



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO**

**"Rita Levi-Montalcini"**

Via F.lli Valenti, 6 - 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F.95118410166

Cod.Mec.BGIC82100T - Sito [www.icalzanolombardo.edu.it](http://www.icalzanolombardo.edu.it)

Tel. 035.511390 - Fax 035.515693

Mail [bgic82100t@istruzione.gov.it](mailto:bgic82100t@istruzione.gov.it) - Pec [bgic82100t@pec.istruzione.it](mailto:bgic82100t@pec.istruzione.it)



**VERBALE CONSIGLIO DI ISTITUTO 25 maggio 2023**  
**(DELIBERE DAL N. 69 AL N. 78)**

Il giorno 25 maggio 2023 alle 18.00 presso l'Aula Magna si riunisce in modalità mista, presenza e online, il Consiglio di Istituto dell' IC Rita Levi Montalcini di Alzano Lombardo.

Componenti Consiglio d'Istituto presenti:

**Genitori:** Bosatelli Laura che funge da presidente della seduta, Rubino Cristina, Boffelli Cristian, Giudici Elisa, Gambini Lorena.

**Docenti:** Castelli Elena, Marchionni Emanuela, Rizzo Mirella, Filisetti Lara, Marcolgio Federica, Peridi Anna Maria, Placanica Elisabetta, Maetrini Maria Cristina

**A.T.A.:** Pinetti Viviana e Gambardella Vincenzo

**Dirigente Scolastico:** Massimiliano Martin

Il numero di presenti consente l'inizio della riunione.

Svolge la funzione di segretario la docente Lara Filisetti

All'ordine del giorno ci sono i seguenti punti:

1. **Approvazione verbale seduta precedente;**
2. **Variazioni di bilancio;**
3. **Approvazione consuntivo 2022;**
4. **Deroga tetto massimo per affidamento diretto PNRR scuola 4.0;**
5. **Adozione libri di testo 2023/2024;**
6. **Calendario scolastico 2023/2024;**
7. **Aggiornamento regolamento di Istituto;**
8. **Tempo Scuola SP classi 4<sup>a</sup> 5<sup>a</sup> 30 ore;**
9. **Adesione a bando ATTENTA-MENTE Cariplo;**
10. **Viaggi e visite di istruzione ed eventuali deroghe per l'ultimo mese di scuola;**
11. **Varie ed eventuali.**



### 1. Approvazione verbale seduta precedente;

Il verbale della seduta precedente è deliberato all'unanimità, **Delibera n.69**

### 2. Variazioni di bilancio;

Il DSGA Caprini illustra la variazione di bilancio. Si tratta di 13 variazioni delle quali 12 sono in entrata e 1 uno storno.

- Gruppo sportivo - gara di sci al Monte Pora	375,00 euro
- Contributo Scuola in Forma - acconto 2022_2023	1.279,60 euro
-Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali	1.000,00 euro
-Storno da Scuola Digitale a PNRR per nota prot. 1442 del 01/03/23 - animatore digitale	
-Integrazione gite e visite d'istruzione anno 2023	16.000,00 euro
-PNRR Next Generation EU - Classroom ambienti di sviluppo innovativi	160.210,06 euro
-PNRR Next Generation EU - Finanziamento PA 2026 - Investimento 1.2 Abilitazione al Cloud	9.401,00 euro
- PNRR Next Generation EU - Finanziamento PA 2026 - Investimento 1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici - scuole	7.301,00 euro
-Recupero somma non dovuta - Vodafone SpA	3.461,77 euro
- Contributo Scuola in Forma - saldo 2022_2023	4.800,40 euro
-CONTR. EX ART. 1 COMMA 389 L. 160-2019	226,42 euro
Acquisto di periodici e riviste scientifiche e di settore	
-Formazione docenti	1.402,00 euro
-Fondi integrativi al PDS a.s. 22_23	954,00 euro

Il Consiglio di Istituto delibera all'unanimità la variazione di bilancio, **Delibera n.70**

### 3. Approvazione consuntivo 2022;

I revisori dei conti hanno dato parere positivo alla presentazione del conto consuntivo. Il DSGA mostra i modelli riportante con le varie voci:

- Conto Finanziario (Mod. H)
- Situazione Residui (Mod. L)
- Conto Patrimoniale (Mod. K)
- Situazione Amministrativa (Mod. J)
- Situazione Amministrativa (Mod. J)
- Certificazione Unica
- Tempi medi di pagamenti relativi agli acquisti di beni, servizi e forniture (in media le fatture vengono pagate a 17/18 gg ed è un buon risultato).

I revisori dei conti hanno verificato tutte le voci per esprimere il loro parere positivo.

Il consiglio delibera all'unanimità il conto consuntivo, **Delibera N. 71**



#### **4. Deroga tetto massimo per affidamento diretto PNRR scuola 4.0;**

Il dirigente ricorda che la scadenza del bando PNRR scuola 4.0 è il 30 giugno 2023, l'impegno di spesa è destinato per il 60% agli strumenti digitali e per il 40% agli arredi. I docenti incaricati stanno valutando le esigenze dei singoli plessi e i relativi preventivi, nello specifico il DS chiede al Consiglio la deroga al tetto massimo per l'affidamento diretto attualmente fissata a € 5000.

Tale deroga dà la possibilità di potere investire fino a € 160.000 con affidamento diretto. La spesa verrà ripartita proporzionalmente sui 5 plessi per un totale di 22 aule:

- 5 per primaria di Alzano centro e Nese
- 3 per primaria di Alzano Sopra e secondaria di Nese
- 6 per la secondaria di Alzano centro

Il consiglio delibera all'unanimità la possibilità di deroga, **Delibera N. 72**

#### **5. Adozione libri di testo 2023/2024;**

Per la scuola secondaria c'è un'unica nuova adozione relativa al libro di spagnolo mentre per le discipline di arte e inglese si tratta di nuove edizioni, nel caso di inglese, a parità di spesa la nuova edizione contiene materiali didattici aggiuntivi per gli alunni.

Le indicazioni ministeriali, relativi ai tetti di spesa sono datate, risalgono infatti al 2014, tuttavia gli importi sono stati aggiornati tenendo conto del tasso inflattivo a cui si aggiunge un ulteriore 10% come approvato dal Consiglio di Istituto, così facendo il limite complessivo previsto sul triennio è stato rispettato.

Nella scuola primaria l'unica novità è l'adozione del libro di alternativa all'IRC.

Il Cdl delibera all'unanimità l'adozione dei nuovi libri **Delibera N. 73**

#### **6. Calendario scolastico 2023/2024;**

Vengono prese in considerazione ed analizzate due proposte plausibili per il calendario dell'anno scolastico 2023/2024. Con 14 voti favorevoli su 16 votanti presenti, viene prescelta l'opzione 2. Questa prevede un totale di 204 gg scolastici con la sospensione delle lezioni: sabato 9 dicembre 2023 "ponte dell'Immacolata" e il 26 e 27 aprile 2024, "ponte del 25 aprile".

Inizio lezioni per primaria e secondaria, 12 settembre 2023.

Attività primaria solo antimeridiana la prima settimana dal 12 settembre al 16 settembre.

Attività secondaria solo antimeridiana dal 12 al 16 settembre, senza mensa.

Attività primaria e secondaria solo antimeridiana dal 3 giugno 2024.

Inizio lezioni infanzia il 5 settembre e dal 26 giugno 2024 solo antimeridiana.





Il CdI delibera a maggioranza il calendario scolastico, **Delibera N. 74**

#### **7. Aggiornamento regolamento di Istituto;**

Si aggiorna il regolamento di istituto riguardo la partecipazione ai viaggi di istruzione per quegli alunni che durante l'anno riportano sanzioni disciplinari o sospensioni.

Le proposte sono due e dopo una discussione dove vengono esposti i vari punti di vista si decide per la seconda opzione:

*"Potranno essere esclusi dalla partecipazione a viaggi e visite d'istruzione gli studenti che abbiano riportato uno o più dei seguenti provvedimenti":*

- *gravi sanzioni disciplinari*
- *sospensioni*
- *numero di note disciplinari*
- *valutazioni comportamentali negative intermedie e quadrimestrali secondo attenta e puntuale valutazione del C.d.C.*

Il CdI delibera all'unanimità la variazione al regolamento, **Delibera N. 75**

#### **8. Tempo Scuola SP classi 4<sup>a</sup> 5<sup>a</sup> 30 ore;**

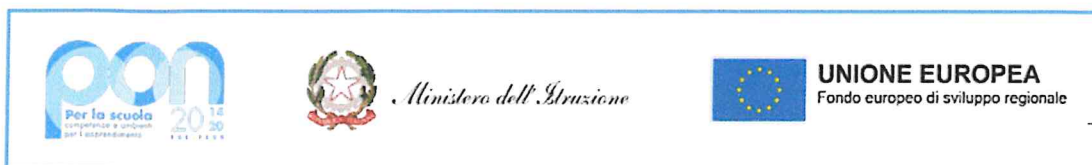
Come da recente Decreto Ministeriale, il tempo scuola per le classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> della scuola primaria ammonta ad un totale di 30 ore settimanali comprendi le due ore di attività motoria con l'insegnante specializzato. Quindi non più come l'attuale modello in vigore sulle classi quinte, conseguenza di questo si perderà una cattedra di titolarità tra organico del prossimo anno. Anche per questo nuovo tempo scuola si dovrà fare un aggiornamento nel regolamento di istituto.

Il CdI delibera all'unanimità il tempo scuola per le quarte e quinte della scuola primaria, **Delibera N. 76**

#### **9. Adesione bando ATTENTA-MENTE della Cariplo: Seconda stella a destra, progetto della Cooperativa Il Cantiere;**

Fondazione Cariplo con il bando Attenta-mente vuole contribuire ad affrontare la situazione portata in evidenza dalla pandemia, a partire dai minori più in difficoltà dal punto di vista psichico, emotivo e relazionale sostenendo progetti che diano **una risposta tempestiva a bambini e ragazzi vulnerabili** o già in forte sofferenza, affinché disagi transitori non vengano trascurati rischiando di evolvere in situazioni difficilmente reversibili, diagnosi gravi e patologie croniche. L'obiettivo è anche aumentare la capacità degli enti di intercettare precocemente minori a





rischio e di articolare per e con loro una risposta coordinata sul piano educativo, sociale e sanitario; infine, facilitare la nascita o il rafforzamento di alleanze territoriali tra gli attori del terzo settore, del pubblico e della comunità, disponibili a mettere questi temi in un'agenda di lavoro comune

Il Progetto della Cooperativa Il cantiere intende partecipare al bando sperimentando una Rete di Intervento Multidisciplinare in grado di rispondere, in modo specifico, a bisogni diversi attraverso: Centro Diurno, riorientamento esistenziale, percorsi/laboratori di reinserimento e sperimentazione scolastico e sociale, offerte di supporto a studenti, famiglie, insegnanti e educatori. Il Cdl all'unanimità si esprime favorevole alla partecipazione del nostro istituto a tale progetto,

**Delibera N. 77**

#### **10. Viaggi e visite di istruzione ed eventuali deroghe per l'ultimo mese di scuola;**

Il Cdl delibera all'unanimità le visite di istruzione programmate ad aprile e a maggio, **Delibera N. 78**

#### **11. Varie ed eventuali**

I genitori chiedono che per le Alzaniadi si possa disporre di un fondo, un contributo da parte del comune per far fronte alle spese necessarie alla buona riuscita dell'evento. Quest'anno un unico sponsor ha permesso l'acquisto di una t-shirt per tutti i partecipanti. Il Ds spiega che la scuola potrebbe chiedere un contributo al comune ma poi dovrebbe essere la scuola stessa ad acquistare il materiale in quanto le eventuali disponibilità non possono essere gestite dai genitori.

La sig.ra Laura Bosatelli ritira i disegni vincitori al concorso indetto in occasione della celebrazione del centenario di elevazione a Basilica della chiesa di Alzano. Tali disegni costituiranno la copertina della prossima edizione del diario scolastico di istituto e verranno premiati nella serata del 30 maggio al termine della rappresentazione teatrale dello spettacolo organizzato con il progetto del Teatro dell'inclusione.

La riunione termina alle ore 20.00

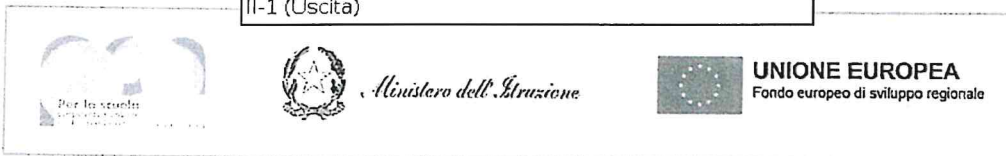
Segretario

Lara Filisetti

Per il Presidente del Cdl

Laura Bosatelli

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-ALZANO LOMBARDO  
Prot. 0001036 del 13/02/2023  
II-1 (Uscita)



	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO</b> <b>"Rita Levi-Montalcini"</b> Via F.lli Valenti, 6 - 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166 Cod. Mec. BGIC82100T - Sito <a href="http://www.icalzanolombardo.edu.it">www.icalzanolombardo.edu.it</a> Tel. 035.511390 - Fax 035.515693 Mail <a href="mailto:bgic82100t@istruzione.gov.it">bgic82100t@istruzione.gov.it</a> - Pec <a href="mailto:bgic82100t@pec.istruzione.it">bgic82100t@pec.istruzione.it</a></p>	
---	--	---

### VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 26 GENNAIO 2023

Il giorno 26 gennaio 2023 alle ore 18.30, in modalità mista, si è riunito il Consiglio di Istituto presso l'Aula Magna dell'Istituto.

Sono presenti:

**Genitori:** Libero Condotta Linda, Giudici Elisa, Mazza Angela Maria, Boffelli Cristian, Gambini Lorena e Boccia Roberta, Rubino Cristina

**Docenti:** Castelli Elena, Marchionni Emanuela, Rizzo Mirella, Filisetti Lara, Marcollegio Federica, Peridi AnnaMaria e Placanica Elisabetta, Maestrini Maria Cristina

**A.T.A.:** Pinetti Viviana e Gambardella Vincenzo

**Dirigente Scolastico:** Massimiliano Martin

**DSGA:** Alberto Caprini

Si discutono i seguenti punti all'Ordine del Giorno:

1. approvazione verbale precedente seduta
2. variazioni di bilancio
3. approvazione programma annuale 2023
4. approvazione regolamento minute spese 2023
5. viaggi e visite d'istruzione

Svolge la funzione di segretario la docente Elisabetta Placanica.

Accertato il numero legale dei presenti si inizia la seduta.

1. Approvazione verbale precedente seduta

il verbale della seduta precedente viene approvato con 3 astenuti costituendo la

**DELIBERA N° 63**

del Consiglio d'Istituto



- In occasione dell'Anniversario del Centenario di Fondazione a Basilica della Chiesa di Alzano Lombardo il Dirigente ha incontrato Don Filippo, il quale ha proposto all'Istituto di promuovere un concorso con disegni, poesie, testi, filmati prevedendo anche delle uscite e visite gratuite in Basilica per ammirare le opere d'arte del Caniana e del Fantoni.

Una soluzione potrebbe essere unire questa iniziativa al Diario della Scuola.

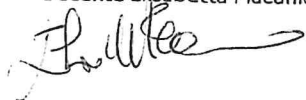
Il Dirigente ha pensato e proposto a Don Filippo la possibilità di utilizzare la Basilica per un concerto in data 21 aprile; in questa occasione ci sarà l'esposizione degli elaborati preparati dai ragazzi.

La docente Marchionne, funzione strumentale dell'Intercultura, propone di organizzare delle visite guidate in Basilica per gli adulti non italiani, con l'aiuto dei mediatori linguistici.

Non essendoci altre questioni da discutere, la seduta è tolta alle 19.40.

LA SEGRETARIA

Docente Elisabetta Placanica




IL PRESIDENTE

Linda Libero Condotto







**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO**  
**"Rita Levi-Montalcini"**

Via F.lli Valenti, 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166

[Cod.Mec. BGIC82100T](mailto:Cod.Mec. BGIC82100T) – Sito [www.icalzanolombardo.edu.it](http://www.icalzanolombardo.edu.it)

Tel. 035.511390 – Fax 035.515693

Mail [bgic82100t@istruzione.it](mailto:bgic82100t@istruzione.it) - Pec [bgic82100t@pec.istruzione.it](mailto:bgic82100t@pec.istruzione.it)

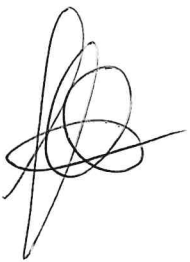
VARIAZIONE DI BILANCIO N. 1 del 27/01/2023  
Approvata il 25/05/2023 Delibera n.

MOTIVAZIONE	ENTRATA	USCITA	IMPORTO
Gruppo sportivo - gara di sci al Monte Pora	06/10/05	P05/31 GRUPPO SPORTIVO SCOLASTICO	375,00
<b>TOTALE VARIAZIONI</b>			<b>€ 375,00</b>

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GG. E AA.

Dr. Alberto Caprini





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO**  
**"Rita Levi-Montalcini"**

Via F.lli Valenti, 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166

[Cod.Mec. BGIC82100T](http://Cod.Mec.BGIC82100T) – Sito [www.icalzanolombardo.edu.it](http://www.icalzanolombardo.edu.it)

Tel. 035.511390 – Fax 035.515693

Mail [bgic82100t@istruzione.it](mailto:bgic82100t@istruzione.it) - Pec [bgic82100t@pec.istruzione.it](mailto:bgic82100t@pec.istruzione.it)

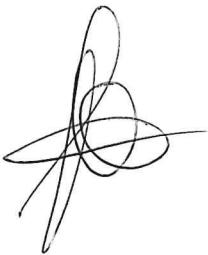
VARIAZIONE DI BILANCIO N. 2 del 30/01/2023  
Approvata il 25/05/2023 Delibera n.

MOTIVAZIONE	ENTRATA	USCITA	IMPORTO
Contributo Scuola in Forma - acconto 2022_2023	05/04/01	A03/02 SCUOLA IN FORMA	1279,60
	<b>TOTALE VARIAZIONI</b>		<b>€ 1.279,60</b>

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GG. E AA.

