|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| emblema_della_repubblica_italiana | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO**  **“Rita Levi-Montalcini”**  Via F.lli Valenti , 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166  Cod.Mec. BGIC82100T – Sito [www.icalzanolombardo.gov.it](http://www.icalzanolombardo.gov.it)  Tel. 035.511390 – Fax 035.515693  Mail [bgic82100t@istruzione.it](mailto:bgic82100t@istruzione.it) - Pec [bgic82100t@pec.istruzione.it](mailto:bgic82100t@pec.istruzione.it) | C:\Users\Claudio\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Logo_RLM copy_01.png |

**SCHEDA DESCRIZIONE DEL PROCESSO FORMATIVO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTO – CLASSI 3°-4°-5° PRIMARIA a.s. 2017/2018**

**I quadrimestre II quadrimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alunno/a** | | **Nato/a al** | **In data** | **Classe** | **Plesso** | |
|  | |  |  |  |  | |
| **Apprendimenti in** | **Descrizione** | | | | | **Livello** |
| Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione | Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. | | | | | Scegliere un elemento. |
| Comunicazione nella lingua straniera | E’ in grado di sostenere in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. | | | | | Scegliere un elemento. |
| Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia | Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. | | | | | Scegliere un elemento. |
| Competenze digitali | Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici. | | | | | Scegliere un elemento. |
| Imparare ad imparare | Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. | | | | | Scegliere un elemento. |
| Competenze sociali e civiche | Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri. | | | | | Scegliere un elemento. |
| Spirito di iniziativa | Dimostra originalità e spirito di iniziativa. E’ in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. | | | | | Scegliere un elemento. |
| Consapevolezza ed espressione culturale | Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. | | | | | Scegliere un elemento. |
| Riconosce diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco. | | | | | Scegliere un elemento. |
| In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali. | | | | | Scegliere un elemento. |
| Annotazioni |  | | | | | |

**Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Livello Indicatori esplicativi**

**A – Avanzato** L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

**B – Intermedio** L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

**C – Base** L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

**D – Iniziale** L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| emblema_della_repubblica_italiana | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO**  **“Rita Levi-Montalcini”**  Via F.lli Valenti , 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166  Cod.Mec. BGIC82100T – Sito [www.icalzanolombardo.gov.it](http://www.icalzanolombardo.gov.it)  Tel. 035.511390 – Fax 035.515693  Mail [bgic82100t@istruzione.it](mailto:bgic82100t@istruzione.it) - Pec [bgic82100t@pec.istruzione.it](mailto:bgic82100t@pec.istruzione.it) | C:\Users\Claudio\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Logo_RLM copy_01.png |

**SCHEDA DESCRIZIONE DEL PROCESSO FORMATIVO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTO – CLASSI 1°-2° a.s. 2017/2018 –**

**I quadrimestre II quadrimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alunno/a** | | **Nato/a al** | **In data** | **Classe** | **Plesso** | |
|  | |  |  |  |  | |
| **Apprendimenti in** | **Descrizione** | | | | | **Livello** |
| Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione | Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di com- prendere enunciati e raccontare le proprie esperienze. | | | | | Scegliere un elemento. |
| Comunicazione nella lingua straniera | E’ in grado di comprendere in lingua inglese un messaggio essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. | | | | | Scegliere un elemento. |
| Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia | Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare soluzioni a problemi reali. | | | | | Scegliere un elemento. |
| Competenze digitali | Usa le tecnologie per sviluppare il pensiero logico e tradurlo in procedure. | | | | | Scegliere un elemento. |
| Imparare ad imparare | Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base e comincia a ricercare informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo. | | | | | Scegliere un elemento. |
| Competenze sociali e civiche | Ha cura e rispetto di sé e degli altri e dell’ambiente. Rispetta le regole condivise e si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. | | | | | Scegliere un elemento. |
| Spirito di iniziativa | Comincia ad assumersi le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e si dimostra disponibile ad aiutare chi ne ha bisogno. | | | | | Scegliere un elemento. |
| Consapevolezza ed espressione culturale | Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un clima di rispetto reciproco. | | | | | Scegliere un elemento. |
| Si orienta nello spazio e nel tempo osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. | | | | | Scegliere un elemento. |
| In relazione alle proprie potenzialità si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali. | | | | | Scegliere un elemento. |
| Annotazioni |  | | | | | |

**Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Livello Indicatori esplicativi**

**A – Avanzato** L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. Comincia ad assumersi le proprie responsabilità, rispetto a sé e agli altri.

**B – Intermedio** L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

**C – Base** L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscen- ze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

**D – Iniziale** L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.