periodo di attuazione del secondo corso: dal 17 gennaio al 30 maggio 2023

Il corso possiede le seguenti caratteristiche:

- Sarà composto da **17 incontri** per un totale di 27 ore, così suddivisi: 14 incontri di 1,5 ore a settimana e 3 incontri (riservati per le prove) della durata di 2 ore ciascuno;
- A partire dal 17 gennaio al 30 maggio 2023;
- Giorno e orario di effettuazione: **il martedì dalle ore 14:30 alle 16:00**;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Numero max di alunni partecipanti: 25 (dalla 4^a classe della scuola primaria alla 2^a della scuola secondaria);
- Agli incontri sarà presente un docente e una psicologa della Neuropsichiatria Infantile di Gazzaniga. Per il progetto "Teatro per l'Inclusione", infatti, si è attivato un partenariato tra il nostro istituto e l'ente territoriale sopraccitato;
- Composizione del gruppo degli alunni partecipanti: eterogeneo con la presenza di alunni DSA, stranieri, con disabilità o con fragilità emotive, ed "eccellenze";
- L'attività sarà svolta nella palestra del plesso della scuola secondaria di primo grado "G. D'Alzano" di Alzano (salvo tre incontri, riservati per le prove, che si terranno presso il "Teatro degli Storti" di Alzano Lombardo)
- **Quattro rappresentazioni finali** dello spettacolo aperte ad alunni e a genitori (**fine maggio / inizio giugno**).

Tematica e caratteristiche richieste per lo spettacolo

Il tema su cui si dovrà sviluppare lo spettacolo sarà indicato successivamente e sarà individuato tenendo conto delle esigenze formativo educative che emergeranno nel corpo studentesco.

Finalità del progetto teatro dell'inclusione

- Favorire/migliorare l'inclusione all'interno dell'istituto;
- Promuovere e sviluppare negli alunni una serie di valori inclusivi quali l'uguaglianza, la partecipazione, il rispetto per le diversità, la solidarietà, la fiducia, l'empatia, la gioia, ecc.
- Valorizzare le proprie qualità individuali e poter esprimere la propria personalità e il proprio vissuto emozionale.

Obiettivi specifici

- Favorire l'inclusione delle diverse identità presenti nel gruppo
- Favorire la costruzione di relazioni interpersonali tra soggetti con ruoli diversi
- Incentivare gli alunni alla lettura, far capire loro che leggere ci rende delle persone migliori
- Accrescere l'autodisciplina, l'ascolto, il confronto, la disponibilità nel lavoro di gruppo
- Educare a un uso consapevole e creativo del movimento del proprio corpo come mezzo primario di comunicazione dell'uomo, anche in relazione alle suggestioni che la musica ci trasmette
- Sollecitare l'espressione dei propri vissuti emozionali, a volte inespresi
- Acquisire abilità linguistico-espressive in funzione comunicativa e in maniera creativa
- Sperimentare una pluralità di linguaggi espressivi
- Sperimentare le arti performative per acquisire fiducia in se stessi e accrescere il senso di autoefficacia

Favorire il raccordo tra plessi e ordini di scuola dell'istituto, anche attraverso le attività collaterali che richiederà lo spettacolo, quando lo stesso inizierà a prendere forma.

IMPORTO DEL CONTRATTO

L'importo massimo onnicomprensivo previsto per i due corsi è di **3330 euro** per un totale di **37 ore di attività per ciascun corso**: 27 ore per il laboratorio teatrale pomeridiano e 10 ore per l'ausilio delle varie repliche dello spettacolo. Il compenso verrà corrisposto al termine dell'attività.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Il personale interessato alla partecipazione alla selezione dovrà:

- **svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario concordato con il Dirigente scolastico e il referente del teatro per l'inclusione;**

Termine di ricezione delle offerte

La domanda di partecipazione alla selezione redatta in carta semplice, indirizzata al Dirigente Scolastico deve pervenire **entro il 07/10/2022 ore 12:00** alla segreteria dell'Istituto a mezzo posta o tramite PEC al seguente indirizzo: BGIC82100t@pec.istruzione.it o mediante consegna a mano all'indirizzo: Via Fratelli Valenti, 6 ALZANO LOMBARDO;

Per l'ammissione alla selezione occorre: essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea; godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

Entro il 07/10/2022 dovranno pervenire:

1. Domanda di partecipazione al concorso;
2. Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità;
3. Dichiarazione privacy;
4. Preventivo costo;
5. Progetto didattico
6. Documentazione societaria, referenze della scuola di formazione, nominativi e curriculum vitae dei soggetti impegnati.

L'inosservanza anche di una sola delle prescrizioni dettate per la partecipazione alla gara comporta l'esclusione dall'ammissione alla gara stessa. La gara potrà essere aggiudicata anche nel caso venisse presentata un'unica offerta se la Commissione riterrà la candidatura conforme alle richieste del progetto.

Criteri di aggiudicazione

La valutazione delle offerte verrà effettuata da apposita commissione composta dal Dirigente Scolastico, dal collaboratore Vicario e dal referente del progetto.