Dr. Alberto Caprini





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO**

**"Rita Levi-Montalcini"**

Via F.lli Valenti, 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166

Cod. Mec. BGIC82100T – Sito [www.icalzanolombardo.edu.it](http://www.icalzanolombardo.edu.it)

Tel. 035.511390 – Fax 035.515693

Mail [bgic82100t@istruzione.it](mailto:bgic82100t@istruzione.it) - Pec [bgic82100t@pec.istruzione.it](mailto:bgic82100t@pec.istruzione.it)

VARIAZIONE DI BILANCIO N. 3 del 02/03/2023  
Approvata il 25/05/2023 Delibera n.

MOTIVAZIONE	ENTRATA	USCITA	IMPORTO
Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali	02/03/04	5 PNRR Didattica digitale integrata, formazione del personale per trasformazione d	1.000,00
	TOTALE VARIAZIONI		€ 1.000,00

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GG. E AA.

Dr. Alberto Caprini







**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO**  
**"Rita Levi-Montalcini"**

Via F.lli Valenti, 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166

[Cod.Mec. BGIC82100T](http://Cod.Mec.BGIC82100T) – [Sito www.icalzanolombardo.edu.it](http://Sito www.icalzanolombardo.edu.it)

Tel. 035.511390 – Fax 035.515693

Mail [bgic82100t@istruzione.it](mailto:bgic82100t@istruzione.it) - Pec [bgic82100t@pec.istruzione.it](mailto:bgic82100t@pec.istruzione.it)

VARIAZIONE BILANCIO N. 4 del 02/03/2023  
Approvata il 25/05/2023 Delibera n.

MOTIVAZIONE	ENTRATA	USCITA	IMPORTO
Storno da Scuola Digitale a PNRR per nota prot. 1442 del 01/03/23 - animatore digitale		A03/13 Scuola Digitale	-1000,00
		A03/25 PNRR Didattica digitale integrata, formazione del personale per trasform	1000,00
	<b>TOTALE VARIAZIONI</b>		<b>€ 0,00</b>

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GG. E AA.

Dr. Alberto Caprini





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO**  
**"Rita Levi-Montalcini"**

Via F.lli Valenti, 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166

Cod.Mec. BGIC82100T – Sito [www.icalzanolombardo.edu.it](http://www.icalzanolombardo.edu.it)

Tel. 035.511390 – Fax 035.515693

Mail [bgic82100t@istruzione.it](mailto:bgic82100t@istruzione.it) - Pec [bgic82100t@pec.istruzione.it](mailto:bgic82100t@pec.istruzione.it)

VARIAZIONE DI BILANCIO N. 5 del 13/03/2023

Approvata il 25/05/2023 Delibera n.

MOTIVAZIONE	ENTRATA	USCITA	IMPORTO
Integrazione gite e visite d'istruzione anno 2023	06/04/01	A05/01 VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE	16000,00
	<b>TOTALE VARIAZIONI</b>		<b>€ 16.000,00</b>

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GG. E AA.

Dr. Alberto Caprini





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO**  
**"Rita Levi-Montalcini"**

Via F.lli Valenti, 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166

[Cod.Mec. BGIC82100T – Sito www.icalzanolombardo.edu.it](http://www.icalzanolombardo.edu.it)

Tel. 035.511390 – Fax 035.515693

Mail [bgic82100t@istruzione.it](mailto:bgic82100t@istruzione.it) - Pec [bgic82100t@pec.istruzione.it](mailto:bgic82100t@pec.istruzione.it)

VARIAZIONE DI BILANCIO N. 6 del 28/03/2023  
Approvata il 25/05/2023  
Delibera n.

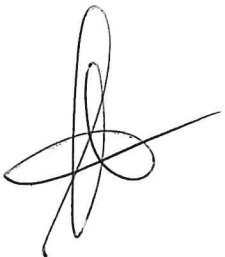
MOTIVAZIONE	ENTRATA	USCITA	IMPORTO
PNRR Next Generation EU - Classroom ambienti di sviluppo innovativi	02/03/02	A03/26 Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next Digital Classroom D.M. 218/2022	160210,06
<b>TOTALE VARIAZIONI</b>			<b>€ 160.210,06</b>

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GG. E.AA.

Dr. Alberto Caprini







**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO**  
**“Rita Levi-Montalcini”**

Via F.lli Valenti, 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166

Cod.Mec. BGIC82100T – Sito [www.icalzanolombardo.edu.it](http://www.icalzanolombardo.edu.it)

Tel. 035.511390 – Fax 035.515693

Mail [bgic82100t@istruzione.it](mailto:bgic82100t@istruzione.it) - Pec [bgic82100t@pec.istruzione.it](mailto:bgic82100t@pec.istruzione.it)

VARIAZIONE DI BILANCIO N. 7 del 29/03/2023

Approvata il 26/05/2023

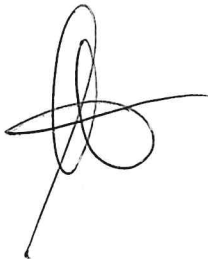
Delibera n.

MOTIVAZIONE	ENTRATA	USCITA	IMPORTO
PNRR Next Generation EU - Finanziamento PA 2026 - Investimento 1.2 Abilitazione al Cloud	02/03/01	A03/27 Investimento 1.2 Abilitazione al Cloud per le PA locali-scuole	9401,00
	<b>TOTALE VARIAZIONI</b>		<b>€ 9.401,00</b>

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GG. E AA.

Dr. Alberto Caprini





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO**

**"Rita Levi-Montalcini"**

Via F.lli Valenti, 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166

[Cod.Mec. BGIC82100T](http://Cod.Mec.BGIC82100T) – Sito [www.icalzanolombardo.edu.it](http://www.icalzanolombardo.edu.it)

Tel. 035.511390 – Fax 035.515693

Mail [bgic82100t@istruzione.it](mailto:bgic82100t@istruzione.it) - Pec [bgic82100t@pec.istruzione.it](mailto:bgic82100t@pec.istruzione.it)

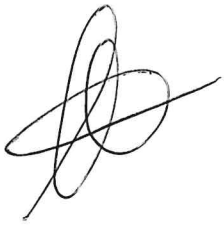
VARIAZIONE DI BILANCIO N. 8 del 29/03/2023  
Approvata il 26/05/2023 Delibera n.

MOTIVAZIONE	ENTRATA	USCITA	IMPORTO
PNRR Next Generation EU - Finanziamento PA 2026 - Investimento 1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici	02/03/03	A03/28 Investimento 1.4.1. Esperienza del cittadino nei servizi pubblici - scuole	7301,00
<b>TOTALE VARIAZIONI</b>			<b>€ 7.301,00</b>

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GG. E AA.

Dr. Alberto Caprini





**ISTITUTO COMPrensivo STATALE ALZANO LOMBARDO**

**"Rita Levi-Montalcini"**

Via F.lli Valenti, 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166

[Cod.Mec. BGIC82100T – Sito www.icalzanolombardo.edu.it](http://www.icalzanolombardo.edu.it)

Tel. 035.511390 – Fax 035.515693

Mail [bgic82100t@istruzione.it](mailto:bgic82100t@istruzione.it) - Pec [bgic82100t@pec.istruzione.it](mailto:bgic82100t@pec.istruzione.it)

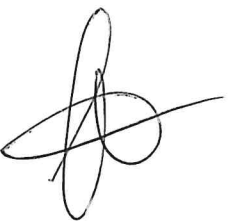
VARIAZIONE DI BILANCIO N. 9 del 31/03/2023  
Approvata il 25/05/2023 Delibera n.

MOTIVAZIONE	ENTRATA	USCITA	IMPOR TO
Recupero somma non dovuta - Vodafone SPA	08/05	A03/03 Realizzazione di reti locali cablate e wireless - Avviso 20480/2021 - Codice progetto 2021-561	3461,77
	<b>TOTALE VARIAZIONI</b>		<b>€ 3.461,77</b>

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GG. E AA.

Dr. Alberto Caprini





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO**  
**"Rita Levi-Montalcini"**

Via F.lli Valenti, 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166

Cod.Mec. BGIC82100T – Sito [www.icalzanolombardo.edu.it](http://www.icalzanolombardo.edu.it)

Tel. 035.511390 – Fax 035.515693

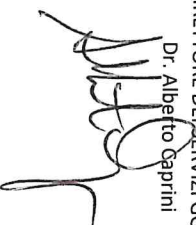
Mail [bgic82100t@istruzione.it](mailto:bgic82100t@istruzione.it) - Pec [bgic82100t@pec.istruzione.it](mailto:bgic82100t@pec.istruzione.it)

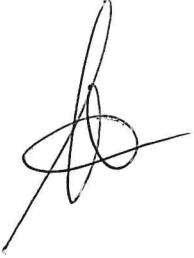
VARIAZIONE DI BILANCIO N. 10 del 05/04/2023  
Approvata il 25/05/2023 Delibera n.

MOTIVAZIONE	ENTRATA	USCITA	IMPORTO
Contributo Scuola in Forma - saldo 2022_2023	05/04/01	A03/02 SCUOLA IN FORMA	4800,40
<b>TOTALE VARIAZIONI</b>			<b>€ 4.800,40</b>

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GG. E AA.

Dr. Alberto Gaprini





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO**  
**"Rita Levi-Montalcini"**

Via F.lli Valenti, 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166

[Cod.Mecc. BGIC82100T – Sito www.icalzanolombardo.edu.it](http://www.icalzanolombardo.edu.it)

Tel. 035.511390 – Fax 035.515693

Mail [bgic82100t@istruzione.it](mailto:bgic82100t@istruzione.it) - Pec [bgic82100t@pec.istruzione.it](mailto:bgic82100t@pec.istruzione.it)

VARIAZIONE DI BILANCIO N. 11 del 28/04/2023  
Approvata il 25/05/2023 Delibera n.

MOTIVAZIONE	ENTRATA	USCITA	IMPORTO
CONTR. EX ART. 1 COMMA 389 L. 160-2019 acquisto di periodici e riviste scientifiche e di settore	03/06	A03/01 FUNZIONAMENTO DIDATTICO	226,62
<b>TOTALE VARIAZIONI</b>			<b>€ 226,62</b>

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GG. E AA.

Dr. Alberto Caprini







**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO**  
**"Rita Levi-Montalcini"**

Via F.lli Valenti , 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166

Cod. Mec. BGIC82100T – Sito [www.icalzanolombardo.edu.it](http://www.icalzanolombardo.edu.it)

Tel. 035.511390 – Fax 035.515693

Mail [bgic82100t@istruzione.it](mailto:bgic82100t@istruzione.it) - Pec [bgic82100t@pec.istruzione.it](mailto:bgic82100t@pec.istruzione.it)

VARIAZIONE DI BILANCIO N. 12 del 02/05/2023  
Approvata il 25/05/2023 Delibera n.

MOTIVAZIONE	ENTRATA	USCITA	IMPORTO
Formazione docenti	03/05/002	P04/03 FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PERSONALE	1402,00
	<b>TOTALE VARIAZIONI</b>		<b>€ 1.402,00</b>

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GG. E AA.

Dr. Albertd Caprini





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO**  
**"Rita Levi-Montalcini"**

Via F.lli Valenti, 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166

Cod. Mec. BGIC82100T – Sito [www.icalzanolombardo.edu.it](http://www.icalzanolombardo.edu.it)

Tel. 035.511390 – Fax 035.515693

Mail [bgic82100t@istruzione.it](mailto:bgic82100t@istruzione.it) - Pec [bgic82100t@pec.istruzione.it](mailto:bgic82100t@pec.istruzione.it)

VARIAZIONE DI BILANCIO N. 13 del 11/05/2023  
Approvata il 25/05/2023 Delibera n.

MOTIVAZIONE	ENTRATA	USCITA	IMPORTO
Fondi integrativi al PDS a.s. 22_23	05/04/01	P05/15 CORO SCOLASTICO E ORCHESTRA	954,00
	<b>TOTALE VARIAZIONI</b>		<b>€ 954,00</b>

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GG. E AA.

Dr. Alberto Caprini





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'istruzione  
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e  
formazione  
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la  
valutazione del sistema nazionale di istruzione

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO**

**"Rita Levi-Montalcini"**

Via F.lli Valenti, 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166

Cod.Mec. BGIC82100T – Sito [www.icalzanolombardo.edu.it](http://www.icalzanolombardo.edu.it)

Tel. 035.511390 – Fax 035.515693

Mail [bgic82100t@istruzione.it](mailto:bgic82100t@istruzione.it) - Pec [bgic82100t@pec.istruzione.it](mailto:bgic82100t@pec.istruzione.it)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-ALZANO LOMBARDO  
Prot. 0001246 del 22/02/2023  
VI (Uscita)

## RELAZIONE ILLUSTRATIVA AL CONTO CONSUNTIVO

### PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2022

Il Conto Consuntivo, che riepiloga i dati contabili di gestione relativi al periodo 01.01.2022-31.12.2022, è stato predisposto secondo quanto stabilito dal Regolamento Amministrativo Contabile, D.I. n. 129 del 28/08/2018, e si compone dei seguenti modelli:

- Mod. H - Conto Finanziario anno 2022: riassume in forma sintetica le Entrate e le Spese delle attività e dei progetti del Programma Annuale, consentendo di effettuare confronti immediati tra quanto programmato e quanto realizzato nell'esercizio finanziario 2022;
- Mod. I - Rendiconto dettagliato dei progetti/attività al 31/12/2022;
- Mod. L - Elenco residui attivi e passivi al 31/12/2022;
- Mod. J - Situazione amministrativa definitiva al 31/12/2022;
- Mod. K - Conto Patrimoniale al 31/12/2022: indica la consistenza degli elementi patrimoniale attivi e passivi all'inizio e al termine dell'esercizio con le relative variazioni apportate nonché il totale complessivo dei Residui Attivi e Passivi risultanti alla fine dell'esercizio;
- Mod. M - Prospetto delle spese per il personale e per i contratti d'opera anno 2022;
- Mod. N - Riepilogo per tipologia di spesa esercizio 2022;
- Fotocopia del Modello 56 T della Banca D'Italia al 31.12.2022;
- Elenco dei residui movimentati;

La **PREVISIONE INIZIALE**, come risulta dal Programma Annuale approvato dal Consiglio di Istituto in data 24/01/2022 con delibera n. 15, era di **€ 284.882,16**, sia per le entrate sia per le spese. Nel corso dell'esercizio in esame si sono verificati maggiori/minori accertamenti rispetto alla Previsione, per cui sono state apportate di volta in volta le opportune Variazioni al Programma, tutte adottate con deliberazioni del Consiglio di Istituto, per un importo di **€ 185.173,24** che hanno portato l'importo complessivo in pareggio per **€ 470.055,40**.

- 1) Con Delibera n.20 del 07/04/22 variazioni di bilancio n. 1-2-3-4-5: premio concorso "tirafuorilingua", fondi formazione docenti (saldo anno precedente e acconto anno scolastico in corso), fondi per servizi assistenza e supporto psicologico, corsi di nuoto (per complessivi **€ 5.451,39**)
- 2) Con Delibera n. 28 del 19/05/22 variazione n.6-7-8-9-10-11-12-13: fondi ex art.36 comma 2 D.L. n.21 del 21/03/22, gite scolastiche mese di aprile, compenso tutor corso inclusione, contributo per



acquisto di riviste e periodici, gite scolastiche di maggio, visita all'Accademia Carrara, progetto Artemisia, ulteriori gite scolastiche seconda metà mese di maggio (per complessivi **€ 9.405,99**).

- 3) Con Delibera n. 34 del 22/06/22 variazioni n. 14-15: PON Edugreen, Saldo PDS a.s. 21\_22 (per complessivi **€ 51.902,00**);
- 4) Con delibera n. 47 del 22/09/22 variazioni di bilancio n.16-17-18-19-20-21: rimborso corsi formazione musicale docenti, storno per copertura costi progetto Pratica Corale, compenso membro commissione concorso pubblico, gite scolastiche mese di settembre, reintegro somma per bonifico respinto, PON FESR Ambienti didattici innovativi per l'Infanzia (per complessivi **€ 81.802,78**).
- 5) Con delibera n. 53 del 19/12/22 variazioni di bilancio n.22-23-24-25-26-27-28-29-30-31: quota integrazione al funzionamento amministrativo-didattico, risorse per percorsi di orientamento, quote corsi di nuoto mese di ottobre, risorse ex art. 39-bis DL 9 agosto 2022 n.115, acconto PDS a.s. 22\_23, quote per visita al Museo Caffi, quote per uscite didattiche all'Acquedotto di Bergamo, storno per copertura costi PON Edugreen, quote corsi di nuoto di gennaio 2023, fondi per innovazione digitale e didattica laboratoriale 22\_23 (per complessivi **€ 36.194,16**).
- 6) Con delibera n. del 26/01/23 variazioni di bilancio n.32-33: assestamento di bilancio, integrazione al funzionamento amministrativo e didattico (per complessivi **€ 416,92**).

### RISULTANZE DATI CONTABILI

Il Fondo di Cassa al 31/12/2022 di **€ 84.794,29** corrisponde a quello evidenziato dal Mod. 56/T emesso dalla Banca d'Italia alla data del 31/12/2022:

CONTO DI CASSA		
Fondo di cassa al 1° Gennaio 2022		<b>160.300,47</b>
SOMME RISCOSE in conto Competenza	110.675,60	
SOMME RISCOSE in conto Residui	60.657,02	
	Totale (1)	171.332,62
SOMME PAGATE in conto Competenza	217.307,88	
SOMME PAGATE in conto Residui	29.530,92	
	Totale (2)	246.838,80
	Differenza (1 - 2)	<b>-75.506,18</b>
<b>FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2022</b>		<b>84.794,29</b>

### AVANZO COMPLESSIVO A FINE ESERCIZIO

L'Avanzo di Amministrazione al 31.12.2022 ammonta ad **€ 103.258,69 (vedere modello J allegato)**: è composto contabilmente dal saldo di cassa al 31/12/2022 (€ 84.794,29), a cui vanno sommati i residui attivi (€ 170.209,67) e sottratti i residui passivi (€ 151.745,27):

FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2022		84.794,29
RESIDUI ATTIVI	Esercizio Corrente	102.959,00
	Esercizi Precedenti	67.250,67
	Totale (1)	<b>170.209,67</b>
RESIDUI PASSIVI	Esercizio Corrente	151.745,27
	Esercizi Precedenti	0,00
	Totale (2)	<b>151.745,27</b>
DIFFERENZA (1 - 2)		18.464,40
<b>AVANZO DI AMMINISTRAZIONE AL 31.12.2022</b>		<b>103.258,69</b>

Tale avanzo di amministrazione è composto da fondi vincolati che hanno una loro destinazione, per un totale di **€ 82.163,73** e non vincolato pari a **€ 21.094,96**.

Dall'esame delle economie vincolate da riutilizzare nell'esercizio 2023, risultano le seguenti tipologie:

- Fondi Statali Vincolati per orientamento, L. 440, art. 39-bis DL n.115 del 09/08/22, assistenza psicologica.
  - Fondi provenienti dall'Unione Europea per progetti FESR-PON
  - Fondi provenienti dagli Enti locali vincolati alle spese per il Diritto allo Studio per l'anno scolastico in corso e per il progetto "Pratica Corale".
  - Fondi di privati: contributi genitori per visite di istruzione, assicurazioni, progetti sportivi e ricreativi.
- L'Avanzo di amministrazione per la gestione di competenza dell'esercizio 2022 (come da modello J-bis allegato) di Euro 103.258,69 ed è così determinato:

ENTRATE EFFETTIVE ACCERTATE E.F. 2022	212.334,60
SPESE EFFETTIVE IMPEGNATE E.F. 2022	-367.753,15
AVANZO ESERCIZIO 2022	-155.418,55

#### RISULTATO DELLA GESTIONE DEI RESIDUI

##### Residui Attivi

Al 01/01/2022, come dall'allegato elenco dei residui movimentati, risultavano **€ 128.137,69** di Residui Attivi. Durante l'esercizio sono stati riscossi residui pari ad € 60.657,02 e sono stati radiati € - 230,00 cui si sono aggiunti € 126.313,68 di Residui attivi formati durante l'anno 2022 per un totale complessivo di **€ 128.137,69 (Mod. L)**:

Residui attivi al 01/01/22	€ 128.137,69
Riscossi al 31/12/22	€ 60.657,02
Radiati	€ -230,00
<b>Residui da riscuotere anni precedenti</b>	<b>€ 67.250,67</b>
Residui Attivi formati nel 2022	€ 102.959,00
<b>RESIDUI ATTIVI al 31/12/22</b>	<b>€ 170.209,67</b>

##### Residui Passivi

Al 01/01/2022, come dall'allegato elenco dei residui movimentati, risultavano **€ 9.105,11** di Residui Passivi. Durante l'esercizio sono stati pagati residui pari ad € 8.574,56, sono stati radiati residui pari ad € - 417,18 e si sono aggiunti Residui Passivi relativi al 2021 per un totale complessivo di **€ 30.603,99** dovuti ad impegni assunti entro il 31/12/21 (che riguardano spese per rimborso quote alunni, spese per progetti in corso e spese amministrative per la segreteria) per un totale complessivo di **€ 30.717,36 (mod. L)**:

Residui passivi al 01/01/22	€	- 30.717,36
Pagati al 31/12/22	€	29.530,92
Radiati al 31/12/22	€ -	1.186,44
<b>Residui da pagare anni precedenti</b>	<b>€</b>	<b>0,00</b>
Residui Passivi formati nel 2022	€	151.745,27
<b>RESIDUI PASSIVI AL 31/12/22</b>	<b>€</b>	<b>151.745,27</b>



## MOD K - CONTO PATRIMONIALE

La nota MIUR prot. n. 2233 del 02/04/12, alla fine del punto 1 indica che l'ammortamento va eseguito annualmente, alla fine dell'esercizio finanziario, in modo da mantenere aggiornati i valori rappresentati nella consistenza patrimoniale di cui al prospetto dell'attivo del Conto Patrimonio (mod K), per cui i valori dei beni sono stati aggiornati tenendo conto sia dell'anno in cui il bene è stato acquistato sia delle aliquote di ammortamento per la categoria dei beni.

I beni acquistati nel secondo semestre 2022 non sono stati rivalutati perché, secondo la nota suddetta, saranno sottoposti ad ammortamento solo a partire dall'esercizio finanziario successivo.

La situazione patrimoniale dell'inventario risultante al 31/12/22 è la seguente:

ATTIVO	Situazione al 01/01/22	Variazioni		Situazione al 31/12/22
		in aumento	in diminuzione	
Impianti e macchinari	39.752,56	0,00	-21.256,93	37.771,28
Attrezzature	54.930,02	0,00	-358,05	54.930,02
ALTRI BENI: Materiale Bibliografico	915,56	0,49	0,00	915,56
<b>Totale IMMOBILIZZAZIONI</b>	<b>95.598,14</b>	<b>0,00</b>	<b>-1.981,28</b>	<b>93.616,86</b>
Totale DISPONIBILITA'	288.438,16	0,00	-33.434,20	255.003,96
Deficit Patrimoniale	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Totale ATTIVO</b>	<b>384.036,30</b>	<b>0,00</b>	<b>-35.415,48</b>	<b>348.620,82</b>

PASSIVO	Situazione al 01/01/22	Variazioni	Situazione al 31/12/22
Residui passivi			
Verso lo stato	3.283,41	23.341,69	26.625,10
Verso altri	27.433,95	97.686,22	125.120,17
Totale residui passivi	30.717,36	121.027,91	151.745,27
Totale debiti	30.717,36	121.027,91	151.745,27
Consistenza patrimoniale	353.318,94	-156.443,39	196.875,55
<b>Totale PASSIVO</b>	<b>384.036,30</b>	<b>-35.415,48</b>	<b>348.620,82</b>

## ANDAMENTO DELLA GESTIONE DI COMPETENZA

La realizzazione delle attività da parte dell'Istituto ha necessariamente dovuto tenere conto dei mezzi finanziari a disposizione della scuola che rappresentano il contesto di realtà entro il quale i vari organismi della scuola devono compiere le scelte per rispondere ai fabbisogni dell'utenza.

Nel corso dell'esercizio in esame, l'Istituto ha provveduto a definire il piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.) nel quale ha fatto confluire i progetti mirati a migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento.

Le risultanze contabili di seguito illustrate sono strettamente correlate alla realizzazione dei progetti e delle attività definite nel Programma Annuale.

Come previsto dall'art. 10 del D.I. n. 129, il Consiglio d'Istituto nella seduta del 22/06/22 ha verificato lo stato di attuazione del programma e allo scopo il D.S.G.A. ha predisposto apposita relazione prevista dal citato decreto.

Il contenuto della presente relazione riguarda una puntuale analisi delle **entrate accertate e riscosse** e delle **spese impegnate e pagate**.

### ANALISI DELLE ENTRATE

Passando all'esame delle Entrate e delle Spese, si rilevano le seguenti risultanze, derivanti dalla movimentazione contabile degli Aggregati sulla base della Programmazione di Inizio Esercizio, Variazioni di Bilancio e quindi Programmazione Definitiva, Somme Riscosse/Pagate e Somme da Riscuotere / da Pagare

Aggregato 01 voce 01 - NON VINCOLATO			
Previsione iniziale			18.757,54
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
19/12/2022	32	Assestamento di bilancio	-5,37
Previsione definitiva			18.752,17
Somme Riscosse			0,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			18.752,17

Aggregato 01 voce 02 - VINCOLATO	
Previsione iniziale	238.968,63
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	238.968,63

Aggregato 02 voce 02 - FONDI EUROPEI DI SVILUPPO REGIONALE (FESR)			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
26/05/2022	14	Avv. 50636 del 27/12/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di ambiente laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica	25.000,00

22/09/2022	21	Avviso 38007/2021 - PON FESR Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia	75.000,00
Previsione definitiva			100.000,00
Somme Riscosse			0,00
Somme da riscuotere			100.000,00
Differenza			0,00

Aggregato 03 voce 01 - DOTAZIONE ORDINARIA			
Previsione iniziale			10.255,99
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
04/10/2022	22	Quota Funzionamento amministrativo didattico settembre-dicembre 2022	4.983,00
04/10/2022	23	Risorse ex art. 8 D.L. 104/2013 – Percorsi di orientamento per gli studenti	340,52
22/12/2022	33	Sofferenze e integrazione al funzionamento amministrativo e didattico	422,29
Previsione definitiva			16.001,80
Somme Riscosse			16.001,80
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 03 voce 06 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
22/04/2022	9	CONTR. EX ART. 1 COMMA 389 L. 160-2019 acquisto di periodici e riviste scientifiche e di settore	186,30
15/02/2022	2	Formazione docenti	1.244,50
21/02/2022	3	Fondi per piano nazionale formazione docenti 21_22	1.003,58
06/12/2022	31	Innovazione digitale e didattica laboratoriale 2022_23	1.000,00
09/03/2022	4	Risorse finanziarie: servizi professionali per assistenza e supporto psicologico	2.021,31
04/04/2022	6	Assegnazione risorse ex art.36, comma 2, D.L. n.21 del 21 marzo 2022	3.724,92
05/10/2022	25	Risorse ex art.39-bis DL 9 agosto 2022n. 115/2022	3.151,64
Previsione definitiva			12.332,25
Somme Riscosse			12.332,25
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 04 voce 04 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	
Previsione iniziale	1.700,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	1.700,00
Differenza	0,00

Aggregato 05 voce 04 - COMUNE VINCOLATI			
Previsione iniziale		0,00	
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
07/06/2022	15	Saldo PDS 2021_2022 al terminedell'anno scolastico	26.902,00
19/10/2022	26	Acconto PDS 2022_2023 al terminedell'anno scolastico	23.000,00
Previsione definitiva		49.902,00	
Somme Riscosse		49.902,00	
Somme da riscuotere		0,00	
Differenza		0,00	

Aggregato 05 voce 06 - ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATI			
Previsione iniziale		0,00	
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
20/04/2022	8	Compenso tutor corso inclusione	383,77
12/07/2022	16	Rimborso corsi di formazione musicale docenti	80,00
Previsione definitiva		463,77	
Somme Riscosse		463,77	
Somme da riscuotere		0,00	
Differenza		0,00	

Aggregato 06 voce 01 - CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE	
Previsione iniziale	6.300,00
Somme Riscosse	5.210,00
Somme da riscuotere	1.090,00
Differenza	0,00



Aggregato 06 voce 04 - CONTRIBUTI PER VISITE,VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
20/04/2022	7	Gite mesi di aprile 2022 - ParcoAvventura e Città Alta	1.176,00
26/04/2022	10	Gite scolastiche del 2/5: Cascina delSole primaria Nese 1A-1B, Rivoltad'Adda primaria Noris 3A-3B	1.772,00
26/04/2022	11	Visita all'Accademia Carrara - classi	105,00
02/05/2022	13	Gite scolastiche: Brescia Primaria Alzano Cap 5A-5B, Leolandia PrimariaAlzano Cap 4A-4B, Parco Avventura Primaria Nese 2A-2B	1.758,00
01/09/2022	19	Gite scolastiche notificate a settembre	6.408,00
21/10/2022	27	Quote per visite guidate Museo Caffi diBergamo	75,00
27/10/2022	28	Uscite didattiche Acquedotto di Bergamo - classi 1A 1B 1C 1F Secondaria Alzano Cap	520,00
Previsione definitiva			11.814,00
Somme Riscosse			11.814,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 06 voce 05 - CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI	
Previsione iniziale	8.000,00
Somme Riscosse	7.831,00
Somme da riscuotere	169,00
Differenza	0,00

Aggregato 06 voce 06 - CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE	
Previsione iniziale	900,00
Somme Riscosse	900,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 06 voce 09 - CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE NON VINCOLATI			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
25/01/2022	1	Premio concorso "tirafuorilalingua"	500,00
Previsione definitiva			500,00
Somme Riscosse			500,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

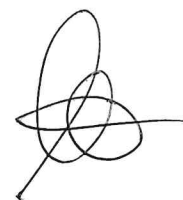


Aggregato 06 voce 10 - ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
16/03/2022	5	Quote per corsi di nuoto Primaria Alzano Cap	682,00
05/10/2022	24	Quote per corsi di nuoto classi 2° Primaria Alzano Cap e Nese, classi 2°-3° Alzano Sopra	2.134,00
02/12/2022	30	Quote per corsi di nuoto classi 3A Primaria Alzano Cap e 3A-3B Primaria Nese	990,00
28/04/2022	12	Progetto Artemisia biodiversità classi prime secondaria Nese e Alzano	300,00
Previsione definitiva			4.106,00
Somme Riscosse			4.106,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 08 voce 02 - RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE DA AMMINISTRAZIONI LOCALI			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
17/08/2022	18	Compenso membro commissione per concorso pubblico - errato pagamento a favore dell'IC Alzano Lombardo	292,53
Previsione definitiva			292,53
Somme Riscosse			292,53
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 12 voce 03 - ALTRE ENTRATE n.a.c			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
09/09/2022	20	Reintegro somma per bonifico respinto Marchionni	22,25
Previsione definitiva			22,25
Somme Riscosse			22,25
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Programmazione definitiva	Somme accertate	Somme riscosse	Somme rimaste da riscuotere	Differenze in + o in -
470.055,4 0	212.334,6 0	109.375,6 0	102.959,0 0	257.720,8 0



Nello specifico i Progetti/Attività hanno determinato le seguenti risultanze:

Aggregato A voce 01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA			
Previsione iniziale			57.009,98
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
04/04/2022	6	Assegnazione risorse ex art.36, comma2, D.L. n.21 del 21 marzo 2022	3.724,92
17/08/2022	18	Compenso membro commissione per concorso pubblico - errato pagamento a favore dell'IC Alzano Lombardo	292,53
04/10/2022	22	Quota Funzionamento amministrativodidattico settembre-dicembre 2022	3.400,00
05/10/2022	25	Risorse ex art.39-bis DL 9 agosto 2022n. 115/2022	3.151,64
Previsione definitiva			67.579,07
Somme Pagate			56.709,15
Somme da pagare			467,26
Economie			10.402,66

Aggregato A voce 02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO			
Previsione iniziale			8.251,25
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
04/10/2022	22	Quota Funzionamento amministrativodidattico settembre-dicembre 2022	1.583,00
19/10/2022	26	Acconto PDS 2022_2023 al terminedell'anno scolastico	2.600,00
Previsione definitiva			12.434,25
Somme Pagate			10.145,26
Somme da pagare			0,00
Economie			2.288,99

Aggregato A voce 03 - DIDATTICA			
Previsione iniziale			190.917,18
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
25/01/2022	1	Premio concorso "tirafuorilingua"	500,00
16/03/2022	5	Quote per corsi di nuoto PrimariaAlzano Cap	682,00
22/04/2022	9	CONTR. EX ART. 1 COMMA 389 L. 160-2019 acquisto di periodici e rivistescientifiche e di settore	186,30

28/04/2022	12	Progetto Artemisia biodiversità classi prime secondaria Nese e Alzano	300,00
26/05/2022	14	Avv. 50636 del 27/12/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di ambiente laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica	25.000,00
07/06/2022	15	Saldo PDS 2021_2022 al termine dell'anno scolastico	19.102,00
28/07/2022	17	Storno da A03/16 a P05/01 : fondi propri aggiuntivi per completamento progetto Pratica Corale	-2,37
09/09/2022	20	Reintegro somma per bonifico respinto Marchionni	22,25
22/09/2022	21	Avviso 38007/2021 - PON FESR Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia	75.000,00
05/10/2022	24	Quote per corsi di nuoto classi 2° Primaria Alzano Cap e Nese, classi 2°-3° Alzano Sopra	2.134,00
19/10/2022	26	Acconto PDS 2022_2023 al termine dell'anno scolastico	12.600,00
04/11/2022	29	Storno da A03/16 Diari a A03/05 PONE dugreen	0,00
02/12/2022	30	Quote per corsi di nuoto classi 3A Primaria Alzano Cap e 3A-3B Primaria Nese	990,00
06/12/2022	31	Innovazione digitale e didattica laboratoriale 2022_23	1.000,00
19/12/2022	32	Assestamento di bilancio	-5,37
22/12/2022	33	Sofferenze e integrazione al funzionamento amministrativo e didattico	422,29
Previsione definitiva			328.848,28
Somme Pagate			118.575,35
Somme da pagare			148.518,01
Economie			61.754,92

Aggregato A voce 05 - VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO			
Previsione iniziale			195,43
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
20/04/2022	7	Gite mesi di aprile 2022 - Parco Avventura e Città Alta	1.176,00
26/04/2022	10	Gite scolastiche del 2/5: Cascina del Sole primaria Nese 1A-1B, Rivoltad'Adda primaria Noris 3A-3B	1.772,00
26/04/2022	11	Visita all'Accademia Carrara - classi	105,00
02/05/2022	13	Gite scolastiche: Brescia Primaria Alzano Cap 5A-5B, Leolandia Primaria Alzano Cap 4A-4B, Parco Avventura Primaria Nese 2A-2B	1.758,00
01/09/2022	19	Gite scolastiche notificate a settembre	6.408,00
21/10/2022	27	Quote per visite guidate Museo Caffi di Bergamo	75,00

27/10/2022	28	Uscite didattiche Acquedotto di Bergamo - classi 1A 1B 1C 1F Secondaria Alzano Cap	520,00
Previsione definitiva			12.009,43
Somme Pagate			11.760,91
Somme da pagare			0,00
Economie			248,52

<b>Aggregato A voce 06 - ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO</b>			
Previsione iniziale			838,33
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
04/10/2022	23	Risorse ex art. 8 D.L. 104/2013 – Percorsi di orientamento per gli studenti	340,52
Previsione definitiva			1.178,85
Somme Pagate			627,02
Somme da pagare			0,00
Economie			551,83

<b>Aggregato P voce 02 - PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"</b>			
Previsione iniziale			12.554,16
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
07/06/2022	15	Saldo PDS 2021_2022 al terminedell'anno scolastico	6.300,00
19/10/2022	26	Acconto PDS 2022_2023 al terminedell'anno scolastico	6.300,00
09/03/2022	4	Risorse finanziarie: servizi professionaliper assistenza e supporto psicologico	2.021,31
Previsione definitiva			27.175,47
Somme Pagate			3.789,93
Somme da pagare			2.100,00
Economie			21.285,54

<b>Aggregato P voce 04 - PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE</b>			
Previsione iniziale			5.974,38
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/02/2022	2	Formazione docenti	1.244,50
21/02/2022	3	Fondi per piano nazionale formazionedocenti 21_22	1.003,58
20/04/2022	8	Compenso tutor corso inclusione	383,77



12/07/2022	16	Rimborso corsi di formazione musicale docenti	80,00
Previsione definitiva			8.686,23
Somme Pagate			6.901,94
Somme da pagare			660,00
Economie			1.124,29

<b>Aggregato P voce 05 - PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"</b>			
Previsione iniziale			9.041,45
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
28/07/2022	17	Storno da A03/16 a P05/01 : fondi propri aggiuntivi per completamento progetto Pratica Corale	2,37
07/06/2022	15	Saldo PDS 2021_2022 al termine dell'anno scolastico	1.500,00
19/10/2022	26	Acconto PDS 2022_2023 al termine dell'anno scolastico	1.500,00
Previsione definitiva			12.043,82
Somme Pagate			7.498,32
Somme da pagare			0,00
Economie			4.545,50

<b>Aggregato R voce 98 - FONDO DI RISERVA</b>	
Previsione iniziale	100,00
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	100,00

Riassumendo:

Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Differenze in + o in -
470.055,40	367.753,15	216.007,88	151.745,27	102.302,25

**Per quanto attiene alle spese impegnate nell'esercizio finanziario 2022, si precisa che:**

- l'ammontare dei pagamenti, per ogni Attività/Progetto, è contenuto nei limiti degli stanziamenti della previsione definitiva;
- i pagamenti risultano emessi a favore dei diretti beneficiari;
- le fatture e le pezze giustificative dei pagamenti eseguiti sono depositate presso l'ufficio di segreteria della Scuola e fanno parte integrante della documentazione contabile dell'esercizio finanziario 2022;
- il fondo minute spese è stato reintegrato in bilancio entro il 31/12/2022;





Si dichiara, inoltre, che:

- non si sono tenute gestioni fuori bilancio;
- questa scuola non possiede titoli e/o valori.
- alla data odierna non è stato presentato il modello 770 anno 2022 / redditi 2022 in quanto i termini non sono ancora scaduti.
- alla data odierna non è stata presentata la dichiarazione IRAP anno 2022 in quanto i termini non sono ancora scaduti.

Sono stati rispettati gli adempimenti in relazione a:

- Gestione dati AVCP – CIG 2022 (v. dichiarazione allegata)
- PCC – Comunicazione stock del debito al 31/01/2022

## Gestione dati AVCP / CIG

### Anno 2022

*adempiere all'obbligo di pubblicazione dei dati in formato aperto, ai sensi dell'art. 1 comma 32 Legge 190/2012 conforme alle disposizioni di cui alla Deliberazione n. 26 del 22 maggio 2013 e al Comunicato del Presidente dell'Autorità del 27 maggio 2013.*

Vedi:

<https://www.icalzanolombardo.edu.it/amm-trasparente/gare-2022/>

<https://www.icalzanolombardo.edu.it/xml/gare2022.xml>

\*

<b>Adempimento dell'anno 2022 entro il 31/01/2023 (salvo proroghe)</b>	<b>esito</b>
--	--------------

File per AVCP	OK
File per sito della scuola	OK

# Indice di tempestività dei pagamenti delle transazioni commerciali

## Anno 2022

Indice calcolato come previsto dalla circolare 3 prot. 2565 del 14 gennaio 2015

*L'indicatore dovrà essere calcolato su base trimestrale e su base annuale, a decorrere dal 2015, e dovrà essere pubblicato sul sito internet istituzionale nella sezione "Amministrazione trasparente/Pagamenti dell'amministrazione" di cui all'allegato "A" del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, in un formato tabellare aperto che consenta l'esportazione, il trattamento e il riutilizzo. In particolare, l'indicatore trimestrale dovrà essere pubblicato entro il trentesimo giorno dalla conclusione del trimestre e quello annuale entro il 31 gennaio dell'anno successivo.*

### Riferimenti:

- Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 22 settembre 2014
- Circolare Ministero dell'Economia e delle Finanze n° 27 del 24 novembre 2014
- Circolare Ministero dell'Economia e delle Finanze n° 3 del 14 gennaio 2016

Indicatore	Periodo	Publiccare entro	Publiccato	Indice
Base trimestrale	gennaio – febbraio – marzo	<b>30/04/2022</b>	01/04/22	<b>-27,65</b>
Base trimestrale	aprile – maggio – giugno	<b>31/07/2022</b>	01/07/22	<b>0,82</b>
Base trimestrale	luglio – agosto – settembre	<b>31/10/2022</b>	04/10/22	<b>-15,56</b>
Base trimestrale	ottobre – novembre – dicembre	<b>31/01/2023</b>	09/01/23	<b>-22,97</b>
<b>Base annuale Anno 2022</b>		<b>31/01/2023</b>	09/01/23	<b>-12,87</b>

Indice inferiore      a 0 =    pagamenti medi prima della scadenza  
Indice uguale        a 0 =    pagamenti medi entro la scadenza  
Indice superiore     a 0 =    pagamenti medi dopo la scadenza

## CONCLUSIONI

Premesso che il Conto Consuntivo è un elemento essenziale all'interno dei processi di valutazione e autovalutazione di ogni Istituzione Scolastica, tale documento rappresenta per il nostro Istituto un rilevatore importante della qualità dei servizi erogati e del PTOF nella sua complessità, rispetto agli obiettivi previsti e alle aspettative. Alla luce di quanto dettagliatamente esposto nelle pagine precedenti, con particolare riferimento ai Progetti/Attività, l'utilizzo delle risorse finanziarie a disposizione per l'attuazione del PTOF e per lo sviluppo professionale dei Docenti e ATA, è risultato nel complesso coerente rispetto alla programmazione finanziaria prevista nel Programma Annuale.

In particolare gli indici di bilancio evidenziano come ogni attività contabile sia stata opportunamente condotta attenendosi costantemente ai principi di efficienza, economicità e trasparenza, sulla base delle scelte e dei criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto e delle disposizioni del D.M. 129/2018.

Infatti è stato possibile offrire a tutti gli alunni delle scuole dell'Istituto Comprensivo una pluralità di proposte formative rispondenti alle scelte educative e agli obiettivi previsti nel PTOF, contenuti nei progetti tra i quali si segnalano in particolare:

- Progetti di educazione ambientale
- Progetti di educazione musicale
- Sportello di consulenza Psicopedagogica
- Spettacoli Teatrali
- Progetto Coro Scolastico e Orchestra
- Realizzazione di un cd musicale con il coinvolgimento degli alunni
- Progetti per Inclusione
- Progetti sportivi
- Visite di istruzione
- Supporto per gli alunni diversamente abili
- Progetti di alfabetizzazione, con particolare attenzione agli alunni NAI
- Altri progetti di sostegno, recupero, approfondimento per la preparazione all'esame di Stato
- Formazione Docenti e personale ATA

Oltre alle proposte formative, con i fondi è stato possibile potenziare il patrimonio dei sussidi didattici dell'Istituto grazie ai contributi provenienti dall'Unione Europea (PON FESR) e a quelli erogati dal Comune nel Piano Diritto allo Studio, con particolare riferimento alle attrezzature informatiche e al potenziamento delle reti.

Tra le attività più significative del 2022 merita una menzione, in particolare, la realizzazione di un cd musicale che racchiude le esperienze più significative dell'organico potenziato di musica, frutto anche della fattiva collaborazione con i docenti ed alunni che negli ultimi anni si sono occupati di progetti relativi ai cambiamenti climatici.

Come si evince dalla relazione illustrativa e dalle risultanze contabili, le risorse disponibili per il solo Funzionamento Amministrativo e Didattico sono risultate modeste in quanto gli stanziamenti ministeriali per questa voce risultano insufficienti rispetto alle esigenze della scuola. Tuttavia, l'Istituto Comprensivo ha beneficiato di finanziamenti straordinari legati all'emergenza epidemiologica che, quest'anno, hanno compensato le carenze dei fondi citati, consentendo di far fronte alle esigenze della scuola in modo adeguato.

L'Istituto scolastico si è poi avvalso di risorse finanziarie aggiuntive attraverso altri contributi. In particolare, i genitori sono stati impegnati per il funzionamento didattico a sostegno del piano dell'offerta formativa con gli altri contributi volontari (ad esempio per la manutenzione delle attrezzature informatiche o l'acquisto di materiale informatico e software).

Risulta quindi del tutto evidente che gli stanziamenti previsti per le spese hanno dovuto tener conto delle limitate risorse a disposizione e sono stati dunque correlati alle spese effettivamente sostenute che a loro volta hanno dovuto tener conto:

- delle caratteristiche dell'Istituto (tre ordini di scuola, dall'Infanzia alla Secondaria di 1° grado per circa 890 alunni)
- delle strutture di cui l'Istituto dispone: n. 6 Plessi
- delle misure straordinarie di prevenzione contagi per la pandemia in atto
- del fatto che gran parte delle risorse finanziarie disponibili relative al Funzionamento generale sono state destinate a spese obbligatorie.



In conclusione, si ritiene opportuno ribadire e rilevare in sintesi i seguenti elementi:

- a) La realizzazione delle attività da parte del nostro Istituto scolastico non ha potuto prescindere dai mezzi limitati di cui ha potuto disporre, pur sostenuti dai finanziamenti straordinari per l'emergenza epidemiologica e da alcuni contributi volontari delle famiglie.
- b) Entro tali disponibilità gli Organi Collegiali dell'Istituto, il Dirigente Scolastico, avvalendosi della competenza e collaborazione del DSGA, hanno potuto effettuare le scelte necessarie per rispondere il più possibile efficacemente alle esigenze educative e didattiche degli alunni, delle famiglie e dei docenti.

In ogni caso si può affermare che le risorse dell'E.F. 2022 hanno adeguatamente sostenuto l'impianto programmatico e strategico che il nostro Istituto si è dato e sono state tali da rispondere ai bisogni dell'utenza più varia (docenti, alunni e genitori) e agli impegni assunti in particolare per la realizzazione dei progetti e delle attività del PTOF.

Infine si può affermare che la gestione amministrativa ha rispettato sostanzialmente la programmazione e che **non risultano gestioni fuori bilancio**, come indicato specificatamente all'art. 4 comma 2 del D.I. 129/2018.

Alzano Lombardo, 22 febbraio 2023

IL DIR. SERVIZI GEN.LI E AMM.VI  
Dr. Alberto Caprini

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dr. Massimiliano Martin

**DICHIARAZIONE AI SENSI DEL PUNTO 26 DELL'ALLEGATO B  
DEL DISCIPLINARE TECNICO IN MATERIA DI MISURE MINIME DI SICUREZZA**

(Dichiarazione da inserire ed utilizzare nella relazione accompagnatoria del bilancio d'esercizio, se dovuta)

Il sottoscritto Dirigente Scolastico, titolare del trattamento dei dati personali dell'Istituto Scolastico, ai sensi del Codice in materia di protezione dei dati personali di cui al D.Lgs. n.196/2003 e al GDPR n. 679/2016, sotto la propria esclusiva responsabilità

**Dichiara**

ai sensi ed agli effetti del punto 26 dell'allegato B del disciplinare tecnico in materia di misure minime di sicurezza, di avere adottato all'interno della propria struttura tutte le misure minime di sicurezza del trattamento dei dati personali e di avere redatto ed aggiornato il documento programmatico sulla sicurezza del trattamento dei dati personali nonché tutte le procedure necessarie ed indispensabili per il corretto e legittimo trattamento dei dati personali in conformità del citato D.Lgs. n.196/2003 e al GDPR n. 679/2016.

Alzano Lombardo, 22 febbraio 2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dr. Massimiliano Martin





 <i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i>	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Rita Levi-Montalcini"</b>  Via F.lli Valenti, 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) C.F. 95118410166 - Cod.Mec. BGIC82100T - Tel. 035.511390 Sito <a href="http://www.icalzanolombardo.edu.it">www.icalzanolombardo.edu.it</a> Mail <a href="mailto:bgic82100t@istruzione.it">bgic82100t@istruzione.it</a> - Pec <a href="mailto:bgic82100t@pec.istruzione.it">bgic82100t@pec.istruzione.it</a>	
---	--	--

### ADOZIONI SCUOLA PRIMARIA a. s. 2023-2024

	PRIMARIA CAPOLUOGO	PRIMARIA NESE	PRIMARIA ALZANO SOPRA
LIBRO DELLA PRIMA CLASSE	SI PUÒ FAREI CETEM	SI PUÒ FAREI CETEM	SI PUÒ FAREI CETEM
RELIGIONE	COME FARFALLE.... 1-2-3 IL CAPITELLO	COME FARFALLE.... 1-2-3 IL CAPITELLO	COME FARFALLE.... 1-2-3 IL CAPITELLO
LINGUA INGLESE	BUDDY AND FRIENDS 1 - CETEM	PLAY ON GOLD 1 FABBRI EDIT.	BUDDY AND FRIENDS 1 – CETEM
SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI	FINESTRE SUL MONDO 4 - CETEM	PAROLE IN CERCHIO 4 – MINERVA ITAL.	PAROLE IN CERCHIO 4 – MINERVA ITAL.
SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE	MONDO 2030 4 - CETEM	SENZA FRONTIERE 4 – MONDADORI SC.	SENZA FRONTIERE 4 – MONDADORI SC.
RELIGIONE	COME FARFALLE.... 4-5 IL CAPITELLO	COME FARFALLE.... 4-5 IL CAPITELLO	COME FARFALLE.... 4-5 IL CAPITELLO
LINGUA INGLESE	GO KIDS 4 – LANG ED.	GO KIDS 4 – LANG ED.	GO KIDS 4 – LANG ED.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Massimiliano Martin

Documento firmato digitalmente ai sensi del codice del D.Lgs 82/2005 e norme ad esso connesse, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO</b> <b>"Rita Levi-Montalcini"</b> Via F.lli Valenti , 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166 Cod.Mec. BGIC82100T – Sito <a href="http://www.icalzanolombardo.edu.it">www.icalzanolombardo.edu.it</a> Tel. 035.511390 – Fax 035.515693 Mail <a href="mailto:bgic82100t@istruzione.it">bgic82100t@istruzione.it</a> - Pec <a href="mailto:bgic82100t@pec.istruzione.it">bgic82100t@pec.istruzione.it</a>	
--	--	--

NUOVE ADOZIONI LIBRI DI TESTO A.S. 2023/2024  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

LA SOTTOSCRITTA Ruscigno Loredana/Gandolfi Francesca

REFERENTE DELL'AREA DI     doc. di Arte e Immagine

CLASSI:     PRIME                     SECONDE                     TERZE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PROPONE L'ADOZIONE

PER L'ANNO SCOLASTICO 2023/2024 DEL SEGUENTE TESTO:

MATERIA	Arte e Immagine														
TITOLO	ARTEMONDO seconda edizione														
AUTORE	Emanuela Pulvirenti														
EDITORE	Zanichelli										ANNO PUBBLIC.				
FORMA	<input type="checkbox"/> Digitale <input type="checkbox"/> Mista <input checked="" type="checkbox"/> Riconferma														
COD. ISBN	9	7	8	8	8	0	8	4	5	4	2	4	9	VOL. N. UNICO	COSTO (EURO) 25,40

MOTIVAZIONE DELLA PROPOSTA:

Non si tratta di nuova adozione ma di nuova edizione. La prima edizione esce fuori ristampa il prossimo anno. Avendo cambiato l'ISBN viene gestito come nuova adozione.

ALZANO LOMBARDO, \_\_\_\_\_

*Francesca Gandolfi/ Loredana Ruscigno*

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE REFERENTE DI AREA



	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO</b>  <b>"Rita Levi-Montalcini"</b>          Via F.lli Valenti, 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166          Cod.Mec. BGIC82100T – Sito <a href="http://www.icalzanolombardo.edu.it">www.icalzanolombardo.edu.it</a>          Tel. 035.511390 – Fax 035.515693          Mail <a href="mailto:bgic82100t@istruzione.it">bgic82100t@istruzione.it</a> - Pec <a href="mailto:bgic82100t@pec.istruzione.it">bgic82100t@pec.istruzione.it</a></p>	
---	---	---

**NUOVE ADOZIONI LIBRI DI TESTO A.S. 2023/2024**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**\_\_La\_\_ SOTTOSCRITTA\_\_ SAVO MARIA PAOLA**

**REFERENTE DELL'AREA DI INGLESE**

**CLASSI:**     PRIME             SECONDE             TERZE

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**PROPONE L'ADOZIONE**

**PER L'ANNO SCOLASTICO 2023 /2024 DEL SEGUENTE TESTO:**

<b>MATERIA</b>	<b>Inglese</b>														
<b>TITOLO</b>	<b>Think Big PLUS</b>														
	<b>PLUS Pack 1: SB&amp;WB + EB&amp;BUZZ con codice + Booster Book + e-book e 5 e-reader e Online Practice su Oxford English Hub</b>														
<b>AUTORE</b>	<b>S.M. Howell, L. Kester-Dodgson, P. Caroti</b>														
<b>EDITORE</b>	<b>Oxford University Press</b>									<b>ANNO PUBBLIC.</b>					
<b>FORMA</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Digitale</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Mista</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Riconferma</b>									
<b>COD. ISBN</b>	9	7	8	0	1	9	4	0	8	8	0	5	3	<b>VOL. N.</b> <b>1</b>	<b>COSTO (EURO)</b> <b>22,50 €</b>

**MOTIVAZIONE DELLA PROPOSTA:**

Il testo proposto è identico a quello già in adozione, ma, per lo stesso prezzo (anzi 50 cent. in meno) la versione PLUS offre materiali e possibilità supplementari interessanti. In particolare Il FASCICOLO BOOSTER, NUOVA CIVILTÀ, EXTRA GRAMMATICA E EDUCAZIONE CIVICA integra lo Student's Book del corso, proponendo una serie di contenuti extra, utili anche per il ripasso sia in classe che a casa. Inoltre la dotazione digitale viene integrata con esercizi interattivi con classe virtuale e gradebook per monitorare i progressi. L'insegnante ha infatti accesso alla Online Practice, con possibilità di assegnare gli esercizi e valutare l'andamento della classe e dei singoli studenti

ALZANO LOMBARDO, 2/05/23

Maria Paola Savo

FIRMA DEL DOCENTE REFERENTE DI AREA

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO</b> <b>"Rita Levi-Montalcini"</b> Via F.lli Valenti, 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166 Cod.Mec. BGIC82100T – Sito <a href="http://www.icalzanolombardo.edu.it">www.icalzanolombardo.edu.it</a> Tel. 035.511390 – Fax 035.515693 Mail <a href="mailto:bgic82100t@istruzione.it">bgic82100t@istruzione.it</a> - Pec <a href="mailto:bgic82100t@pec.istruzione.it">bgic82100t@pec.istruzione.it</a>	
--	---	--

**NUOVE ADOZIONI LIBRI DI TESTO A.S. 2023/2024**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

La **SOTTOSCRITTA** SAVO MARIA PAOLA

**REFERENTE DELL'AREA DI INGLESE**

**CLASSI:**     PRIME                     SECONDE                     TERZE

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**PROPONE L'ADOZIONE**

**PER L'ANNO SCOLASTICO 2023 /2024 DEL SEGUENTE TESTO:**

<b>MATERIA</b>	<b>Inglese</b>														
<b>TITOLO</b>	<b>Think Big PLUS</b>														
	<b>PLUS Pack 2: SB&amp;WB + EB&amp;BUZZ con codice + Booster Book +e-book e 5 e-reader e Online Practice su Oxford English Hub</b>														
<b>AUTORE</b>	<b>S.M. Howell, L. Kester-Dodgson, P. Caroti</b>														
<b>EDITORE</b>	<b>Oxford University Press</b>											<b>ANNO PUBBLIC.</b>			
<b>FORMA</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Digitale</b>			<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Mista</b>			<input type="checkbox"/>			<b>Riconferma</b>			
<b>COD. ISBN</b>	9	7	8	0	1	9	4	0	8	8	0	3	9	<b>VOL. N.</b> 2 <b>9780194088039</b>	<b>COSTO (EURO)</b> 22,80 €

**MOTIVAZIONE DELLA PROPOSTA:**

Il testo proposto è identico a quello già in adozione, ma, per lo stesso prezzo (anzi 50 cent. in meno) la versione PLUS offre materiali e possibilità supplementari interessanti. In particolare Il FASCICOLO BOOSTER, NUOVA CIVILTÀ, EXTRA GRAMMATICA E EDUCAZIONE CIVICA integra lo Student's Book del corso, proponendo una serie di contenuti extra, utili anche per il ripasso sia in classe che a casa. Inoltre la dotazione digitale viene integrata con esercizi interattivi con classe virtuale e gradebook per monitorare i progressi. L'insegnante ha infatti accesso alla Online Practice, con possibilità di assegnare gli esercizi e valutare l'andamento della classe e dei singoli studenti

ALZANO LOMBARDO, \_\_\_\_\_

Maria Paola Savo

FIRMA DEL DOCENTE REFERENTE DI AREA



	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO</b> <b>“Rita Levi-Montalcini”</b> Via F.lli Valenti , 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166 Cod.Mec. BGIC82100T – Sito <a href="http://www.icalzanolombardo.edu.it">www.icalzanolombardo.edu.it</a> Tel. 035.511390 – Fax 035.515693 Mail <a href="mailto:bgic82100t@istruzione.it">bgic82100t@istruzione.it</a> - Pec <a href="mailto:bgic82100t@pec.istruzione.it">bgic82100t@pec.istruzione.it</a>	
--	--	--

NUOVE ADOZIONI LIBRI DI TESTO A.S. 2023/2024  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La SOTTOSCRITTA SAVO MARIA PAOLA

REFERENTE DELL'AREA DI INGLESE

CLASSI: PRIME                      SECONDE                      ✓ TERZE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PROPONE L'ADOZIONE

PER L'ANNO SCOLASTICO 2023 /2024 DEL SEGUENTE TESTO:

MATERIA	Inglese	
TITOLO	STEP UP PLUS Pack 3: SB&WB&EB con QR code + Mind Map Book + Exam Trainer + Booster Book + e-book e 16 e-readers su Oxford English Hub + + A2 KEY test online + CLIL & Exam Trainer eBK	
AUTORE	Philippa Bowen, Denis Delaney	
EDITORE	Oxford University Press	ANNO PUBBLIC.
FORMA	<input type="checkbox"/> Digitale <input type="checkbox"/> Mista <input type="checkbox"/> Riconferma	
COD. ISBN	9 7 8 0 1 9 4 0 8 7 9 1 9	VOL. N. 3 COSTO (EURO) 24,40 €

**MOTIVAZIONE DELLA PROPOSTA:**

Il testo proposto è identico a quello già in adozione, ma, per lo stesso prezzo (anzi 50 cent. in meno) la versione PLUS offre materiali e possibilità supplementari interessanti. In particolare Il FASCICOLO BOOSTER, NUOVA CIVILTÀ, EXTRA GRAMMATICA E EDUCAZIONE CIVICA integra lo Student's Book del corso, proponendo una serie di contenuti extra, utili anche per il ripasso sia in classe che a casa. Inoltre la dotazione digitale viene integrata con esercizi interattivi con classe virtuale e gradebook per monitorare i progressi. L'insegnante ha infatti accesso alla Online Practice, con possibilità di assegnare gli esercizi e valutare l'andamento della classe e dei singoli studenti

ALZANO LOMBARDO, 2/05/ 2023

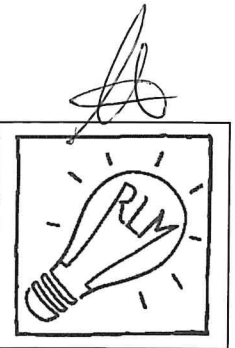
Maria Paola Savo

FIRMA DEL DOCENTE REFERENTE DI AREA



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO**  
**"Rita Levi-Montalcini"**

Via F.lli Valenti, 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166  
 Cod.Mec. BGIC82100T – Sito [www.icalzanolombardo.edu.it](http://www.icalzanolombardo.edu.it)  
 Tel. 035.511390 – Fax 035.515693  
 Mail [bgic82100t@istruzione.it](mailto:bgic82100t@istruzione.it) - Pec [bgic82100t@pec.istruzione.it](mailto:bgic82100t@pec.istruzione.it)



**NUOVE ADOZIONI LIBRI DI TESTO A.S. 2022/2023**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

LA SOTTOSCRITTA Viscardi Ilaria

**REFERENTE DELL'AREA DI** Lingua spagnola

**CLASSI:**     PRIME                     SECONDE                     TERZE

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**PROPONE L'ADOZIONE**

**PER L'ANNO SCOLASTICO 2023/2024 DEL SEGUENTE TESTO:**

<b>MATERIA</b>	<b>LINGUA SPAGNOLA</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>¡VENGA, VAMOS! Libro del alumno y cuaderno 1 + Hablando de cultura + Easy Book 1 (su DVD)+ebook 1</b>		
<b>AUTORE</b>	<b>Catalina Ramos – Mercedes Santos – María José Santos</b>		
<b>EDITORE</b>	<b>De Agostini</b>	<b>ANNO PUBBLIC. 2020</b>	
<b>FORMA</b>	<input type="checkbox"/> <b>Digitale</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Mista</b>	<input type="checkbox"/> <b>Riconferma</b>
<b>COD. ISBN</b>	9 7 8 8 8 5 1 1 5 9 1 8 4	<b>VOL. N. 1</b>	<b>COSTO (EURO) 18,80</b>

**MOTIVAZIONE DELLA PROPOSTA:**

Propongo l'adozione di *¡Venga, vamos!* perché mette lo **studente al centro** consentendo di coinvolgere in maniera più semplice e immediata la classe, grazie anche a un sillabo più graduale e calibrato; l'impostazione ad **alta studiabilità**, inoltre, offre una serie di strumenti utili sia per l'apprendimento in classe sia per lo studio autonomo.

Gli studenti possono apprendere la lingua attraverso strumenti vari e motivanti: **video, canzoni, brani letterari, giochi, schemi e mappe**. In particolare i **video** (dei dialoghi e testi di apertura, di lessico, di grammatica, delle funzioni linguistiche, del vlog e di educazione civica) usano un linguaggio (quello visuale) vicino alla loro esperienza, risultando quindi estremamente motivanti.

La civiltà **Hablando de cultura**, abbinata al primo volume, offre argomenti di civiltà relativi ai paesi di lingua spagnola strutturati su 2 livelli di lingua, che posso usare nell'arco dei tre anni. Interessante e innovativa la proposta del **terzo volume** con taglio interdisciplinare: i testi sono collegati alle altre discipline mediante una mappa e sono legati all'Agenda 2030. Il volume **Exámenes** potenzia la preparazione della classe all'esame finale e alle certificazioni DELE A1 e DELE A2/B1 para escolares.



Le **guide** del corso offrono moltissimi materiali supplementari, in particolar modo la **Carpeta de recursos**, che propone una grande varietà di verifiche che faciliteranno sicuramente il mio lavoro in classe.

Ci sono numerosi materiali per lavorare in maniera **inclusiva**: una guida dedicata all'INCLUSIONE, il *Libro alumno* compensato "Para todos" e un volume per gli studenti con maggiori difficoltà o insegnanti di sostegno, "**Español, ¡qué fácil!**", nonché le verifiche compensate nella *Carpeta de recursos*.

Il corredo digitale è molto ricco ed è su chiavetta USB: l'**EasyBook** propone tutti i materiali video, le attività a risposta chiusa interattive e autocorrettive (con soluzioni nella versione dedicata al docente) e l'audio integrale del corso.

ALZANO LOMBARDO, 21/04/2023

Ilaria Viscardi

FIRMA DEL DOCENTE REFERENTE DI AREA





 Ministero dell'Istruzione e del Merito	<b>ISTITUTO COMPENSIVO STATALE "Rita Levi-Montalcini"</b> Via F.lli Valenti, 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) C.F. 95118410166 - Cod.Mec. BGIC82100T - Tel. 035.511390 Sito <a href="http://www.icalzanolombardo.edu.it">www.icalzanolombardo.edu.it</a> Mail <a href="mailto:bgic82100t@istruzione.it">bgic82100t@istruzione.it</a> - Pec <a href="mailto:bgic82100t@pec.istruzione.it">bgic82100t@pec.istruzione.it</a>	
---	---	---

## CALENDARIO SCOLASTICO A.S. 2023-24

### VACANZE e GIORNI DI SOSPENSIONE LEZIONI

<b>Martedì 5 Settembre 2023</b>	Inizio attività scuola dell'infanzia
<b>Martedì 12 Settembre 2023</b>	Inizio lezioni Scuola Primaria e Secondaria
Mercoledì 1 Novembre 2023	Tutti i santi
Sabato 11 Novembre 2023	Santo Patrono
Venerdì 8 Dicembre 2023	Immacolata Concezione
Sabato 9 Dicembre 2023	Sospensione lezioni
da Venerdì 22 Dicembre 2023 a Domenica 7 Gennaio 2024	Vacanze di Natale
da Lunedì 12 Febbraio 2024 a Martedì 13 Febbraio 2024	Vacanze di Carnevale
da Giovedì 28 marzo 2024 a Martedì 2 Aprile 2024	Vacanze di Pasqua
Giovedì 25 Aprile 2024	Festa della Liberazione
Da Venerdì 26 Aprile 2024 a Sabato 27 Aprile 2024	Sospensione lezioni
Mercoledì 1 Maggio 2024	Festa dei Lavoratori
<b>Sabato 8 Giugno 2024</b>	<b>Termine delle lezioni Primaria e Secondaria</b>
<b>Venerdì 28 Giugno 2024</b>	<b>Termine delle attività Scuola Infanzia</b>

#### PRIMA SETTIMANA:

- Per gli alunni delle primarie e secondarie: si precisa che da martedì 12 a sabato 16 settembre 2023 le lezioni si svolgeranno solo al mattino (no mensa).

In questo stesso periodo tutti gli alunni della scuola primaria dovranno essere presenti anche nella giornata di sabato 16 settembre 2023.

- Per la Scuola dell'Infanzia: come da progetto inserimento dal 05/09/2023.

#### DAL 3 AL 7 GIUGNO 2024:

-Per gli alunni delle primarie e secondaria (tempo prolungato): da LUNEDÌ 3 giugno 2024, orario ANTIMERIDIANO (NO MENSA).

-Per la Scuola dell'Infanzia: orario antimeridiano da MERCOLEDÌ 26/06/2024.

ISTITUTO COMPENSIVO STATALE-ALZANO LOMBARDO  
 Prot. 0003190 del 30/05/2023  
 II-1 (Uscita)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dr. Massimiliano Martin

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
 ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993



Nel Regolamento interno di istituto, di disciplina, dei Viaggi d'Istruzione vanno riportati gli eventuali criteri di esclusione dall'uscita didattica.

Possibile trovare quanto segue:

*“Spetta al Consiglio di classe valutare l'opportunità della partecipazione ai viaggi di istruzione da parte degli studenti che abbiano subito gravi provvedimenti disciplinari”*

oppure:

*“Potranno essere esclusi dalla partecipazione a viaggi d'istruzione e visite didattiche gli studenti che abbiano riportato uno o più dei seguenti provvedimenti:*

- *gravi sanzioni disciplinari*
- *sospensioni*
- *numero di note disciplinari*
- *valutazioni comportamentali intermedie e quadrimestrali*

*secondo attenta e puntuale valutazione del C.d.C.*

## SECONDA STELLA A DESTRA

### BANDO ATTENTA-MENTE - FONDAZIONE CARIPLO

#### Sintesi del pgt, bisogni e criticità rilevate.

La pandemia ha acuito le situazioni di sofferenza che coinvolgono i minori (ansia, spaesamento, ritiro sociale, interruzione dei percorsi scolastici, disturbi comportamentali con autolesionismo, minacce di suicidio, comportamenti suicidari, aggressività) e prodotto l'aumento delle richieste di aiuto da parte delle famiglie, della Scuola e dei minori stessi.

Nell'Ambito Territoriale Valle Seriana, il progetto mira ad offrire in modo raccordato interventi rivolti alla fascia 12-18 anni, con un approccio e presa in carico multidisciplinare.

Il Progetto intende sperimentare una Rete di Intervento Multidisciplinare in grado di rispondere, in modo specifico, a bisogni diversi attraverso:

- un luogo dove accogliere i minori con maggiori sofferenze (Centro Diurno);
- interventi educativi di riorientamento esistenziale (individuali-di piccolo gruppo);
- percorsi/laboratori di reinserimento e sperimentazione scolastico e sociale;
- offerte di supporto a studenti, famiglie, insegnanti e educatori.

#### Obiettivi

- Rispondere in modo diversificato e personalizzato all'aumento del disagio psichico e/o psichiatrico dei ragazzi tra i 12-18 anni;
- offrire percorsi che prevedano - nelle loro diverse fasi - la compresenza di proposte diverse o il passaggio graduale da una all'altra (passaggio da un percorso individuale a uno di gruppo, dalla frequentazione del Centro Diurno al percorso individuale per il reinserimento scolastico; la compresenza della frequenza al Centro Diurno con la partecipazione ad un Laboratorio ...);
- costruire e consolidare una rete territoriale capace di prese in carico multidisciplinari, istituendo una Equipe per ogni minore accompagnato, con il coinvolgimento di diverse professionalità (educatore, psicologo, Neuropsichiatra infantile, pediatra, insegnante...);
- intervenire precocemente per rilevare il disagio, coinvolgendo le Scuole, gli Oratori, i Servizi educativi, i pediatri, i genitori, perché siano capaci di intercettare e segnalare i comportamenti indicatori di sofferenza.

Gli obiettivi sono integrati tra loro e volti alla necessità di offrire contesti diversificati per rispondere ai bisogni in modo personalizzato e sempre più efficace.

a) Particolare importanza viene data alla *connessione tra i soggetti* che possono accompagnare le storie dei minori, perché la loro presenza e il loro contributo sia funzionale a una "narrazione" dei comportamenti del disagio dei ragazzi, inscritta dentro una storia di vita e le sue evoluzioni. Il rischio che si corre, altrimenti, è quello di irrigidire il presente, attraverso una cura "a settori", che non permette lo sguardo sul futuro.

L'obiettivo è quindi quello di una collaborazione effettiva, il più allargata possibile, che sappia offrire una reale rete di sostegno, che accoglie, offre cura, sostiene il processo verso il benessere, promuove il processo resiliente attraverso cui respirare speranza.

"Fare rete" si configura pertanto non solo come obiettivo generale ma declinato in condizioni operative, che prevedono "micro-obiettivi" quali:

- incontri calendarizzati di equipe per il confronto, lo scambio, l'interdisciplinarietà degli sguardi, sui percorsi individuali proposti;
- la documentazione dei processi e la valutazione dei risultati, attraverso il rilevamento delle criticità e dei successi;
- il coinvolgimento, in momenti ritenuti adeguati per la progettualità in corso, di figure anche "inusuali" rispetto alla presenza nelle Equipe (i parenti, i volontari, gli allenatori sportivi, i catechisti, ...).

**Cooperativa Sociale Il Cantiere s.r.l.**

Via T. Tasso, 10/F 24021 Albino (BG) – C.F. P.IVA 01567980162 – Tel. 035/773170

mail: [info@ilcantiere.org](mailto:info@ilcantiere.org) – PEC: [ilcantiere@legalmail.it](mailto:ilcantiere@legalmail.it)



b) La sollecitazione di un contesto territoriale attento e competente, apre la possibilità di una *intercettazione precoce del disagio*, che è perseguita attraverso un accompagnamento formativo agli adulti che possono essere vicini ai minori e figure per loro significative sul territorio. Il coinvolgimento di agenzie educative quali le Scuole, ma anche gli oratori, i pediatri e i medici di base, diventa necessario per una rilevazione tempestiva dei segnali di difficoltà, per permettere interventi tempestivi:

- Mettere in campo *progetti individualizzati e personalizzati*, di modo che il percorso proposto ai minori risponda in modo il più aderente possibile ai loro bisogni, tenendo come orizzonte il superamento della difficoltà, il suo attenuarsi o il contenimento rispetto a evoluzioni diagnostiche più gravi;
- Proporre degli *interventi con azioni diversificate* che si alternano, possono essere parallele o integrate. La flessibilità delle proposte è ritenuta elemento qualificante, perché permette percorsi non necessariamente lineari, a cui i minori potrebbero far fatica ad aderire, sia per le caratteristiche dell'adolescenza sia per le difficoltà psicologiche o psichiatriche specifiche. Nelle diverse fasi del progetto sono invece messe a disposizione possibilità diverse (individuali, di gruppo, a maggiore/minore intensità di frequenza e di impegno...) con la possibilità di passaggio e di modulazione.

#### **Illustrazione degli aspetti operativi del progetto, delle modalità di realizzazione dell'intervento e delle azioni.**

Il progetto prevede azioni da realizzare in sinergia con un'ampia rete di soggetti, che concorrono su livelli diversi, ma in modo trasversale, a rilevare il bisogno, individuare i minori in sofferenza, indirizzarli alle proposte (servizi e attività) previste, monitorare e verificare l'efficacia di quanto messo in campo.

Il presidio dell'indirizzo progettuale viene monitorato bimestralmente, o più frequentemente in caso di criticità e richieste provenienti dal livello operativo, attraverso la governance. Viene istituito un Gruppo di lavoro che funge da "*Torre di controllo*", con il compito non solo di direzione e controllo, ma anche di produzione di riflessioni, rielaborazioni, approfondimenti tematici.

Tutte le situazioni individuate saranno segnalate a un'apposita *Equipe multidisciplinare*, composta dal responsabile del progetto, dal coordinatore delle azioni, dal referente dell'ASST e dal referente della Società Servizi Valle Seriana. L'equipe ha funzione di filtro, entra in merito alla richiesta di intervento e la indirizza, discutendola con coloro che la presentano, relativamente a una lettura di congruenza tra il bisogno individuato e il possibile intervento, tenendo conto delle risorse a disposizione (ad esempio, istituendo una lista d'attesa, in caso ci siano più situazioni da seguire di quelle possibili da accompagnare, definendo criteri di priorità). L'equipe si riunirà mensilmente, di modo che l'attivazione degli interventi abbia tempi celeri. Dalla presentazione delle situazioni in Equipe al passaggio all'operatività si prevede un tempo massimo di 15 giorni.

Ogni progetto individualizzato è accompagnato da un'*Equipe Multidisciplinare Operativa*, costituita "ad hoc" in base al bisogno, che si riunisce mensilmente e che, oltre a figure "stabili" (assistente sociale, psicologo, educatore), invita di volta in volta le figure significative per il percorso del minore (familiari, insegnanti, operatori dei servizi specialistici).

Al fine di rendere evidente a fasce sempre più ampie del territorio le opportunità messe in campo dal progetto, unitamente a quelle già disponibili nei servizi sociali e socio-educativi comunali e territoriali, si attiva la rete "*Paracadute*" che mette in connessione i Servizi specialistici della cura psicologica e psichiatrica i Servizi socio-educativi con i medici del territorio. Questi ultimi, in particolare, potranno in questo modo concorrere a una rilevazione precoce e preventiva delle situazioni a rischio, potendo a loro volta segnalare quelle su cui ritengono il sistema progettuale possa intervenire.

**Cooperativa Sociale Il Cantiere s.r.l.**

Via T. Tasso, 10/F 24021 Albino (BG) – C.F. P.IVA 01567980162 – Tel. 035/773170

mail: [info@ilcantiere.org](mailto:info@ilcantiere.org) – PEC: [ilcantiere@legalmail.it](mailto:ilcantiere@legalmail.it)

Le scuole Secondarie di 1° e 2° grado mettono a disposizione la possibilità di interventi diffusi nelle classi che, in modo precoce, servono a far emergere eventuali disagi e fatiche relative.

Anche i Dirigenti possono attivare il sistema in quanto Antenne Sociali, in particolare per situazioni che si presentano in modo apicale e che necessitano di una presa in carico urgente: in questi casi la Servizi Sociosanitari Valseriana, partner del progetto, mette a disposizione il suo referente, presente nell'Equipe Multidisciplinare, con immediata reperibilità e possibilità di attivare il sistema della cura.

Tutte le scuole dell'Ambito sono coinvolte attraverso l'accordo di rete: la coordinatrice dei Dirigenti Scolastici delle Scuole dell'Ambito partecipa al gruppo di governance (Torre di controllo).

Per l'attivazione delle azioni progettuali che riguardano le scuole si prevedono i seguenti passaggi:

- La scuola funge da "antenna" di rilevazione della sofferenza dei minori e può beneficiare degli interventi previsti dall'azione a lei specificatamente rivolta (Arcipelago scuola).
- La domanda di attivazione verrà inoltrata al coordinatore del progetto, che predisporrà il programma operativo tenendo conto delle risorse e dell'organizzazione del personale dedicato, informando l'Equipe multidisciplinare operativa sull'avanzamento di questa area per consentire la connessione con altre azioni e il sistema di governance nel suo complesso.
- Dagli interventi nelle classi possono nascere segnalazioni per singoli minori, di cui saranno informati Dirigente e insegnante di riferimento per quella classe.

L'ASST Bergamo Est, attraverso i suoi Servizi specialistici (SERD e UONPIA), il Consultorio e il Servizio Adolescenza, si mette in rete per supportare il progetto attraverso le competenze che mette a disposizione delle Equipe; indirizza e ingaggia i minori in disagio psicologico e psichiatrico ai diversi interventi previsti nel progetto, in integrazione alla cura sanitaria di sua competenza.

La Società Servizi Valle Seriana è soggetto che attraverso il Consultorio, il servizio di Tutela Minori, i CIC già attivi nelle scuole, concorre alla rilevazione del bisogno, all'individuazione e all'ingaggio de beneficiari, alla progettazione dei percorsi di accompagnamento (progetti individualizzati).

Rispetto all'accompagnamento dei minori si prevede un processo che si snoda attraverso le seguenti fasi:

*Individuazione dei beneficiari:* vi concorrono tutti i partner e i soggetti della rete.

*Progettazione del percorso individualizzato:* a cura iniziale dell'Equipe Multidisciplinare per l'attivazione degli interventi, in accordo con l'Equipe operativa che successivamente declinerà gli obiettivi individualizzati.

*Ingaggio:* prevede di rivolgere la proposta alle figure genitoriali/parentali responsabili del minore e, successivamente, al minore stesso, attraverso uno o più incontri specifici, dove possano conoscere le figure degli operatori e discutere con loro il progetto che lo riguarda.

*Accompagnamento:* realizzazione concreta delle azioni di affiancamento, sostegno, integrazione alla cura sanitaria e alle azioni educative di famiglia, scuola e contesto territoriale.

*Chiusura progettuale:* definizione nell'equipe operativa, insieme al minore e alla sua famiglia, sentiti tutti gli operatori coinvolti, dei tempi di chiusura del progetto o del suo indirizzo verso altri Servizi o progettualità.

#### Azioni

- L'ISOLA CHE C'E': Centro Diurno per minori con disagio psichico, su invio e presa in carico condivisa fra i servizi sanitari specialistici e sociali;
- TERRAFERMA: supporto educativo-psicologico e percorsi formativi per la rete e per "Adulti Antenne".
- ARCIPELAGO SCUOLA: azioni di rilevamento precoce del disagio e della sofferenza adolescenziale.
- TERRE DOVE ANDARE: percorsi individuali-piccolo gruppo di accompagnamento educativo e orientamento esistenziale.
- TERRE DI MEZZO: esperienze di risocializzazione e ampliamento di mondi vitali.

**Cooperativa Sociale Il Cantiere s.r.l.**

Via T. Tasso, 10/F 24021 Albino (BG) – C.F. P.IVA 01567980162 – Tel. 035/773170

mail: [info@ilcantiere.org](mailto:info@ilcantiere.org) – PEC: [ilcantiere@legalmail.it](mailto:ilcantiere@legalmail.it)



- LALALAND: laboratori artistici-creativi-manuali.
- GOVERNANCE: azioni di governo del progetto.

**Indicare i risultati che si vogliono conseguire attraverso le azioni previste. Fornire anche una stima dei beneficiari**

Risultati:

- Rientro nel territorio di adolescenti in uscita/transito da percorsi sanitari;
- aumento della capacità di intercettare precocemente la sofferenza psicologica-psichica dei minori;
- risposta tempestiva e personalizzata al manifestarsi del disagio;
- consolidamento della rete e dell'integrazione di sistema;
- sollievo alle famiglie e integrazione del loro ruolo educativo;
- riduzione degli abbandoni scolastici e isolamenti sociali.

Output (stima sui 2 anni):

- CENTRO DIURNO: 280 aperture
  - TERRE DOVE ANDARE: 6 percorsi
  - TERRAFERMA: 20 consulenze, 2 "Antenne Sociali", 2 gruppi di parola, 2 Paracadute
  - ARCIPELAGO SCUOLA: 60 interventi radar; 10 gruppi di parola, 100 ore Sportello
  - LALALAND: 6 laboratori.
  - TERRE DI MEZZO: 2 Assaggi di volontariato, 2 Lavori socialmente utili, 12 Avventure nel mondo
  - GOVERNANCE: 15 incontri Torre di Controllo/Gruppo di lavoro, 1 Convegno finale
- Minori: 16 (disagio già in cura); 30 (disturbi già visibili); 50 (forme di malessere sommerse)  
Adulti: 60

**Fruitori del Progetto**

**ELEMENTI DI CONTESTO: DATI E ANALISI DEL BISOGNO**

L'emersione e l'incremento del disagio psichico nei ragazzi e ragazze fra i 12 e i 18 anni e, più in generale, l'aumento delle situazioni di disagio relazionale ed emotivo negli ultimi due anni è un dato osservato e rilevato da tutti gli osservatori che si occupano dei percorsi di crescita dei preadolescenti e degli adolescenti. Pur non essendoci ancora dati sistematizzati che permettano una comprensione piena dell'impatto della pandemia sul benessere emotivo e psicologico dei bambini e dei ragazzi, si cominciano ad avere a disposizione informazioni che consentono un primo inquadramento quantitativo e qualitativo del fenomeno.

A livello nazionale:

- Incremento del 40% dei disturbi del comportamento alimentare nei primi 6 mesi di pandemia: da 163.547 casi nel primo semestre del 2019 a 230.458 casi nel primo semestre del 2020 (Dati CINECA).

I dati di SINPIA rilevano il triplicarsi dei ricoveri in Ospedale fra il 2019 e il 2021 e l'abbassarsi dell'età di esordio a 11-13 anni delle patologie alimentari.

- Nei primi nove mesi del 2021 il numero dei ricoveri per disturbi psichiatrici di bambini e adolescenti negli ospedali italiani ha superato il totale del 2019. Mancato controllo degli impulsi, autolesionismo, disturbi del comportamento alimentare sono tra le principali diagnosi in aumento nel 2021, il che conferma anche per l'Italia il trend in aumento a livello globale (Dati SINPIA).

A livello locale (Ambito Valle Seriana):

- I dati rilevati dai CIC/Sportelli di Ascolto di tre Istituti Secondari di secondo grado del territorio indicano un incremento significativo delle richieste di accesso agli sportelli di ascolto da parte degli studenti e delle studentesse.

Nel biennio 2019-2021 il numero complessivo di colloqui è passato da 227 a 273, con un incremento del 20%. I dati relativi al 2022 non sono ancora completi ma mostrano un ulteriore e significativo incremento degli accessi e dei colloqui, ben al di sopra del dato percentuale relativo al biennio '19-'21.

Le tematiche portate dagli studenti agli Sportelli di Ascolto fanno riferimento a: autolesionismo, ansia e vissuti depressivi, non accettazione di sé e del proprio corpo, fatiche relazionali con i pari e in famiglia (Dati Servizi Sociosanitari Valseriana).

- Nel periodo 2019-2021 si è registrato un significativo incremento del numero di minori nella fascia di età 12-18 che hanno ricevuto consulenza dal *Consultorio Familiare* della Servizi Sociosanitari Valseriana: dai 15 del 2019 ai 27 del 2020 fino ai 103 del 2021, con un progressivo aumento in termini percentuali, dall'80% nel passaggio dal 2019 al 2020, al 281% dal 2020 al 2021.

Dei 103 minori seguiti nel 2021, 59 rappresentano un prosieguo di un precedente accesso agli Sportelli di ascolto delle scuole secondarie di 2° grado.

Le principali aree tematiche trattate nelle consulenze sono: difficoltà percorso evolutivo (sfera relazione amicale), difficoltà relazionali (sfera familiare), disagio psichico e relazionale.

## BENEFICIARI DEL PROGETTO

### BENEFICIARI DIRETTI

Il Progetto è rivolto ai minori nella fascia d'età 12-18 anni.

#### **- 12-14 anni**

Le segnalazioni da parte degli Istituti Secondari di 1° grado del territorio indicano un incremento del fenomeno del ritiro scolastico in età preadolescenziale, con conseguenti atteggiamenti di chiusura sociale o comportamenti devianti.

I comportamenti rilevati con maggiore frequenza si posizionano su una linea che va dalla paura del mondo esterno - con conseguenti difficoltà a mantenere relazioni sociali e inizi di isolamento domestico – all'avvicinamento a stili di vita trasgressivi.

In quest'ultimo caso, si tendono a formare aggregazioni di pari che adottano comportamenti a rischio (in particolare, uso di sostanze), movimenti "nomadi" sul territorio senza nessun controllo da parte delle famiglie.

Il rapporto e la collaborazione con gli Istituti Secondari di 1° grado consente di rilevare con una certa facilità ed esaustività le situazioni sopra evidenziate.

#### **- 14-18 anni**

Nella fascia d'età adolescenziale ci sembra di potere individuare alcune "tipologie", da non intendere in modo rigido e separato, ma come contributo alla descrizione di alcune specificità con cui si manifestano disagi e sofferenze:

- ragazzi e ragazze che vivono uno smarrimento esistenziale diffuso e pervasivo, che li mette in uno stato confusionale e in una incapacità di prefigurare il futuro, di darsi obiettivi, di essere attivi riguardo alle proprie scelte e di nutrire speranza in un percorso di vita soddisfacente. Sono adolescenti che rischiano stati di profonda tristezza, pervasi da senso di impotenza e che rischiano - se non aiutati precocemente - derive depressive profonde che possono condurre anche a tentativi di suicidio;
- ragazzi e ragazze con grandi difficoltà ad affrontare stati emotivi spiacevoli, che vivono perennemente in stati di ansia e di stress e che percepiscono gli impegni quotidiani come eccessivamente gravosi, non sentendosi all'altezza delle prestazioni a cui devono fare fronte. Questi adolescenti rischiano di attivare comportamenti autolesionisti, segnali predittivi di un malessere che va arginato e accolto, compreso e curato;
- ragazzi e ragazze che vivono stati d'ansia e di incertezza che vanno a incidere sul senso di autostima e sulla capacità di instaurare relazioni sociali soddisfacenti. Sono adolescenti i cui stati d'animo altalenanti, tipici di questa fase evolutiva del percorso di crescita, sono amplificati e fanno da "cassa di risonanza" a un malessere diffuso e a un'insoddisfazione generale.



- ragazzi e ragazze che hanno manifestato comportamento suicidario o autolesivo o disturbi del comportamento che hanno generato rischio di vita o minaccia grave, e che per questo sono stati presi in carico da UONPIA o servizi psichiatrici per un periodo di tempo più o meno lungo e poi inviati al servizio educativo per un prosieguo multidisciplinare e multidimensionale condiviso.

#### BENEFICIARI INDIRETTI

Il Progetto intende anche rivolgersi – con azioni di sostegno, accompagnamento e messa in rete – agli adulti che rivestono un ruolo e una funzione educativa nei confronti dei minori.

Adulti che, in tal senso, svolgono una funzione di “ancoraggio”, capaci di offrire ai ragazzi e alle ragazze che incontrano delle “terreferme” alle quali potere fare riferimento, dalle quali partire per le loro esplorazioni di crescita e alle quali appoggiarsi nei momenti di difficoltà; adulti che possono anche svolgere – ognuno dalla propria postazione e visuale di riferimento (la scuola, l’oratorio, la società sportiva, il servizio educativo, i medici di base e pediatri, ...) – una funzione di “antenna” capace di rilevare segnali di malessere e disagio, di condividerli con altri punti della rete e di trasmetterli a quelli più indicati a farsene carico in modo specifico e specialistico.

In particolare, il Progetto si rivolge ai:

- genitori/parenti dei ragazzi e delle ragazze che manifestano sofferenza o che cominciano ad attuare comportamenti predittivi di malessere psichico e psicologico o che hanno già manifestato;
- insegnanti vicini ai percorsi esistenziali e di crescita dei ragazzi e delle ragazze, che possono essere in grado di intercettare precocemente segnali di disagio, anche grazie alla rete dei coetanei, o di accompagnare la ripresa dopo le fasi acute, affiancandosi ai servizi sanitari, educativi, sociali;
- adulti significativi (allenatori, catechisti, educatori, medici di base-pediatri) che, incontrando gli adolescenti nei loro luoghi educativi, possono fungere da “antenne di rilevazione dei segnali” e possano fare da “trasmettitori” alla rete dei servizi.

La necessità è anche di fornire strumenti di comportamento e linguaggio idonei a non andare in conflitto, a non rischiare di acuire, le diverse forme di disagio. Strumenti di ascolto, comprensione e comunicazione. Strumenti, all’occorrenza, di predisposizione di setting per l’accoglienza e la riaccoglienza in ambiente familiare e scolastico. Rimodulazione infine degli obiettivi e dei parametri di successo dell’adulto e del contesto in rapporto alla patologia (per es.: il concetto di successo scolastico e la relativa aspettativa)

#### **9. Servizi erogati agli utenti**

Il progetto prevede un’offerta di servizi integrati tra loro, diversificati rispetto al bisogno, rispondenti in modo articolato alla necessità di interventi educativi in rete e integrati con gli interventi specialistici psicologici e sanitari.

#### ***L’ISOLA CHE C’È: Centro Diurno per minori in difficoltà psicologica, emotiva e relazionale***

Il Centro Diurno è uno spazio fisico – collocato nel paese di Nembro, che accoglie i minori nel loro percorso di crescita per una durata definita progettualmente in base ai bisogni. Si configura come un luogo integrativo alla famiglia, terreno di mediazione, connessione e transizione tra il soggetto e la sua realtà quotidiana.

Sul territorio, sono presenti, infatti, presidi sanitari volti ad accogliere il disagio degli adolescenti, quali il Servizio fornito da ASST di individuazione e trattamento dei disturbi psichici gravi negli adolescenti e l’azione dei Consultori che prevedono uno specifico “Spazio adolescenti”, ma sono ancora assenti i presidi educativi per questa tipologia di bisogno.

Il CD si configura pertanto come un servizio socio educativo, a integrazione della cura medica.

Aprire in via sperimentale, indicativamente 2-3 pomeriggi a settimana, con l’obiettivo di arrivare a una apertura continuativa su tutta la settimana (la creazione di un Centro Diurno è prevista anche dal Piano di Zona dell’Ambito Valle Seriana 2021-2023).

**Cooperativa Sociale Il Cantiere s.r.l.**

Via T. Tasso, 10/F 24021 Albino (BG) – C.F. P.IVA 01567980162 – Tel. 035/773170

mail: [info@ilcantiere.org](mailto:info@ilcantiere.org) – PEC: [ilcantiere@legalmail.it](mailto:ilcantiere@legalmail.it)

Può accogliere un piccolo gruppo (max. 8) di preadolescenti e adolescenti:

- già in carico ai servizi di NPIA e che necessitano di riferimenti educativi specializzati, dove nella diagnosi sia compreso l'invio a un percorso educativo che si affianca alla parte di cura sanitaria;
- che non riescono a frequentare la scuola, le attività sociali, i luoghi comunitari del territorio in cui risiedono;
- la cui famiglia è in difficoltà nella relazione con loro e le modalità di relazione disfunzionali contribuiscono all'aumento del malessere psichico;
- che presentano disturbi in fase di esordio, disturbo del comportamento sociale, della personalità.

Il CD lavora in stretto contatto:

- *con gli specialisti della UONPIA, con i pediatri e i professionisti* che seguono la situazione da un punto di vista sanitario, farmacologico, psicologico e psichiatrico.  
Con essi viene steso un progetto personalizzato che prevede incontri almeno mensili di verifica e monitoraggio;
- *con la famiglia*, per promuovere forme di coinvolgimento delle figure genitoriali/parentali relative agli obiettivi del progetto, per offrire sostegno educativo e psicologico, per proporre percorsi di piccolo gruppo tra genitori volti a sollecitare le risorse di empowerment;
- *con il territorio*, per realizzare le condizioni per una ripresa della socializzazione sul territorio e nel proprio contesto di vita; per promuovere l'interesse della cittadinanza al tema, sollecitando forme di volontariato; per creare rete con le realtà formali e informali relative al contesto di vita dell'adolescente (scuola, formazione professionale, attività sportive e ludico-ricreative ecc.);

In base al progetto individualizzato il Centro Diurno offre attività individuali e di gruppo che si configurano come:

- gestione delle quotidianità relative alla alimentazione, all'igiene, alla cura di sé e dei propri oggetti;
- lavoro sulle autonomie personali e sulle capacità/talenti individuali;
- attività espressive-creative-manuali per migliorare le capacità comunicative, l'espressione emotiva, la regolazione degli impulsi;
- proposte di socializzazione, attraverso laboratori, gruppi di parola, esperienze di piccolo gruppo che possono prevedere uscite, gite, attività sul territorio;
- accompagnamento e sostegno al percorso scolastico, con attività di riavvicinamento allo studio, di supporto agli apprendimenti attraverso il rinforzo motivazionale, il potenziamento cognitivo e il lavoro sul metodo, prevedendo anche la presenza degli insegnanti programmata con le scuole in riferimento a un piano educativo individualizzato.

Il Centro diurno si pone come una realtà aperta e flessibile, i cui laboratori e attività possono essere offerte ad altri ragazzi e ragazze, se non in contrasto con i bisogni dei minori accolti.

### **TERRAFERMA: interventi di rete, sostegno e formazione per gli adulti**

Gli adulti che incontrano ragazzi e ragazze in condizione di disagio e sofferenza psicologica e relazionale devono poter essere "base sicura" a cui gli adolescenti possano appoggiarsi, e costituire terreno sicuro che consenta la spinta evolutiva e il superamento, o almeno il non aggravarsi, della difficoltà.

A tal fine si tratta di lavorare per far nascere, aumentare e sostenere la capacità di lettura precoce dei segnali di malessere, accompagnata dalla conoscenza dei servizi a disposizione, delle procedure di segnalazione e invio.

Accanto a questo - qualora i sintomi della sofferenza si siano già manifestati attraverso comportamenti evidenti e/o gli adulti siano consapevoli della necessità di ascolto, direzione e cura che questi richiedono - è necessario sostenere le loro competenze per poter stare accanto ai ragazzi e alle ragazze, per saper trattare questi segnali nel perimetro della propria funzione educativa ed essere di riferimento per loro.

Il servizio "Terraferma" offre tre possibilità:

**Cooperativa Sociale Il Cantiere s.r.l.**

Via T. Tasso, 10/F 24021 Albino (BG) – C.F. P.IVA 01567980162 – Tel. 035/773170

mail: [info@ilcantiere.org](mailto:info@ilcantiere.org) – PEC: [ilcantiere@legalmail.it](mailto:ilcantiere@legalmail.it)



1. "Paracadute": rete fra medici di base e servizi del territorio, in linea con le altre azioni di supporto e sostegno al mondo adulto nel far fronte al crescente e multiforme bisogno portato dagli adolescenti, si rivolge in particolare al mondo dei professionisti della cura allestendo ed accompagnando 2 reti tematiche che permettano l'incontro tra servizi specialistici dell'area dalla cura psicologica e psichiatrica con i medici del territorio (MMG e PLS) e l'incrocio di progettualità, servizi e opportunità messi in campo dai servizi sociali comunali, dai servizi socio-educativi e dalle diverse realtà del territorio collegabili al tema della promozione della salute e del riconoscimento e orientamento delle situazioni di bisogno. L'azione si basa sul lavoro di messa in rete dei diversi soggetti indicati avvenuta nell'ultimo anno, che ha prodotto diversi momenti di incontro ed elaborato una strategia di prosecuzione ed approfondimento delle collaborazioni avviate allo scopo di promuovere sul territorio uno stile di lavoro sempre più integrato e multi-professionale.

L'azione prevede:

- a) Rete Servizi Specialistici e Medici: 3 incontri annuali
- b) Rete servizi Socio-educativi: 3 incontri annuali
- c) Raccordo e confronto tra le 2 reti: 1 incontro annuale

2. Percorsi per "Antenne Sociali" rivolti ad insegnanti, educatori dei servizi extrascolastici, allenatori sportivi, adulti significativi del territorio che in modo informale sono di riferimento per i ragazzi e le ragazze.

L'offerta formativa è volta ad aumentare la capacità del sistema educativo, formale e informale, di saper leggere i segnali di malessere, apparentemente poco visibili e individuabili, che si possono intercettare attraverso l'ascolto attivo, l'attenzione empatica, la lettura degli atteggiamenti non verbali, le verbalizzazioni allusive e i non detti dei minori.

Sono percorsi di sensibilizzazione che introducono alla conoscenza del tema e permettono, a chi vi partecipa, di avere alcuni strumenti perché vi sia un'osservazione focalizzata, con la finalità di fare in modo che le persone che assumono il ruolo di "antenne sociali" abbiano riferimenti teorici e metodologici per lettura del fenomeno. I percorsi intendono mettere a disposizione conoscenze teoriche che permettano di cogliere precocemente i segnali di malessere e una metodologia operativa che permetta la loro trasmissione ai servizi competenti (attraverso la costruzione di schede con indicatori da consegnare all'Equipe Multidisciplinare che farà funzioni "filtro" per l'attivazione degli interventi).

Inoltre, va offerta la conoscenza del sistema dei servizi e dei referenti specialistici che possono cominciare a orientare i minori e famiglie alle procedure che rendono accessibili in modo semplice e con tempi brevi la presa in carico e l'accompagnamento.

Si pensa di realizzare un percorso formativo ogni anno, di almeno 6 incontri.

Si prevede la possibilità di usufruire di momenti consulenziali, individuali/di piccolo gruppo, per un totale di 20 ore all'anno.

3. Accompagnamento e sostegno alle figure genitoriali/parentali, che spesso si trovano in gravi difficoltà emotive e relazionali di fronte alla sofferenza dei figli e mancano della tranquillità necessaria per poter offrire appoggio ai figli e per poter dare risposte educative che non colludano con i comportamenti disfunzionali.

In questo caso si pensa di mettere a disposizione:

a) uno sportello di ascolto e un percorso individuale rivolto alla coppia genitoriale che sostenga emotivamente/psicologicamente e offra indicazioni educative.

Si prevedono 10 accessi l'anno.

b) gruppi di parola tra adulti, finalizzati a sollecitare le risorse di empowerment dei genitori/parenti e a sollecitare forme di sostegno reciproco, diminuendo la sensazione di isolamento e favorendo processi di mutuo-aiuto.

Si prevedono 2 percorsi all'anno.

### **ARCIPELAGO SCUOLA: interventi per l'individuazione e l'emersione del malessere**

La scuola è contesto privilegiato di relazione tra coetanei e importante luogo di parola i cui contenuti possono riguardare non solo le attività didattiche ma anche i percorsi esistenziali dei ragazzi e delle ragazze.

**Cooperativa Sociale Il Cantiere s.r.l.**

Via T. Tasso, 10/F 24021 Albino (BG) – C.F. P.IVA 01567980162 – Tel. 035/773170

mail: [info@ilcantiere.org](mailto:info@ilcantiere.org) – PEC: [ilcantiere@legalmail.it](mailto:ilcantiere@legalmail.it)

Dentro la scuola transitano le vite in evoluzione degli adolescenti e si possono avvicinare i loro pensieri, sollecitare le loro riflessioni, incontrare i loro stati d'animo, se si è capaci di "apparecchiare" contesti di apprendimento rispettosi, seri, accoglienti, non giudicanti.

Nelle scuole di secondo grado (e nelle classi terze delle scuole di primo grado), e in particolare nelle classi del biennio - dove i ragazzi hanno personalità ancora molto fluide e dove si possono innestare disagi profondi - si possono mettere in campo 3 proposte, mirate all'emersione del disagio.

1. Interventi "radar" rivolti al gruppo classe: si tratta di percorsi di almeno 3 incontri, attraverso i quali affrontare i temi del benessere/malessere, dell'incontro con i coetanei, delle aspettative sul futuro, dell'immagine di sé in costruzione.

È una proposta che offre sollecitazioni, spunti, possibilità di riflessione, dando a ognuno spazio, rispettando quanto ciascuno vorrà dire/mettere a disposizione della classe.

Il percorso, concordato con gli insegnanti, sarà collegato allo sportello d'ascolto scolastico (CIC), ad esempio con la partecipazione ad uno o più incontri da parte di chi lo conduce. In questo modo, qualora emergesse un disagio prima inespresso, potrebbe esserci una prima risposta già presente nella scuola, con una figura conosciuta.

Si prevedono interventi in 30 classi all'anno.

2. Gruppi di parola: è una proposta a libero accesso realizzata all'interno degli istituti scolastici in orario pomeridiano, come possibile evoluzione e possibilità di approfondimento delle tematiche affrontate dagli interventi in classe.

Si configura come un luogo di piccolo gruppo (tra i 4 e gli 8 partecipanti), uno spazio in cui si possono approfondire gli stessi temi che riguardano gli "interventi radar", trovando sostegno sia nel conduttore sia (e soprattutto) negli altri partecipanti.

Si prevedono 5 gruppi di parola all'anno.

Il piccolo gruppo è luogo di empowerment che aumenta il senso di autoefficacia dei suoi membri.

3. Sportelli di Ascolto: i dati provenienti dagli Istituti Secondari di 2° grado del territorio (Istituto O. Romero di Albino, Istituto Amaidi di Albino L.do, I.S.I.S.S di Gazzaniga) rilevano un incremento significativo delle richieste di accesso ai C.I.C. e la difficoltà a dare risposta esaustiva alle richieste di ascolto e consulenza poste dagli studenti.

Ci si propone quindi di offrire competenze professionali per il potenziamento degli Sportelli di Ascolto, prevedendo un incremento della loro apertura di 100 ore l'anno rispetto all'attuale offerta.

**Per le scuole di primo grado proponiamo cose diverse?**

### **TERRE DOVE ANDARE: interventi di accompagnamento individualizzato**

Il servizio è rivolto a ragazzi e ragazze che mostrano segnali forti di disagio quali ritiro sociale, interruzione del percorso scolastico, difficoltà relazionali gravi con i coetanei e con le figure genitoriali, spaesamento rispetto al percorso esistenziale e inizio di comportamenti devianti.

L'intervento prevede l'affiancamento individuale/di piccolo gruppo di un educatore, con competenze specifiche relative a questa fascia d'età e alle sue problematiche, coinvolgendo in prima persona il minore nella progettazione dell'intervento e nei suoi obiettivi.

L'intervento è flessibile nei tempi e nell'erogazione e prevede mediamente 2 incontri settimanali; si adatta alle attività da svolgere, al periodo dell'anno, agli impegni personali del minore e si prefigura come un accompagnamento lungo (di almeno 1 anno).

Il "focus" dell'offerta educativa e relazionale è l'esplorazione di direzioni possibili a cui ri-orientarsi, rispetto al percorso scolastico, al rapporto con i coetanei, alla socialità e alle relazioni con gli adulti.

Attraverso la creazione di un legame di fiducia e affidamento e tramite la condivisione di attività concrete, l'educatore "conduce" alla riflessività, all'introspezione, all'attribuzione di significati che possono portare al cambiamento.



L'educatore interviene presso il domicilio del minore ma non in modo esclusivo, soprattutto per quelle attività utili ad esplorare interessi e possibilità che possono condurre "fuori", nella scoperta di contesti "nutrienti".

Le attività che guidano la possibilità di relazione saranno diversificate e relative anche agli interessi dei minori: supporto e/o riavvicinamento al percorso scolastico, uscite ricreative sul territorio, incontri con piccoli gruppi e realtà di socializzazione ...

L'alleanza necessaria con il minore e l'offerta di una relazione dedicata prevede un contatto sporadico con la famiglia da parte dell'educatore; quest'ultima viene informata del progetto, degli obiettivi e degli sviluppi principalmente dell'equipe psico-sociale che accompagna la situazione.

La stessa equipe, con la presenza dell'educatore e del minore, mette a disposizione momenti di verifica mensili, che permettono di far sentire accolto il ragazzo o la ragazza, in una rete di adulti a sostegno, che con interesse e disponibilità accompagnano il percorso.

Ogni annualità si pensa di accompagnare almeno 3 minori, incrementando l'offerta del 100%.

#### **TERRE DI MEZZO: esperienze di apertura alla comunità**

Si sostanzia nell'offerta di proposte che aprono alla vita comunitaria e accompagnano gli adolescenti che vivono una sofferenza relativa al senso dell'esistenza, che non sentono di avere possibilità e capacità di incidere sulla realtà, che mostrano sintomi di depressione o di aggressività.

Le "Terre di mezzo" sono luoghi e spazi parzialmente protetti a cui si accede accompagnati, a partire da un percorso che può essere iniziato altrove (al CD, con il servizio "Terre dove andare", negli interventi fatti nelle scuole...).

Mostrano aperture e mondi possibili e mettono a disposizione "assaggi di esperienze" significative volte a sollecitare curiosità e interessi; "navigazioni" verso un altrove diverso rispetto al punto di vista "arenato" in cui presumibilmente si trovano i minori.

Si propongono esperienze guidate da un educatore, fatte in piccolo gruppo (da 3 a un massimo di 8 persone), dove si mette a disposizione la possibilità di partecipazione a:

- esperienze di volontariato;
- lavori socialmente utili;
- momenti ricreativi (gite, vacanze, giochi, manifestazioni sportive...);
- proposte culturali (cinema, teatro, concerti, musei, spettacoli...).

Questo servizio è curato, promosso e organizzato da un educatore dedicato, che è sempre presente alle iniziative, perché capace di valorizzarne il senso, il contenuto e la possibilità relazionale che veicolano ma i minori, se provenienti da altri servizi/percorsi, possono essere affiancati anche dall'operatore/adulto che è per loro di riferimento.

Ogni esperienza viene proposta con momenti di preparazione e incontri tra l'educatore e il gruppo che vi parteciperà, con l'obiettivo di costruire conoscenza pregressa tra i partecipanti, di illustrare l'esperienza per svelare in parte "cosa ci si può aspettare", di suscitare interesse perché possa essere "scelta".

Le "Terre di mezzo" sono organizzate con percorsi diversificati, che si articolano in base alla tipologia della proposta, ad esempio:

- gli *Assaggi di volontariato*, sono percorsi "a pacchetto", che prevedono almeno 5 incontri (più gli incontri di preparazione) che permettono di conoscere diverse Associazioni e realtà del territorio.

Si prefigura di realizzare almeno un percorso ogni anno;

- i *Lavori socialmente utili*, si strutturano prevalentemente nel periodo estivo e richiedono la partecipazione continuativa, per una o due settimane, al mattino o al pomeriggio, all'attività individuata (piccoli lavori di manutenzione degli arredi urbani, pulizia di zone comuni...) e possono prevedere un piccolo contributo che ha però il vincolo di essere speso in gruppo (per un ingresso in piscina, una pizzata, ...) a seconda dell'interesse dei partecipanti...). Viene ipotizzata una proposta ogni estate;

- Le *Avventure nel mondo* sono momenti ricreativi, esplorazioni, gite, esperienze “avventurose”, proposte culturali. Si diluiscono nell’annualità e prevedono 6 proposte ogni anno.

