**VERBALE DELLE OPERAZIONI DI SCRUTINIO DEL II QUADRIMESTRE**

**CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_alle ore\_\_\_\_\_\_\_ nei locali della Scuola Secondaria di I grado di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sotto la Presidenza del Dirigente Scolastico, prof. Claudio Cancelli, (**oppure:** del Coordinatore di classe prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_su delega del Dirigente Scolastico, si riunisce il Consiglio della Classe\_\_\_\_\_\_\_\_

Risultano presenti tutti i docenti (**oppure:** In sostituzione del prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_docente di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ assente per \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_è stato designato il prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_docente di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_della classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ordine del giorno:

1. **Valutazione II quadrimestre degli alunni a. s. 2014/2015**
2. **Relazione finale del Consiglio di Classe**

In apertura di seduta viene letto il Verbale della seduta precedente (n.\_\_\_\_del \_\_\_\_\_\_\_\_) al termine della quale il Verbale viene approvato all’unanimità/a maggioranza (favorevoli n.\_\_\_\_contrari n\_\_\_\_astenuti n.\_\_\_\_\_).

Quindi si passa alla discussione dell’ordine del giorno.

**Valutazione II quadrimestre degli alunni a. s. 2015/2016**

Il Coordinatore relaziona sull’andamento didattico-disciplinare della classe durante l’intero anno scolastico e sugli obiettivi di istruzione e di formazione che sono stati conseguiti, anche in rapporto ai livelli di partenza e all’evoluzione del II° quadrimestre rispetto al primo.

Il Presidente sollecita anche gli interventi degli altri docenti e dalla discussione emerge il seguente profilo della classe:

………………………………………

………………………………………

*Nota Operativa*

*A partire dalla proposta del Coordinatore, tenuto conto della discussione, inserire una breve sintesi del profilo della classe, in particolare esplicitando:*

1. *Il rispetto e lo stato di attuazione della programmazione di inizio anno (nel caso in cui risulti in parte significativamente rallentato si indichino le motivazioni e soprattutto le eventuali decisioni in merito alla rimodulazione della stessa a livello generale o di singola disciplina)*
2. *Una valutazione del processo di apprendimento e di crescita culturale della classe (sviluppo normale, molto soddisfacente, non completamente soddisfacente specificando eventualmente le discipline maggiormente coinvolte nel giudizio, …) sia a livello disciplinare che di programmazione educativa*
3. *Un giudizio sul rendimento complessivo (in termini di interesse, partecipazione, rispetto delle regole e delle consegne, impegno nello studio ….) indicando le eventuali decisioni in merito a riadattamento delle strategie educative da adottare da parte dei docenti e azioni per il coinvolgimento dei genitori e degli alunni con riferimento al Patto Educativo di corresponsabilità.*

Successivamente si passa alle operazioni di scrutinio del II quadrimestre per la valutazione finale degli alunni sulla base del DPR n. 122 del 22. 06. 2009 “Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione”.

Il Consiglio dichiara non scrutinabili, ai sensi del DPR richiamato e delle indicazioni della circolare n. 20 del 4 marzo 2011, i seguenti studenti per mancato conseguimento del limite minimo di frequenza

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in quanto ha fatto registrare n.\_\_\_\_\_ ore di assenza su 1.015 (previste nel monte ore annuale obbligatorio personalizzato) oppure indicare 1.147 ore per il tempo prolungato

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in quanto ha fatto registrare n.\_\_\_\_\_ ore di assenza su 1.015 (previste nel monte ore annuale obbligatorio personalizzato) oppure indicare 1.147 ore per il tempo prolungato

Preso atto che:

* Il Consiglio di Classe ha operato nell’ambito dei criteri generali della valutazione indicati dal Collegio docenti e previsti nel POF.
* Le proposte dei singoli insegnanti, sia per la valutazione dei singoli apprendimenti disciplinari, sia per quelli globali, vengono avanzate sulla base delle osservazioni sistematiche e delle verifiche effettuate nel corso dell’intero anno scolastico.
* Si è tenuto conto dei processi di apprendimento del singolo alunno in relazione alle sue capacità, all’impegno, alla partecipazione alle attività scolastiche, al grado di avvicinamento agli obiettivi disciplinari ed educativi rispetto alla situazione di partenza.
* In presenza di un PEI o un PDP, questi documenti costituiscono il riferimento alla base delle valutazioni espresse, particolarmente in riferimento agli obiettivi minimi da raggiungere.
* I singoli docenti dichiarano che le valutazioni proposte sono coerenti con le valutazioni delle prove scritte, orali, grafiche e pratiche espressi nel corso dell’anno, con particolare riferimento al secondo quadrimestre.