Nella valutazione dell'offerta economicamente più vantaggiosa, saranno considerate in ordine di priorità i seguenti elementi:

- Curriculum vitae dei soggetti impegnati, con particolare attenzione alle precedenti esperienze maturate in altri istituti scolastici con la presenza di alunni disabili o con fragilità emotive (da 1 a 10 punti);
- La qualità della proposta progettuale, che dovrà rispondere alle caratteristiche richieste per lo spettacolo che si andrà costruendo, come specificato sopra (da 1 a 10 punti);
- Precedenti esperienze teatrali nelle scuole primarie e secondarie di istituti comprensivi, in particolare con gruppi di più classi o di più ordini (da 1 a 5 punti);
- Solo a parità di punteggio, determinato a seguito dell'applicazione dei tre punti precedenti, si considererà l'eventuale costo orario più vantaggioso.

Le valutazioni tecniche espresse dalla Commissione di gara sono insindacabili in sede giurisdizionale ove non inficiate da profili di erroneità, di illogicità e di sviamento.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze del progetto oppure di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Per qualsiasi informazione e chiarimento circa il servizio in oggetto ci si potrà rivolgere alla segreteria di questa istituzione scolastica.

Norme di salvaguardia

Qualora venisse individuato un esperto legato ad una associazione e lo stesso fosse impossibilitato a svolgere l'attività a causa di altri impegni, l'associazione deve avvertire immediatamente la Dirigenza e proporre un altro esperto con titoli equipollenti. Sarà compito della Dirigenza valutare l'accettazione o meno della sostituzione a suo insindacabile giudizio.

L'incaricato è tenuto, a pena di revoca dell'incarico, a svolgere i compiti assegnati con la massima diligenza e in conformità dell'interesse pubblico ed in piena osservanza di ogni disposizione di legge e/o regolamento.

- Rispettare gli orari di attività prestabiliti.
- Tenere un comportamento verso chicchessia improntato alla massima correttezza.
- Non dedicarsi, in servizio, ad attività estranee a quelle per cui è stato conferito l'incarico.
- Notificare tempestivamente all'ufficio di segreteria eventuali assenze o impedimenti a svolgere le proprie mansioni.
- Attenersi alle indicazioni ricevute, in materia di trattamento dei dati personali e di sicurezza dei luoghi di lavoro.
- Segnalare al responsabile tutti quei fatti e circostanze imprevisi che richiedono modifiche o adeguamenti del progetto o che possano causare danni a persone e alla stessa istituzione scolastica.

Ciascun incaricato è personalmente e pienamente responsabile qualora ponga in essere, anche per colpa, comportamenti aventi natura di illecito penale e/o civile, intendendosi che l'istituto ed i suoi dipendenti sono sollevati da ogni responsabilità al riguardo.

L'esperto sarà sottoposto all'esclusione dalla gara o alla risoluzione del contratto qualora si ravvisino violazioni delle clausole del Patto di integrità.

RESPONSABILITÀ

L'esperto è responsabile di eventuali danni causati all'immobile, agli arredi, agli impianti da qualsiasi azione od omissione dolosa o colposa a lui direttamente imputabili.

In base al contratto d'opera, svolge la propria attività in appoggio agli insegnanti, durante l'attività didattica curricolare, e in tal caso la responsabilità sugli alunni rimane a carico degli insegnanti.

In ogni caso, l'esperto è tenuto a rispondere direttamente all'Istituzione scolastica per ogni intervento connesso all'incarico.

ALTRE INFORMAZIONI

- La partecipazione alla gara non vincola l'Istituto che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere all'aggiudicazione senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti.
- L'Istituto ricorrerà a trattativa privata qualora la presente gara andasse deserta o il numero dei partecipanti fosse inferiore alla necessità.
- **L'Istituto potrà distribuire se necessario l'attività, per esigenze organizzative e/o di disponibilità da parte dei richiedenti, tra un massimo di 2 incaricati.**

PERFEZIONAMENTO INCARICO

Il candidato, individuato ai sensi del presente bando, prima di iniziare l'attività, dovrà presentarsi presso l'Ufficio contabilità per la predisposizione degli atti necessari alla formalizzazione dell'incarico.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Lo stesso, all'atto della firma del contratto, sarà tenuto a prendere visione e firmare il patto di integrità.

Per quanto non previsto dal presente bando, si rinvia al Decreto Interministeriale n.44/2001, regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", al regolamento di Istituto ed alle disposizioni normative vigenti in materia.

I dati personali trasmessi dai candidati con le domande di partecipazione alla gara d'appalto, ai sensi degli artt. 7 e 13 del D.L. N.196 del 30/6/2003, saranno trattati per le finalità di gestione delle procedure di selezione.

L'Istituto si riserva di effettuare le azioni di monitoraggio del progetto nel corso della sua realizzazione, al fine di fornire una valutazione dell'attività svolta.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 5 della L. 241/990, il responsabile del procedimento per la selezione di cui al presente bando è il Dirigente Scolastico.

Il presente bando sarà pubblicato mediante affissione all'albo dell'Istituto e sul sito web

www.icalzanolombardo.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dr. Massimiliano Martin

**Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993**