### **LALALAND: proposte creative e laboratoriali**

Pensando a servizi diversificati, che in modo integrato concorrono a ridurre il malessere degli adolescenti, ci sembra importante pensare a delle attività che permettano ai minori di esprimersi con linguaggi diversi, che non siano solo quelli della somatizzazione e che, facendo emergere vissuti, pensieri e sentimenti possano incoraggiare il senso di autostima e di autoefficacia, sostenendo le relazioni attraverso il “fare” in un contesto accogliente, protetto, interessante.

LaLaLand offre laboratori manuali, creativi, espressivi - che fanno riferimento al mondo delle arti (pittura, fotografia, teatro, danza, musica, cinema, scrittura ...) - permettendo di immaginare, sognare, trasformare, descrivere o che si ispirano al “saper fare” (cucinare, aggiustare, costruire ...), consentendo di sperimentare, sequenziare, industriarsi, maneggiare ... .

I laboratori sono rivolti a un piccolo gruppo e si collocano trasversalmente alle altre proposte; inoltre, possono essere organizzati in posti diversi, a seconda che servano esperienze più o meno protette: all’interno del Centro Diurno, in una scuola, in un oratorio o in uno Spazio Giovani.

Le proposte sono condotte da un maestro d’arte esperto della materia laboratoriale con l’affiancamento di un educatore: mentre il primo è responsabile dei contenuti specifici del laboratorio e ha competenze tecniche sulla materia, l’educatore cura il clima relazionale e immette stimoli affinché la proposta non sia usufruita da ognuno individualmente, ma sia possibile almeno un primo livello di socializzazione che produca scambi, conoscenza reciproca, obiettivi condivisi che riguardano il contenuto del laboratorio.

LaLaLand si configura quindi come un’esperienza itinerante sul territorio a cui si accede su invito dei Servizi sociali o specialistici ma anche degli insegnanti e degli adulti che fungono da “antenne sociali” rispetto alla rilevazione di malessere psichico degli adolescenti.

Il progetto realizzerà 3 laboratori per ogni annualità.

### **10. Operatori impiegati nel progetto.**

Si prevede l’impiego di:

- 1 Responsabile di Progetto
- 1 Coordinatore di Progetto
- 1 Coordinatore Amministrativo
- 4 educatori
- 1 operatore di territorio
- 3 formatori
- 3 psicologi
- 6 maestri d’arte
- 1 assistente sociale
- 2 esperti (per Convegno finale)

Direttore della Servizi Sociosanitari Valseriana

Coordinatore Servizio Minori e Famiglia di Servizi sociosanitari Valseriana

Si rimanda al Documento descrittivo del “Gruppo di Lavoro” per una più esauriente esposizione della Governance del progetto.

### **11. Monitoraggio e Valutazione**

Obiettivo della valutazione è quello di comprendere l’efficacia che il progetto ha nella creazione di valore sociale. A partire dall’individuazione del problema in termini di bisogno, il metodo valutativo procederà con



un'analisi accurata del contesto, che preveda la mappatura di tutti gli assetholder coinvolti. La valutazione risponderà ai seguenti *principi valutativi*:

*Rilevanza*: in che misura le attività previste dal progetto rispondono agli obiettivi individuati?

*Efficacia*: in che misura le attività progettuali concorrono al raggiungimento degli obiettivi programmati?

*Outcome*: in che misura il progetto è in grado di generare cambiamenti di breve, medio e lungo periodo?

*Processo*: in che modo le attività progettuali sono state implementate?

*Impatto*: analisi dei cambiamenti positivi e negativi, attesi e inattesi, riconducibili al progetto, al netto di altri interventi.

L'*approccio adottato* per la valutazione sarà basato sulla Teoria del cambiamento.

Per Teoria si intende la "sequenza di ipotesi che mostrano come gli input del programma si trasformano, attraverso una serie di fasi intermedie, nei risultati desiderati (miglioramenti per le persone, per le organizzazioni o per le comunità)"; essa permette di definire una mappa dell'impatto che racconta la storia del progetto, esplicitando i diversi passaggi (relazioni causali e complesse) attraverso i quali raggiungere gli obiettivi prefissati; propone agli stakeholder un processo riflessivo e dialogico che rendendo più esplicite le ipotesi, permette di affrontare più agevolmente le relazioni non necessariamente lineari esistenti tra input-output-outcome esistenti in contesti complessi.

Per l'analisi dei dati, ai fini della valutazione d'impatto, verranno utilizzati strumenti quali:

- Questionario somministrato ai beneficiari diretti delle azioni, da proporre in itinere (all'avvio delle attività) ed ex post.
- Diari di bordo degli operatori e dei beneficiari, anche attraverso l'utilizzo dello Story Telling, di strumenti informatici (Padlet ...)
- Raccolta di materiali documentativi delle azioni del progetto (foto, video ...)
- Registri presenze degli incontri e delle attività.
- Griglie di osservazione degli operatori
- Interviste semi-strutturate da condurre al termine del progetto, sia ai beneficiari diretti delle azioni (individuazione di un gruppo selezionato), sia agli Enti facenti parte della rete.
- Report valutativo finale.

Dal complesso delle azioni progettuali ci si attendono i seguenti OUTCOME:

- Capacità di aspirare (accompagnare i destinatari verso un percorso di narrazione di un futuro possibile, a partire anche da semplici iniziative ed esperienze).

*Indicatori* (a titolo di esempio):

N° di destinatari che dichiarano di avere le idee maggiormente chiare rispetto al futuro

N° di destinatari che dichiarano di avere più chiari i propri desideri e obiettivi

- Capacità di iniziativa (desiderio di proporre iniziative, di prendere parola, di partecipare alle attività proposte).

*Indicatori* (a titolo di esempio):

N° di beneficiari che dichiarano di aver sviluppato maggior fiducia in sé stessi

N° di beneficiari che dichiarano di aver partecipato ad un maggior numero di iniziative rispetto al passato

N° di beneficiari che dichiarano di sentirsi pronti a proporre nuove iniziative al gruppo

N° di beneficiari che dichiarano di aver intenzione di iscriversi ad un corso, diventare volontario in un'associazione

- Capacità di assumersi il rischio (capacità di sperimentare l'inedito, di affrontare l'imprevisto, di fare "piccole ma grandi" avventure, di valutare le possibili conseguenze delle proprie azioni).

*Indicatori* (a titolo di esempio):

N° di destinatari che dichiarano di sentire maggior fiducia nelle proprie capacità e quindi di poter prendere delle decisioni in autonomia, rispetto alla loro vita

N° di destinatari che dichiarano di aver preso delle decisioni in qualunque ambito della loro vita

N° di destinatari che dichiarano di essere riusciti a “cambiare strada” dopo un’attenta valutazione di possibili rischi

- Stile di attribuzione interno (acquisire consapevolezza rispetto al proprio operato e capacità di coerente attribuzione di successi e/o fallimenti).

*Indicatori* (a titolo di esempio):

N° di destinatari che dichiarano di sentirsi maggiormente consapevoli delle conseguenze che le loro azioni potrebbero avere sia sulla propria vita che su quella degli altri

N° di destinatari che dichiarano di aver acquisito maggior consapevolezza rispetto ad accadimenti passati.

- Autoefficacia percepita (maggiore fiducia nelle proprie capacità, rafforzando volontà e motivazione).

*Indicatori* (a titolo di esempio):

N° di destinatari che dichiarano di sentirsi maggiormente fiduciosi nel futuro

N° di destinatari che dichiarano di sentirsi più fiduciosi nelle loro capacità

N° di destinatari che dichiarano di aver iniziato a svolgere delle attività in autonomia

N° di destinatari che dichiarano di sentirsi maggiormente orientati verso il futuro

- Governance multilivello e multiattore (potenziare la collaborazione tra istituzioni pubbliche, private e enti di terzo settore, mettere in sinergia attori provenienti da background differenti, sviluppare competenze multidisciplinari in grado di affrontare trasversalmente domande, bisogni e soluzioni, progettare metodi e canali capaci di intercettare precocemente bisogni e problemi).

*Indicatori* (a titolo di esempio):

Grado di condivisione tra le organizzazioni rispetto ai temi centrali trattati dal progetto

Grado di condivisione tra le organizzazioni degli obiettivi programmati

N° strumenti condivisi per l’intercettazione e la tenuta in carico dei destinatari

N° di attribuzione di utilità da parte delle organizzazioni, rispetto alle procedure messe in atto





Il sottoscritto docente	con riferimento al plesso di	e alle classi o sezioni coinvolte	chiede l'autorizzazione per un'uscita entro la giornata avente la seguente destinazione	in data	dalle ore	alle ore	Tipo di attività	Mezzi utilizzati/richiesti per l'arrivo alla destinazione e per il rientro	Mezzi utilizzati per i trasporti e per gli alunni a destinazione e	Numero alunni coinvolti	Docenti accompagnatori	I docenti accompagnatori hanno dato il loro assenso a partecipare all'iniziativa	L'uscita avviene nel territorio comunale	Altri accompagnatori (personale ATA, assistenti educatori, genitori) se previsto
<b>USCITE ENTRO L'ORARIO DI SCUOLA</b>														
PERSICO MAURO	Secondaria di Alzano Capoluogo	1A e 1C	PARCO AVVENTURA RONCOLA (BG)	28/04/2023	8.20	18.00	Giomata strutturata all'interno del parco	Noleggio Autobus		38	LELLA CAIRONI ASSOLARI GHIDINI PERSICO BONALDI	SI	NO	
PERSICO MAURO	Secondaria di Alzano Capoluogo	1B 1F	PARCO AVVENTURA RONCOLA (BG)	05/05/2023	8.20	18.00	Attività strutturata presso il parco avventura	NOLEGGIO AUTOBUS PRIVATO		42	BERTASA FILISETTI GIORGIO MERCATANTE SCHIAVI SAVO PELLICOLI	SI	NO	
ORNELLA DOLCI	Primaria di Alzano Capoluogo	QUARTE	ECOMUSEO DELLE MINIERE DI GORNO	05/05/2023	8.30	18.30	USCITA DIDATTICA	PULLMAN PRIVATO		35	Laura Ruggeri Manuela Ghirardi Fedeca Bertocchi	SI	NO	
Laura Ruggeri	Primaria di Nese	3 A 3 B	Capo di Ponte	08/03/2023	7.30	16.30	Visita al Parco Nazionale delle Incisioni Rupestri e Laboratori di ARCHEOCAMUNI	pullman privato	a piedi	31		SI	NO	
RAVASIO ILARIA	Secondaria di Nese	2D e 2E	VILLA GRUGANA PIME, VIA SOLFERINO, CALCO (LECCO)	20/04/2023	8.00	18.00	Educazione all'interculturalità: riflessione sul nostro modo di vedere le altre culture, sugli "occhiali culturali" che indossiamo con i quali giudichiamo la realtà e le persone. Allenamento al pensiero critico per diventare responsabili attori del cambiamento. Attività laboratoriale e attività ludica si alterneranno. Ci sarà anche la testimonianza di alcuni missionari.	Autobus noleggiato per le due classi	Non sono necessari	44	Ilaria Ravasio Mirella Rizzo Piergiorgio Capella Anzhelika Stepanian	SI	NO	
Ilaria Ravasio	Secondaria di Nese	2D e 2E	Villa in Grugana - PIME, via Solferino Calco (Lecco)	20/04/2023	8.05	18.30	Dal pregiudizio all'interculturalità: riflettere sul nostro modo di vedere le altre culture, sugli "occhiali culturali" che indossiamo e con i quali giudichiamo la realtà e le persone. Superamento del pregiudizio per riconoscere l'altro come persona, unica e preziosa, per allenare il pensiero critico e per essere così responsabili attori di cambiamento. Coinvolgimento attivo/attività ludica/ ascolto di alcune testimonianze.	Autobus prenotato dalla scuola	Nessuno	44		SI	NO	Nessuno
MAESTRINI CRISTINA	Primaria di Alzano Sopra	1A	CARBOIO DEGLI ANGELI-CASCINA DEL SOLE	19/04/2023	8.30	16.00	OSSERVAZIONE DEGLI "ANIMALI- ESPERIENZA CON LA FARINA- BATTESIMO DELLA SELLA SUL PONY	PULLMAN PRIVATO	NESSUNO	14	MAESTRINI, ADAMO, GAITI	SI	NO	NO
Daniela Bui	Primaria di Alzano Sopra	Quinta sezione A	Brescia Bergamo Mantova	27/04/2023	7.45	17.30	Visita di alcune parti della di Brescia (centro storico) e attività presso i Musei Civici di Brescia.	Trasporto privato	Nessuno	17	Bui Daniela Spinelli Giuliana Molinari Linda Rizzi Valentina	SI	NO	Nessuno
Rizzi Fiamma	Primaria di Alzano Capoluogo	Classi seconde A e B	presso Museo Civico Scienze Naturali e Palazzo Moroni.	26/04/2023	08.20	16.15	Visita Museo Civico Scienze Naturali e Palazzo Moroni	Mezzi Pubblici		33	Amato Giuseppina Masseroli Katia Colombelli Chiara Camarda	SI	NO	Nessuno
Tacchini Mariella	Primaria di Alzano Capoluogo	1^A e 1^B	Agriturismo Ferdè - Lenna, loc. Fienili (Bg)	04/05/2023	8.15	17 circa	Attività presso l'agriturismo: 1. Laboratorio "Dal latte al formaggio" 2. Visita agli animali della fattoria 3. Giro sul pony	Pullman privato		39	Alessandra Marchionni Manuela Micheletti Simonetta	SI	NO	



Laura Ruggieri	Primaria di Nese	3 A	Monte di Nese	04/05/2023	12.35	17.00	iniziativa: "Paradiso dei geologi, andar per sassi" proposto dal Comune	Pullman offerto dal comune	A piedi	16	Laura Ruggieri	SI	SI	Esperto signor Mora
Laura Ruggieri	Primaria di Nese	3 B	Monte di Nese	08/05/2023	12.35	17.00	all'iniziativa: " Paradiso dei geologi, andar per sassi" proposta dal Comune	pullman gratuito	a piedi	16	Laura Ruggieri Andrea e Presenti Miriam	SI	SI	Esperto signor Mora
Mirella Rizzo	Secondaria di Nese	1D e 1E	Città Alta (Bergamo)	08/05/2023	08:00	18:00	Visita guidata all'orto botanico e in Città Alta organizzata dai docenti Capella e Chelli	TEB e a piedi	nessuno	41	Margherita e Viscardi Ilaria	SI	NO	nessuno
Francesca Arrigoni	Primaria di Alzano Capoluogo	2 A, 2 B e 4 A	Città Alta	22/05/2023	9:00	16:00	visita al Museo Caffi e conoscenza di Bergamo alla.	TEB fino alla stazione di Bergamo e bus fino in città alla		3	Arrigoni Angelica Buzzanca, 2 B Nicoletta Benedetti accompagnata	SI	NO	
ASSOLARI	Secondaria di Alzano Capoluogo	3A	MONTE NESE	20/05/2023	10:20 (ritrova fuori scuole) - partenza h 8:00	14:00	ADESIONE PROPOSTA AMMINISTRAZIONE ANDAR PER SASSI	PULMINO COMUNE	PIEDI	21	ASSOLARI	SI	SI	
Biava Erica	Secondaria di Alzano Capoluogo	2F	Lovere	25/05/2023	18:30 circa	18:30 circa	A Preveglio d'Isèo Visita guidata sul sentiero sud (circa 4 km) Attività presso i canottieri di Lovere	Mezzo da noleggio (pullman)	Proveglio d'Isèo a Lovere	19	Biava Erica Beriasa Michela Mauro Persico Isabella Lella Anna Vaglietti Arrigoni	SI	NO	/
Francesca Arrigoni	Primaria di Alzano Capoluogo	2 A 2 B 4 A	Città Alta	29/05/2023	9:00	16:00	Visita al Museo Caffi e conoscenza di Città Alta	TEB fino alla stazione di Bergamo e bus fino in città alla		3	accompagnata Angelica Buzzanca, 2 B Nicoletta Benedetti accompagnata	SI	SI	



# USCITE ENTRO LA GIORNATA

Informazioni cronologiche	Il sottoscritto docente con il ruolo di	con il ruolo di	con riferimento al	classi o sezioni coinvolte	richiede autorizzazione per un'uscita entro la giornata avvenuta la seguente destinazione	In data	dalle	ore	7 Tipo di attività	Mezzi utilizzati/richiesti per il rientro alla sede di provenienza e per il rientro	Mezzi utilizzati per il trasporto una volta giunti a destinazione	Numero alunni coinvolti	Docenti accompagnatori	I docenti accompagnatori hanno dato il loro assenso a partecipare all'attività	L'uscita avviene nel territorio comunale	Altri accompagnatori (personale ATA, assistenti educatori, genitori) se previsto	Note di programmazione	La visita è stata approvata dal consiglio di classe/equipe pedagogica/interessi in data:	Sono previsti altri costi oltre al trasporto, se si quali?
5/29/2023 14:47:45	Laura Ruggieri	Insegnante di storia, geografia scienze	Primaria di Nese	3 B	Monte di Nese	29/09/2023	12:35	17:15 circa	Progetto "Andar offerto dal Comune	Pulman privato offerto dal Comune	a piedi	16	Laura Ruggieri	SI	SI	esperto signor Mora Celestino		23/05/2023	
6/18/2023 23:18:09	ASSOALRI MARCELLA	DOCENTE	Secondaria di Azano Capolungo	2ABCF	TORBIERE DEL SERBINO CANI TERNI DI LOVERE	28/09/2023	8:15	18:30	VISITA GUIDATA PRESSO TORBIERE CON COOPERATIVA CAUTO-ATTIVITA' CANOTTIERI	PULLMAN	PIEDI	77	GPS	SI	NO		OPERAZIONE VINCO ALLA DISPONIBILITA' DEI DOCENTI A SETTEMBRE E ALLE REGOLE PREVISTE DAL REGOLAMENTO	09/09/2023	COOPERATIVA CAUTO, INGRESSO TORBIERE, ATTIVITA' CANOTTIERI COSTO TOTALE