Vengono approvati i livelli per la Valutazione relativa ai progressi nell’apprendimento e nello sviluppo personale e sociale di ogni singolo alunno e voto di comportamento, che vengono riportati nel registro elettronico nella sezione dedicata.

Tutto ciò premesso, approvati i voti per le singole discipline e i livelli per la valutazione globale di maturazione di ogni singolo alunno, che vengono riportati in una scheda allegata al documento di valutazione (**il giudizio di idoneità all’Esame di Stato conclusivo del 1° ciclo d’Istruzione per le sole classi terze)**, il Consiglio di Classe delibera quanto segue:

* a maggioranza/unanimità **sono ammessi** alla classe\_\_\_ /agli Esami di Stato conclusivi del 1° ciclo d’Istruzione gli alunni che presentano voti insufficienti in una o più discipline **(in caso di voto di maggioranza, va specificato l’esito della votazione e i nomi dei docenti che hanno votato a favore e contro)** per le motivazioni di seguito indicate:

**(da specificare per ogni alunno ammesso a maggioranza)**

|  |  |
| --- | --- |
| Alunno | Motivazioni |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Nei casi indicati, per le classi prime e seconde, vengono fornite le seguenti indicazioni di revisione, lavoro e attività di recupero.

|  |  |
| --- | --- |
| Alunno | Indicazioni di revisione, lavoro e attività di recupero |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* a maggioranza/unanimità **non sono ammessi** alla classe\_\_\_ /agli Esami di Stato conclusivi del 1° ciclo d’Istruzione gli alunni **(in caso di voto di maggioranza, va specificato l’esito della votazione e i nomi dei docenti che hanno votato a favore e contro).** Il Consiglio di Classe, a proposito delle non ammissioni, formula le seguenti motivazioni:

**(da specificare per ogni alunno non ammesso)**

|  |  |
| --- | --- |
| Alunno | Motivazioni |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***\*\*\* solo per alunni con disabilità \*\*\****

Il docente di sostegno illustra al Consiglio di Classe la situazione dell’alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in merito ai processi di apprendimento e al raggiungimento degli obiettivi formativi nel corso dell’anno scolastico previsti nella Programmazione Educativa Individualizzata. Sinteticamente:

**\*\*\***

**Solo per le classi terze (facoltativo)**

Il Consiglio di Classe, valutata attentamente la situazione dell’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tenuto conto di ulteriori elementi a favore dello/a stesso/a, ritiene di assegnargli/le un arrotondamento all’unità per frazione pari o superiore a 0,5” del giudizio di Idoneità, per l’ammissione agli Esami di Stato conclusivi del I ciclo di istruzione.

**Relazione finale del Consiglio di Classe**

Successivamente, il Consiglio di Classe esamina e concorda la *Relazione finale* della classe (solo per le classi terze: per la presentazione della stessa agli Esami di Stato conclusivi del 1° Ciclo d’istruzione) cui si allegano i Programmi disciplinari effettivamente svolti. Detta relazione viene approvata all’unanimità/maggioranza.

Infine, sono trascritte le valutazioni per ogni disciplina espresse in voti decimali, il voto di condotta, nonché il giudizio di idoneità all’**Esame per le classi terze** e compilati tutti documenti di rito.

Ultimate le operazioni, il presente Verbale viene letto e sottoscritto da tutti i docenti che dichiarano di approvarlo senza riserve. La seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_\_\_

**IL CONSIGLIO DI CLASSE :**

|  |  |
| --- | --- |
| Italiano |  |
| Storia/Geografia |  |
| Lingua Inglese |  |
| Lingua Spagnola/ Lingua Francese |  |
| Matematica/Scienze |  |
| Tecnologia |  |
| Arte e immagine |  |
| Musica |  |
| Scienze Motorie |  |
| Religione |  |
| Sostegno |  |
| (Altro) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| IL SEGRETARIO VERBALIZZATORE  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | IL PREDIDENTE  (il Dirigente Scolastico o il Coordinatore con delega)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |